

平成28年度学習意識調査の実施結果について

1 調査の目的

- (1) 意識調査を実施し、学習に対する意識や家庭での生活習慣などと学力との相関関係を検証する。表面上の学力だけでなく、その根本にある意識面との相関関係を分析することで、児童・生徒の実態を正しく把握する。
- (2) 調査結果の分析により、区全体、学校、学年、学級、個々の児童・生徒の課題を把握し、授業や指導方法の改善、児童・生徒一人一人に応じたきめ細かな指導を行うための資料として活用する。

2 調査内容の構成

- (1) 1～44は、生活習慣・自己意識について
- (2) 45～89は、学習習慣・授業態度
- (3) 90～131は、学習の仕方

3 実施状況

- (1) 実施日 平成28年4月12日(火)

- (2) 調査人数

小学校			中学校		
4年	5年	6年	1年	2年	3年
3,222	3,175	3,218	2,836	2,789	2,811

4 学習意識調査の項目別内容（区全体）

- ※ 設問ごとに、「とても」「まあまあ」「あまり」「全く」「無回答」の5つの回答のうち、「とても」「まあまあ」の肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合。

◆生活習慣・自己意識

出題内容（番号は中学3年生のもの）	肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合（％）										
	小4	小4→小5		小5→小6		小6→中1		中1→中2		中2→中3	
	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28
(1) 朝は、時刻を決めて起きている。	76.9	75.5	77.0	78.5	79.2	79.4	84.5	84.8	82.6	83.4	82.4
(2) 朝は、自分で起きている。	67.7	64.8	69.5	67.7	71.3	70.1	76.6	76.4	75.2	74.3	73.8
(3) 夜は、時刻を決めて寝ている。	63.8	62.0	58.1	61.0	53.8	53.8	52.8	55.1	41.9	44.7	39.6
(4) すいみん不足にならないようにしている。	78.2	77.6	74.7	74.4	70.0	69.0	69.5	72.5	62.5	63.0	61.4
(5) 朝食は毎日食べている。	94.5	94.7	94.3	95.1	94.0	94.8	94.6	94.7	91.5	92.5	90.1
(6) 朝食は、家の人といっしょに食べている。	75.9	76.4	74.8	74.4	70.8	73.7	68.7	69.2	60.7	59.4	55.3
(7) 夕食は、家の人といっしょに食べている。	92.0	92.8	92.1	92.7	91.4	91.9	92.5	92.5	88.8	88.6	85.5
(8) 学校のきまりを守っている。	90.9	86.9	90.2	89.2	87.6	85.0	97.6	97.1	93.8	93.0	95.1
(9) 学校では、先生にあいさつをしている。	89.8	87.1	88.8	88.6	89.2	87.0	93.9	95.3	94.1	92.6	93.3
(10) 学校で使う物は、自分で用意している。	90.2	88.8	89.7	90.0	90.5	90.2	95.1	95.7	94.0	94.2	93.8
(11) 学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている。	74.9	71.5	74.4	75.5	73.6	71.7	84.9	85.4	75.2	75.0	72.9
(12) 家の人と決めた約束やきまりを守っている。	87.6	86.1	86.5	86.2	86.6	85.6	86.6	87.9	82.4	84.1	85.5
(13) 学校での出来事を、家の人に話している。	80.7	79.1	79.2	80.4	75.2	75.9	77.7	79.6	68.4	68.7	66.5
(14) 家の人に、「行ってきます」「ただいま」などのあいさつをしている。	95.7	96.2	96.0	95.0	93.9	94.9	93.5	94.5	89.9	90.4	87.6
(15) 出かけるときは、家の人に行き先を言っている。	88.8	87.6	85.9	85.6	80.4	79.9	77.5	78.9	76.0	74.1	74.7
(16) 友だちと外で遊んでいる。	85.6	84.1	85.9	83.3	81.9	79.9	75.0	75.6	71.9	72.2	69.4
(17) 自分で時間を決めて、遊んでいる。	84.2	85.2	83.4	84.2	82.2	82.0	78.3	79.9	72.6	71.9	67.0
(18) 自分で時間を決めて、テレビを見ている。	49.9	45.5	39.8	39.6	37.6	35.6	31.5	33.4	28.4	28.3	29.5
(19) 体育の授業のほかにも運動をしている。	82.0	81.0	81.5	82.1	75.5	76.4	64.0	65.4	73.5	74.6	69.3
(20) 家の手伝い（ゴミ出しなど）をしている。	80.0	78.2	80.1	81.6	79.6	78.7	76.9	78.3	71.0	70.3	68.2
(21) 近所の人に会ったとき、あいさつをしている。	79.1	77.6	79.1	79.6	79.3	78.4	79.5	80.0	76.7	76.7	78.2
(22) 地域の活動に参加している。	42.4	38.6	35.2	35.9	32.3	33.3	28.1	28.9	24.9	26.6	24.3
(23) 困っている人の手助けをしている。	64.0	59.3	59.1	58.0	59.9	54.0	57.1	59.6	55.1	56.6	56.8
(24) 本（マンガや雑誌を含まない）や、新聞の記事を読んでいる。	56.2	56.0	55.6	58.2	57.6	57.3	54.5	60.1	51.8	51.5	47.5
(25) テレビのニュースを見ている。	80.9	80.0	83.7	85.7	89.1	87.8	86.8	89.5	86.3	86.2	84.6
(26) 勉強に役立つテレビ番組（クイズ番組など）を見ている。	74.1	72.7	76.4	76.9	77.8	76.0	73.1	74.6	67.0	67.2	61.7
(27) 携帯電話を使って、電話をしたり、メールをしたりする。	49.2	47.9	54.6	52.9	58.0	54.3	68.9	63.9	75.0	72.9	79.4
(35) 学校が好きである。	83.2	72.9	80.3	79.7	78.8	78.0	84.6	86.6	78.6	78.7	76.8
(36) 学校に行くのが楽しい。	81.6	77.5	78.3	78.1	76.7	76.5	83.6	85.8	76.1	75.9	73.7
(37) 自分が住んでいる地域が好きである。	90.2	89.0	86.2	87.6	82.4	83.6	85.2	85.0	78.7	82.4	78.4
(38) 自分のことが好きである。	66.8	67.0	59.4	62.2	55.6	56.2	53.9	53.6	45.5	47.0	45.0
(39) 自分には、良いところがあると思う。	71.8	71.6	67.1	68.5	64.0	64.4	62.6	63.7	56.7	57.2	59.1
(40) 自分は、友だちから認められていると思う。	63.0	62.3	59.4	60.4	57.4	58.5	63.0	61.5	57.9	58.6	61.1
(41) 自分は、先生から認められていると思う。	60.9	59.1	55.4	56.0	53.0	54.6	55.7	56.7	48.9	50.3	52.7
(42) 自分は、家の人から認められていると思う。	76.2	76.5	73.9	75.4	71.6	74.9	76.4	73.6	64.5	67.4	67.6
(43) 自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う。	91.2	91.0	91.9	91.5	90.6	90.0	93.7	94.0	88.5	89.1	89.8
(44) 将来の夢や目標をもっている。	87.5	88.2	89.4	88.8	82.5	83.8	82.3	84.6	70.0	71.6	68.9

- ・ (9) 「学校では、先生にあいさつをしている。」、(14) 「家の人に、『行ってきます』『ただいま』などのあいさつをしている。」は、全ての学年で85%を超えており、「かつしかっ子」宣言の取組が推進されていることが分かる。
- ・ (18) 「自分で時間を決めて、テレビを見ている。」は、全ての学年で50%を下回っており、計画的に時間を区切ってテレビを見ていない傾向が見られる。ノーテレビノーゲームデーのさらなる推進が必要である。
- ・ (22) 「地域の活動に参加している。」は、全ての学年で50%前後であり、地域行事への参加を促す取組が必要である。
- ・ (27) 「携帯電話の使用率」は学年が上がるにつれて上昇し、小学校5年生で半数、中学校3年生で約80%が使用しているため、「SNSかつしかっ子ルール」を活用した指導と家庭のルールづくりに関する働きかけが必要である。
- ・ (36) 「学校へ行くのが楽しい。」は、小学6年生では75%程度であるが、中学1年生になると83%に上昇し、区で推進している小中連携教育の結果が表れている。
- ・ (38) 「自分のことが好きである。」、(39) 「自分には、良いところがある。」は、学年が上がるにつれて値が小さくなる傾向があり、「チャレンジ検定」等の取組を通して、自尊感情や自己肯定感を高める必要がある。
- ・ (41) 「自分は、先生から認められていると思う。」は、中学2年生で50%を下回っており、学校の先生から認められたり、ほめられたりしていると感じる割合は全学年を通じて50%程度である。子供のよさを積極的に認めたりほめたりするかわりが必要である。
- ・ (43) 「自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う。」は、全学年で90%程度となっており、学習等への意欲は高い。

◆学習習慣・授業態度

出題内容 (番号は中学3年生のもの)	肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合 (%)											
	小4		小4→小5		小5→小6		小6→中1		中1→中2		中2→中3	
	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	
(45) 家の人から言われなくても、進んで勉強している。	70.3	67.4	67.3	70.6	66.6	68.3	66.7	66.9	50.0	49.6	51.3	
(46) 家では、勉強する場所を決めている。	79.3	79.3	78.6	80.9	79.4	80.3	81.7	83.4	77.2	75.8	77.2	
(47) 筆記用具などを用意してから、勉強している。	85.7	84.9	89.4	90.0	91.8	91.2	93.5	93.6	92.4	91.0	93.3	
(48) 自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	61.0	58.1	57.0	59.8	57.6	59.1	57.1	60.1	51.8	52.7	54.3	
(49) 勉強するときは、集中して勉強している。	81.0	78.1	77.4	76.9	75.3	75.4	78.3	78.4	69.3	70.4	72.0	
(50) いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。	55.5	55.7	52.9	52.2	47.0	45.5	41.1	43.7	36.6	35.1	35.1	
(51) 勉強に図書館を利用している。	27.8	26.5	23.7	21.5	20.4	20.3	15.0	17.7	17.4	16.7	19.2	
(52) 授業では、先生の話をしっかり聞いている。	87.8	86.1	89.3	89.2	87.7	86.9	94.7	95.3	86.2	87.5	88.0	
(53) 授業を集中して受けている。	88.0	85.7	88.1	87.3	85.5	84.5	94.0	94.6	85.7	85.9	88.0	
(54) 授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている。	67.4	66.1	59.1	60.5	54.6	56.2	57.0	55.6	45.8	46.7	49.1	
(55) 授業では、きちんとノートをとっている。	93.9	93.1	95.4	94.8	93.9	95.1	94.2	96.4	95.2	94.8	94.8	
(56) 宿題は、きちんとしている。	94.3	92.9	94.6	93.9	90.6	91.5	95.1	95.0	85.2	84.8	85.3	
(57) 返された答えは、見直しをしている。	83.0	79.4	79.1	79.0	74.4	71.6	74.5	77.7	67.0	65.5	65.6	
(58) 授業のために、予習をしている。	54.4	48.7	45.4	47.6	44.4	42.4	50.4	54.1	31.3	34.2	34.9	
(59) 授業で習ったことは、復習をしている。	57.8	54.9	49.3	52.0	50.3	48.3	54.5	59.2	46.5	45.2	45.7	
(60) 勉強に辞書(電子辞書をふくむ)を利用している。	50.2	50.0	56.0	57.6	56.3	58.1	55.0	61.2	47.2	45.9	45.9	

出題内容（番号は中学3年生のもの）	肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合（％）										
	小4	小4→小5		小5→小6		小6→中1		中1→中2		中2→中3	
	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28
(61) 参考書や問題集などを使って、勉強している。	49.3	47.4	43.5	46.3	46.4	46.1	46.8	47.3	52.1	48.4	55.3
(62) 通信添削を利用して、勉強している。	28.8	26.6	20.4	23.2	18.7	21.6	16.3	17.8	15.1	18.2	14.9
(63) 家庭教師に来てもらって、勉強している。	6.3	5.7	3.2	3.0	2.5	2.7	1.9	2.6	2.4	2.7	3.4
(64) 学習塾に行き、勉強している。	32.7	32.7	37.8	39.1	42.8	42.5	35.8	35.3	43.9	43.0	60.5
(65) 勉強にパソコン（インターネットをふくむ）を利用している。	23.1	21.6	24.9	26.2	35.0	36.6	37.5	38.6	36.0	34.5	40.0
問 あなたは、次の教科などの学習は、どれくらい好きですか？											
(67) 国語	67.5	63.8	63.4	61.5	62.1	64.7	59.5	59.9	66.7	63.3	64.7
(68) 社会	67.0	61.5	60.1	56.9	61.3	62.4	60.8	60.9	57.0	62.6	63.0
(69) 算数・数学	76.3	75.7	68.1	70.5	66.1	64.1	57.9	63.1	53.4	52.9	54.5
(70) 理科	88.8	85.7	82.4	82.7	75.2	75.8	66.6	69.8	57.9	61.8	57.0
(71) 音楽	79.9	78.2	75.6	77.7	75.2	72.3	71.1	71.3	75.7	73.2	72.7
(72) 図画工作・美術	87.8	89.8	88.5	88.3	86.3	84.1	68.1	67.8	71.0	70.0	68.9
(73) 体育・保健体育	89.2	86.8	85.5	86.4	83.9	82.9	72.0	74.2	74.3	75.0	74.0
(74) 技術									68.7	69.2	67.3
(75) 家庭					78.7	76.9	70.5	70.2	61.5	63.3	63.5
(76) 英語									58.4	59.7	58.3
(77) 総合的な学習の時間	83.6	77.5	79.1	80.3	80.8	80.1	77.0	79.1	70.9	70.0	69.6
(78) 道徳	74.0	68.2	67.3	70.7	68.7	65.8	61.7	65.4	60.6	59.4	57.5
(79) 学級活動	85.5	82.7	82.4	84.2	83.1	82.9	80.5	81.5	75.0	73.6	72.7
問 あなたは、次の教科などの授業を、どれくらい理解していますか？											
(80) 国語	86.3	84.7	86.7	86.5	86.3	87.1	83.7	84.3	76.5	77.1	73.3
(81) 社会	82.8	79.5	82.5	80.0	81.5	80.9	75.8	79.3	61.2	66.2	65.8
(82) 算数・数学	87.8	88.2	83.6	85.8	82.2	81.9	74.3	80.4	64.3	62.4	64.2
(83) 理科	91.3	90.8	89.3	89.7	86.4	86.5	79.8	80.5	61.3	65.2	57.8
(84) 音楽	87.5	85.9	84.6	85.9	85.5	83.6	80.8	82.1	78.4	77.7	76.3
(85) 図画工作・美術	91.6	92.0	93.0	92.3	92.9	90.8	74.2	75.9	74.5	75.2	73.3
(86) 体育・保健体育	93.0	91.6	91.3	91.3	90.5	90.0	85.1	84.5	79.0	79.6	78.6
(87) 技術									71.4	72.1	68.1
(88) 家庭					84.7	83.5	81.3	79.2	67.4	69.4	70.0
(89) 英語									61.9	61.7	59.9

- ・ (47) 「筆記用具などを用意してから、勉強している。」は、全学年で90%を超えており、「かつしかっ子学習スタイル」が定着してきたことが分かる。
- ・ (52) 「授業では、先生の話をしっかり聞いている。」は、全学年で85%を超えており、落ち着いて授業を受ける姿勢が備わっていることが分かる。
- ・ (53) 「授業を集中して受けている。」は、全ての学年で85%を超えており、満足できる結果となっている。
- ・ (55) 「授業では、きちんとノートをとっている。」は全ての学年で90%を超えており、葛飾教師の授業スタンダードの「ねらい・めあて」や「まとめ」をノートに書いていることが分かる。
- ・ (56) 「宿題はきちんとしている。」は、全学年で85%を超えていて、良好な結果となっている。

出題内容（番号は中学3年生のもの）	肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合（％）										
	小4	小4→小5		小5→小6		小6→中1		中1→中2		中2→中3	
	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28
(90) クロスワードなど、言葉を使ったパズルで遊ぶことがある。	39.9	38.0	36.4	38.7	38.3	38.1	35.2	37.6	28.9	28.4	24.9
(91) 新聞記事などを、自分の考えと比べながら読んでいます。	21.9	21.3	18.1	18.6	18.6	18.3	14.1	17.5	12.5	13.4	13.5
(92) 話し合いで、自分の考えを積極的に話している。	56.2	54.4	45.4	45.4	42.0	40.7	38.1	40.7	38.8	40.6	40.2
(93) 話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている。	86.2	83.3	83.4	84.9	83.4	81.6	87.6	87.5	82.6	80.5	82.7
(94) 伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	63.9	64.2	64.6	63.6	61.8	60.8	57.5	58.5	50.7	52.5	53.6
(95) 論理や構成を工夫して、文章を書いている。	56.1	52.5	55.4	56.1	58.9	57.4	47.2	47.4	39.9	41.7	41.5
(96) 物語などを、主人公の気持ちを思いながら読んでいます。	73.6	73.0	73.2	74.1	71.1	69.6	70.8	73.0	64.1	62.9	64.9
(97) 説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考えています。	57.4	56.2	53.4	56.6	57.4	54.9	55.7	54.7	44.8	43.8	47.1
(98) 分からない言葉があれば、辞書を引いている。	61.4	62.1	60.6	61.0	62.6	62.3	63.8	66.9	53.7	52.4	53.4
(99) 文章を書くときは、覚えた漢字を使っている。	81.8	80.1	81.9	83.0	83.1	84.6	87.7	86.3	83.2	83.1	83.8
(100) 社会の出来事を知るために、新聞を読んでいる。	26.9	26.5	25.3	26.7	29.6	30.3	23.2	27.8	20.0	22.2	19.4
(101) 社会の出来事を知るために、ニュースを見ている。	63.3	63.0	70.8	71.9	79.6	78.7	80.8	82.8	77.6	77.9	76.4
(102) 自分の食べている食品が、どこで生産されてきたかを考えることがある。	49.7	49.3	46.6	46.9	47.3	46.2	43.3	47.2	37.8	38.0	35.7
(103) 自分が歴史上の人物だったらどうしただろうかと考えることがある。	48.1	45.5	45.0	42.6	47.9	46.7	47.5	49.3	38.4	37.6	34.4
(104) 知らない地名が出てきたら、地図などを使って調べている。	36.9	36.8	40.4	41.0	37.4	37.6	31.8	33.7	25.1	27.8	24.8
(105) 知らない歴史上の人物が出てきたら、本などを使って調べている。	36.4	32.0	35.4	32.7	40.2	39.0	37.8	37.4	27.9	25.5	24.2
(106) 社会のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	61.9	58.8	56.9	56.1	58.2	57.7	64.2	65.8	64.9	66.9	69.5
(107) 社会で学習した知識（地名・人名など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。	52.5	48.4	54.0	53.8	55.5	55.5	52.6	56.0	42.6	42.2	41.1
(108) ソロバンをやっている（「やっていた」をふくむ）。	25.3	26.5	18.5	18.6	17.6	17.0	15.4	15.8	15.3	14.1	13.7
(109) 計算や図形を使ったパズルで遊ぶことがある。	50.5	49.5	44.6	47.6	45.3	46.3	38.4	45.0	32.9	28.9	24.7
(110) 問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている。	74.5	71.9	69.9	69.3	74.6	72.4	77.2	77.4	70.0	67.5	69.9
(111) 文章問題は、式や図に置きかえて考えている。	73.2	70.0	68.9	70.1	71.6	68.9	74.5	73.6	65.1	61.8	63.6
(112) 計算式は後から見て分かるように、正しくきれいに書いている。	73.5	71.3	73.1	73.0	71.3	71.4	74.4	73.8	67.4	67.6	64.6
(113) 図や表をかくときは、定規などを使って正しくきれいにかいている。	84.9	82.8	82.8	84.5	84.1	85.3	86.8	84.8	83.8	82.2	78.9
(114) 算数・数学のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	70.5	68.8	64.7	67.1	67.1	65.5	68.1	70.4	66.7	65.6	66.8
(115) 算数・数学で学習した知識（公式・法則など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。	53.3	51.2	51.3	53.7	52.5	50.3	42.7	48.7	31.8	32.3	27.7
(116) 自然（科学をふくむ）に関する本を読んでいる。	55.6	53.7	51.0	51.0	44.0	45.7	34.0	38.3	25.8	25.8	20.7
(117) 自然（科学をふくむ）に関するテレビ番組を見ている。	62.4	61.7	62.1	60.8	57.6	59.6	52.1	54.4	43.7	42.6	39.1
(118) 実験（観察をふくむ）をするときは、結果を予測している。	82.7	78.3	84.2	83.6	83.8	82.2	80.7	81.7	67.9	66.6	62.8
(119) 実験（観察をふくむ）をするときは、準備や手順がもつ意味を考えている。	64.1	58.9	66.0	66.7	67.2	63.4	60.7	63.0	52.3	53.0	49.7
(120) 実験（観察をふくむ）の結果は、グラフや表に表している。	56.0	49.7	66.2	65.7	66.7	61.3	68.3	66.4	59.9	58.6	55.5
(121) 安全に実験（観察をふくむ）を行うために、器具などを正しくあつかっている。	83.0	80.1	92.0	91.5	92.3	91.7	93.7	93.6	88.9	88.8	88.0
(122) 理科のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	71.4	67.0	65.6	67.4	65.4	63.2	65.1	68.9	67.1	70.7	70.5
(123) 理科で学習した知識（自然・科学など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。	56.8	53.8	56.3	57.2	52.8	51.2	40.9	48.0	33.3	35.3	32.1
(124) 「英語検定」の勉強をしている。									25.0	22.9	36.4
(125) テレビ（ラジオをふくむ）などで、英語の勉強をしている。									18.3	18.5	17.1
(126) 新しい単語が出てきたら、発音やつづりを覚えるための練習をしている。									49.3	50.3	49.0
(127) A L T と積極的に英語で話している。									20.5	20.9	21.7
(128) 英文を聞き取るために、自分なりの工夫をしている。									51.1	50.2	51.2
(129) 英文を読み取るために、自分なりの工夫をしている。									58.0	57.7	58.4
(130) 英語のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。									65.1	67.0	67.1
(131) 英語で学習した知識（単語など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。									36.6	37.5	33.1

- ・ (92) 「話し合いで、自分の考えを積極的に話している。」は、小学4年生以外は50%を下回り、自分の考えや意見を積極的に話していない傾向があるため、「葛飾教師の授業スタンダード」に基づいた授業を進める必要がある。
- ・ (93) 「話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている。」は、全学年で80%を超えており、良好な結果となっている。
- ・ (124) 「『英語検定』の勉強をしている」は、中学3年生で上昇しており、検定への取組が推進されていることが分かる。

◆いじめ・不登校の取組成果

出題内容（番号は中学3年生のもの）	肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合（％）											
	小4年		小5年		小6年		中1年		中2年		中3年	
	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	あてはまる	どちらかといえはあてはまる
(132)学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。	52.3	30.2	52.4	29.9	53.3	29.8	59.3	28.2	57.5	28.5	62.4	24.4
(133)人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。	66.7	21.8	66.5	23.4	66.8	23.6	70.8	23.1	68.7	23.8	73.0	19.7
(134)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	80.8	13.3	78.8	14.7	77.6	16.5	81.2	15.1	71.1	21.4	72.4	19.6
(135)人の役に立つ人間になりたいと思う。	74.4	17.7	71.9	20.2	68.6	22.2	70.0	23.9	67.5	24.5	68.9	22.7

- ・ (134) 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。」について、全ての学年で「あてはまる」が70%を超えており、中でも80%を超えているのは小学4年生と中学1年生である。今後も、適時性を考慮した「いじめ防止」に向けた授業のより一層の充実が必要である。

5 今後の分析と取組

【教育委員会】

- ・ ホームページによる公表

【各学校】

- (1) 自校の「学習意識調査」の分析
- (2) 児童・生徒及び保護者に対する結果の通知ときめ細やかな指導の推進
- (3) 授業改善推進プランの作成及び検証
- (4) ホームページによる公表