

平成24年度 『確かな学力の定着度調査』の実施結果について

1 調査の目的

(1) 学力調査により児童・生徒の基礎的・基本的な学習内容の定着度を検証するとともに、あわせて意識調査を実施し、学習に対する意識や家庭での生活習慣などと学力との相関関係を検証する。表面上の学力だけでなく、その根本にある意識面との相関関係を分析することで、児童・生徒の実態を正しく把握する。

(2) 調査結果の分析により、区全体、学校、学年、学級、個々の児童・生徒の課題を把握し、授業や指導方法の改善、児童・生徒一人一人に応じたきめ細かな指導を行うための資料として活用する。

2 調査内容の構成

『確かな学力の定着度調査』は、学習内容が身に付いているかどうかを把握する「学習到達度調査」と、学習に対する意欲や態度がどのように養われているかを図る「学習意識調査」から構成され、2つの調査結果の相関関係から、児童・生徒の学習状況の全体像を把握する。

① 学習到達度調査

基礎的な学力の定着の状況を見ることができるよう構成されている。

② 学習意識調査

学習に対する意欲や取り組み状況を中心に、家庭での生活習慣などをみることができるよう構成されている。このことで、学力の背景となる児童・生徒一人一人の学習意欲を把握する。

3 実施状況

① 実施日 平成24年4月11日(水)

② 実施教科等

小学校4・5・6年 国語・算数・意識調査
 中学校1年 国語・算数・意識調査
 中学校2・3年 国語・数学・英語・意識調査

③ 受検者数

【小学校】

		4年	5年	6年
学習到達度調査	国語	3374人	3376人	3482人
	算数	3375人	3380人	3480人
学習意識調査		3375人	3379人	3481人

【中学校】

		1年	2年	3年
学習到達度調査	国語	2881人	2901人	2917人
	数学	2880人	2901人	2919人
	英語		2902人	2921人
学習意識調査		2879人	2899人	2919人

4 学習到達度調査の結果（区全体）

今回の調査では、その学年の目指すべき学習の目標値を設定し、その目標値を達成できている児童・生徒の割合を「達成率」として集計・分析した。調査の分析にあたっては、当面の達成率の目安を70%と設定した。

「達成率」・・・目標値（基礎が身に付いていると判断できる点数）を超えている児童・生徒の人数の割合。平均点とは異なる。

例1：基準点70点の場合、10人中8人が90点で、2人が60点の場合・・・達成率は80%（平均は84点）

例2：基準点70点の場合、10人中9人が85点で、1人が75点の場合・・・達成率は100%（平均は84点）

〔数値の見方〕例：4年国語「基礎」10年度：81.0

100人の児童のうち、基礎が身に付いていると思われる児童数は81.0人。

（1）小学校達成率一覧（区全体）

		4年			5年			6年		
		h24	h23	差	h24	h23	差	h24	h23	差
国語	基礎	61.1	63.1	-2.0	75.6	68.4	7.2	74.1	69.3	4.8
	活用	63.8	58.5	5.3	65.6	56.5	9.1	56.3	45.3	11.0
	話す・聞く能力	90.3	88.8	1.4	55.2	60.3	-5.1	81.7	82.1	-0.4
	書く能力	56.8	57.9	-1.1	62.9	64.9	-2.0	77.8	69.3	8.5
	読む能力	62.8	62.1	0.8	74.4	69.7	4.7	60.4	59.9	0.5
	言語についての知識・理解・技能	63.8	62.0	1.8	76.5	66.3	10.2	74.3	65.9	8.4
算数	基礎	76.9	71.3	5.6	64.8	76.6	-11.8	75.0	70.0	5.0
	活用	47.3	75.4	-28.1	57.5	58.0	-0.5	55.5	63.1	-7.6
	数学的な考え方	64.8	61.4	3.4	57.5	71.0	-13.5	67.8	64.0	3.8
	数量や図形についての技能	73.6	76.5	-2.9	69.3	74.7	-5.4	74.0	67.4	6.6
	数量や図形についての知識・理解	73.2	68.9	4.3	59.7	71.9	-12.2	75.2	74.5	0.7

【国語】

〔基礎〕 ・4年生は、達成率を70%を下回っている。5・6年生は今年度70%を超え、概ね満足できる状況である。

〔活用〕 ・4～6学年とも、達成率は70%を下回っているが、昨年度を上回った。

〔観点別〕

- ・「話す力・聞く力」は、4，6学年で、70%を超えている。
- ・「書く力」は4，5学年で70%を下回り、6学年では70%を上回った。
- ・「読む力」は4，6学年で70%を下回り、5学年では70%を上回った。
- ・「言語についての知識・理解・技能」は、4学年で70%を下回り、5，6学年で70%を上回った。

【算数】

〔基礎〕 ・4年生と6年生は、達成率が70%を超えており、概ね満足できる状況である。5年生は70%を下回った。

〔活用〕 ・4～6学年とも、達成率は70%を下回っている。

〔観点別〕

- ・「数量や図形についての表現・処理」と「数量や図形についての知識・理解」において、4学年と6学年は70%を超えている。5学年は70%を下回っている。

(2) 中学校達成率一覧(区全体)

		1年			2年			3年		
		h24	h23	差	h24	h23	差	h24	h23	差
国語	基礎	71.6	71.5	0.1	61.7	57.6	4.1	65.3	62.2	3.1
	活用	46.7	46.3	0.4	65.8	67.2	-1.4	48.2	46.5	1.7
	話す・聞く能力	77.1	74.5	2.6	74.5	74.6	-0.1	81.4	78.4	3.0
	書く能力	77.9	80.2	-2.3	71.1	72.4	-1.3	64.8	61.0	3.8
	読む能力	57.3	55.3	2.0	63.2	62.0	1.2	56.8	55.3	1.5
	言語についての知識・理解・技能	60.8	62.9	-2.1	47.1	41.7	5.4	59.1	50.0	9.1
算数・数学	基礎	76.8	74.3	2.5	56.1	53.4	2.7	60.2	56.6	3.6
	活用	52.4	54.4	-2.0	49.6	47.7	1.9	36.8	30.9	5.9
	数学的な見方や考え方	62.6	64.6	-2.0	49.1	46.1	3.0	42.7	37.3	5.4
	数学的な表現・処理	73.7	74.3	-0.6	56.6	51.4	5.2	60.0	56.0	4.0
	数量、図形などについての知識・理解	80.5	69.0	11.5	58.5	56.0	2.5	52.0	47.4	4.6
英語	基礎				59.8	55.7	4.1	61.7	52.7	9.0
	活用				59.4	50.4	9.0	55.4	45.3	10.1
	表現の能力				53.3	52.0	1.3	52.4	47.7	4.7
	理解の能力				70.5	66.3	4.2	63.6	59.5	4.1
	言語や文化についての知識・理解				41.5	38.7	2.8	47.7	43.5	4.2

【国語】

〔基礎〕 ・ 1学年は、基礎の達成率が70%を超えている。すべての学年において昨年度を上回っている。

〔活用〕 ・ 1, 2, 3学年とも、達成率が70%を下回っているが、昨年度と比べ、1, 3学年は上回っている。

〔観点別〕

・ 「話す力・聞く力」は、1～3学年とも、70%を超えており、概ね満足できる状況である。

・ 「書く力」は、3学年が、70%を下回っている。

・ 「読む力」、「言語についての知識・理解・技能」は、1, 2, 3学年で70%を下回っている。

【算数・数学】

〔基礎〕

・ 1学年は、達成率が70%を超えている。

〔活用〕

・ 1～3学年は、達成率が70%を下回っている。

〔観点別〕

・ 「数学的な考え方」は、1～3学年で70%を下回っている。

・ 「数学的な表現・処理」は、1学年では70%を超えているが、2, 3学年では70%を下回っている。

・ 「数量、図形などについての知識・理解」は、1～3学年で70%を下回っている。

【英語】

〔基礎〕 ・ 2, 3学年は70%を下回っているが、昨年度と比べ、上回っている。

〔活用〕 ・ 2, 3学年は70%を下回っているが、昨年度と比べ、上回っている。

〔観点別〕

・ 表現については、2学年が70%を上回っている。1, 3年生は下回っている。

・ 言語文化理解の観点において、全学年が70%を下回っている。

5 学習意識調査の結果（一部抜粋）

※各設問ごとに、「とても」「まあ」「あまり」「まったく」の回答のうち、「とても」「まあ」の肯定的な回答をした児童・生徒の割合。

■小学校

出題内容		4年生			5年生			6年生		
		h24	h23	差	h24	h23	差	h24	h23	差
教科の好き嫌い	国語	61.3	64.9	-3.6	63.2	65.1	-1.9	65.6	63.2	2.4
	社会	59.7	56.5	3.2	57.9	52.9	5.0	59.8	64.2	-4.4
	算数	74.3	75.8	-1.5	65.0	66.3	-1.3	64.6	65.0	-0.4
	理科	84.2	82.7	1.5	81.9	78.5	3.4	74.2	74.3	-0.1
	音楽	76.6	80.2	-3.6	77.7	77.3	0.4	74.6	75.2	-0.6
	図画工作	86.0	87.1	-1.1	89.6	87.7	1.9	86.6	85.8	0.8
	体育	86.2	87.6	-1.4	85.2	86.7	-1.5	84.2	84.6	-0.4
	総合的な学習の時間	73.9	75.4	-1.5	76.2	75.8	0.4	79.7	79.5	0.2
	道徳	68.0	67.8	0.2	68.2	65.2	3.0	64.9	65.6	-0.7
	学級活動	79.6	78.7	0.9	81.4	80.2	1.2	81.5	81.4	0.1
家庭							79.1	78.4	0.7	
教科の理解度	国語	80.4	81.8	-1.4	83.9	85.1	-1.2	83.5	85.5	-2.0
	社会	74.0	74.6	-0.6	77.3	74.8	2.5	77.3	80.1	-2.8
	算数	83.9	85.5	-1.6	79.3	81.4	-2.1	78.2	78.7	-0.5
	理科	87.5	87.1	0.4	88.4	86.1	2.3	82.9	83.4	-0.5
	音楽	83.3	85.8	-2.5	85.2	85.5	-0.3	84.4	85.7	-1.3
	図画工作	88.2	88.8	-0.6	92.0	90.8	1.2	91.5	91.0	0.5
	体育	89.8	90.6	-0.8	89.7	91.3	-1.6	88.8	90.2	-1.4
	家庭							83.8	85.1	(1.3)
	英語									
学校に行くのが楽しい		77.5	79.6	-2.1	78.4	80.7	-2.3	76.8	78.8	-2.0
授業を集中して受けている		83.5	86.1	-2.6	88.2	85.9	2.3	81.7	81.0	0.7
朝食は毎日食べている。		94.8	95.9	-1.1	95.5	96.2	-0.7	95.1	95.3	-0.2
近所の人に会ったとき挨拶をしている		77.7	77.7	0.0	79.9	77.4	2.5	79.6	80.0	-0.4
平均学習時間(分)	平日	63.9	61.9	2.0	73.2	75.8	-2.6	88.3	88.8	-0.5
	休日	41.8	41.3	0.5	49.5	53.8	-4.3	64.4	65.9	-1.5
読書習慣（1ヶ月の平均冊数）		10.0	10.3	-0.3	8.3	7.9	0.4	6.6	6.6	0.0
テレビを見る時間(分)	平日	108.2	102.3	5.9	120.3	120.1	0.2	127.3	127.4	-0.1
	休日	120.4	114.3	6.1	132.5	133.2	-0.7	143.4	141.9	1.5
ゲームをする時間(分)	平日	45.3	41.0	4.3	51.1	46.3	4.8	51.7	49.9	1.8
	休日	60.2	55.1	5.1	65.6	62.0	3.6	67.7	65.6	2.1

① 「教科の好き嫌い」

・4～6学年の「好き」の割合が、すべての学年で80%を超えている教科は、図画工作及び体育であり、すべての学年で70%を下回る教科は、国語、社会、道徳である。特に、社会は、60%を下回っており、低い割合となっている。

・算数、理科、体育、学年が上がるにつれ、「好き」の割合が下降している。

② 「教科の理解度」

・4～6学年の「理解度」の割合が、すべての学年で70%を超えている。特に、国語、理科、音楽、図画工作、体育、家庭は、80%を超えている。各学年において低い割合となっているのは、社会となっている。

③ 「学校へ行くのが楽しい」

・すべての学年において75%を超えている。どの学年においても、昨年度の値と比べ伸びている。

④ 「授業を集中して受けている」

・すべての学年において80%を超えている。5学年と6学年においては、昨年度の値と比べ伸びている。

⑤ 「朝食は毎日食べている」

・すべての学年で90%以上の児童が、朝食は毎日食べている。

⑥ 「近所の人と会ったとき、あいさつをしている」

・5学年においては昨年度の値と比べ上がっている。

⑦ 「平均学習時間」

・平日で63～88分程度、休日で41～64分程度、学校外で学習しており、学年が上がるにつれ、学習時間が増加している。5学年と6学年において昨年度より下回っている。

⑧ 「読書習慣」

・1ヶ月の冊数は、6.6～10.0冊であるが、学年が上がるにつれ、本の冊数は減少している。

⑨ 「テレビを見る時間」

・平日で108～127分程度、休日で115～140分程度、テレビを見ており、学年が上がるにつれ、時間が増加している。

⑩ 「ゲームをする時間」

・平日で45分～51分程度、休日で60分～67分程度と、ゲームをしており、学年が上がるにつれ、時間が増加している。

■中学校

出題内容		1年生			2年生			3年生		
		h24	h23	差	h24	h23	差	h24	h23	差
教科の好き嫌い	国語	57.1	55.9	1.2	57.8	63.1	-5.3	66.5	61.9	4.6
	社会	61.6	53.5	8.1	58.2	57.5	0.7	59.8	61.5	-1.7
	数学	59.2	58.7	0.5	52.5	50.3	2.2	55.4	53.3	2.1
	理科	63.0	64.0	-1.0	59.7	58.3	1.4	56.4	54.0	2.4
	音楽	71.5	69.9	1.6	70.3	70.9	-0.6	72.4	69.3	3.1
	美術	68.6	63.9	4.7	68.5	63.6	4.9	66.4	61.5	4.9
	保健体育	73.1	74.5	-1.4	72.0	74.6	-2.6	73.2	72.5	0.7
	技術				63.6	64.7	-1.1	64.4	63.0	1.4
	家庭	70.3	67.9	2.4	60.8	62.1	-1.3	64.5	60.8	3.7
	総合的な学習の時間	75.9	74.2	1.7	65.7	65.9	-0.2	64.5	62.6	1.9
	道徳	59.9	58.7	1.2	54.2	55.0	-0.8	54.2	50.9	3.3
	学級活動	79.2	74.7	4.5	68.0	67.6	0.4	66.1	63.8	2.3
	英語				58.9	56.2	2.7	55.3	50.4	4.9
教科の理解度	国語	81.0	80.8	0.2	71.2	74.9	-3.7	70.8	69.9	0.9
	社会	74.9	70.3	4.6	62.0	60.9	1.1	59.8	64.2	-4.4
	数学	73.5	75.0	-1.5	60.1	60.6	-0.5	61.3	59.2	2.1
	理科	74.0	74.6	-0.6	61.0	61.5	-0.5	54.9	54.0	0.9
	音楽	79.8	78.5	1.3	73.9	74.9	-1.0	72.6	70.1	2.5
	美術	72.2	69.4	2.8	71.3	72.1	-0.8	68.1	67.6	0.5
	保健体育	82.7	82.3	0.4	75.3	78.1	-2.8	75.7	77.1	-1.4
	技術				65.8	68.3	(2.5)	62.6	65.4	-2.8
	家庭	78.6	76.3	2.3	66.3	70.5	(4.2)	66.7	66.6	0.1
	英語				59.6	59.6	0.0	56.0	52.5	3.5
学校に行くのが楽しい		86.4	84.9	1.5	76.1	77.5	-1.4	74.6	72.5	2.1
授業を集中して受けている		90.9	88.8	2.1	75.9	76.6	-0.7	79.1	80.0	-0.9
朝食は毎日食べている。		95.7	94.7	1.0	91.3	91.4	-0.1	89.9	89.1	0.8
近所の人に会ったとき挨拶をしている		81.8	79.2	2.6	74.2	74.9	-0.7	77.7	76.8	0.9
平均学習時間(分)	平日	73.1	71.5	1.6	76.5	73.8	2.7	88.9	88.1	0.8
	休日	49.4	47.3	2.1	54.8	52.7	2.1	67.9	66.2	1.7
読書習慣(1ヶ月の平均冊数)		4.4	4.5	-0.1	3.3	3.4	-0.1	3.0	2.9	0.1
テレビを見る時間(分)	平日	127.7	131.1	-3.4	127.6	133.7	-6.1	125.0	124.9	0.1
	休日	149.0	150.5	-1.5	151.7	157.1	-5.4	152.1	150.8	1.3
ゲームをする時間(分)	平日	48.3	46.4	1.9	41.4	44.4	-3.0	41.5	41.6	-0.1
	休日	68.2	65.1	3.1	61.4	65.5	-4.1	58.3	59.1	-0.8
熱心に部活に参加している					65.2	62.1	3.1	58.4	58.3	0.1

① 「教科の好き嫌い」

・1～3学年のすべての学年において、「好き」の割合が70%を超えている教科は音楽と保健体育であり、割合が低いのは、2、3学年の数学、道徳、3学年の英語である。

・社会は、学年が上がるにつれ「好き」の割合が上昇しているが、理科、美術、総合的な学習の時間、学級活動、英語は、「好き」の割合が下降している。

② 「教科の理解度」

・1～3学年のすべての学年において、「理解度」の割合が70%を超えている教科は、国語、音楽、保健体育である。

・数学、保健体育、家庭、以外の教科において、学年が上がるにつれ「理解度」の割合が下降している。

③ 「学校へ行くのが楽しい」

・1～3学年のすべての学年において、割合が70%を超えているが、学年が上がるにつれ下降している。しかし、1学年では86.4%と、小中学校において一番高い割合となっている。

④ 「授業を集中して受けている」

・1学年では90.9%と、小中学校において一番高い割合となっており、学校へ行くの楽しく、授業を集中して受けている様子が見える。

⑤ 「朝食は毎日食べるようにしている」

・1学年では95.7%と、小学校と近い割合となっている。2学年も91.3%となっている。

⑥ 「近所の人と会ったとき、あいさつをしている」

・1学年と3学年において、昨年度の値と比べ、上がっており、1学年では80%を上回っている。

⑦ 「平均学習時間」

・平日で73～88分程度、休日で49～67分程度、学校外で学習している。どの学年においても、平日、休日ともに学習時間が増えている。

⑧ 「読書習慣」

・1～3学年の1ヶ月の平均冊数は、2.9～4.4冊であり、どの学年においても昨年度と比べて冊数は同じもしくは減っている。

⑨ 「テレビを見る時間」

・平日で125分前後、休日で150分程度、テレビを見ている。1学年と2学年では平日、休日ともに減っている。

⑩ 「ゲームをする時間」

・平日は41～48分程度、休日は58分～68分程度、ゲームをしている。2学年と3学年では減っているが、1学年で増えている。

6 今後の分析と取組

【教育委員会】

- ① 校種・教科別「結果検討会」の実施
- ② 「学習到達度調査」と「学習意識調査」の相関関係の分析
- ③ ホームページによる公表

【各学校】

- ① 自校の「学習到達度調査」の分析
- ② 自校の「学習意識調査」の分析
- ③ 自校の「学習到達度調査」と「学習意識調査」の相関関係の分析
- ④ 児童・生徒及び保護者に対する結果の通知ときめ細かな指導の推進
- ⑤ 授業改善推進プランの作成および検証
- ⑥ ホームページによる公表