

平成26年度 「確かな学力の定着度調査」の実施結果について（その2）

1 調査の目的

- (1) 学力調査により児童・生徒の基礎的・基本的な学習内容の定着度を検証するとともに、あわせて意識調査を実施し、学習に対する意識や家庭での生活習慣などと学力との相関関係を検証する。表面上の学力だけでなく、その根本にある意識面との相関関係を分析することで、児童・生徒の実態を正しく把握する。
- (2) 調査結果の分析により、区全体、学校、学年、学級、個々の児童・生徒の課題を把握し、授業や指導方法の改善、児童・生徒一人一人に応じたきめ細かな指導を行うための資料として活用する。

2 調査内容の構成

『確かな学力の定着度調査』は、学習内容が身に付いているかどうかを把握する「学習到達度調査」と、学習に対する意欲や態度がどのように養われているかを図る「学習意識調査」から構成され、2つの調査結果の相関関係から、児童・生徒の学習状況の全体像を把握する。

① 学習到達度調査

基礎的な学力の定着の状況を見ることができるよう構成されている。

② 学習意識調査

学習に対する意欲や取り組み状況を中心に、家庭での生活習慣などをみることができるよう構成されている。このことで、学力の背景となる児童・生徒一人一人の学習意欲を把握する。

3 実施状況

(1) 実施日 平成26年4月15日(火)

(2) 実施教科等

小学校4年	国語・算数・意識調査
小学校5・6年	意識調査
中学校1年	国語・算数・意識調査
中学校2・3年	意識調査

(3) 受検者数

【小学校】

		4年	5年	6年
学習到達度調査	国語	3216人		
	算数	3215人		
学習意識調査		3214人	3362人	3376人

【中学校】

		1年	2年	3年
学習到達度調査	国語	2872人		
	数学	2872人		
学習意識調査		2873人	2891人	2807人

#### 4 学習意識調査の項目別内容（区全体）

※設問ごとに、「とても」「まあ」「あまり」「全く」「無回答」の5つの回答のうち、「とても」「まあ」の肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合。網掛けは、課題があると思われる50%に達していない箇所。

##### ■生活習慣・自己意識

出題内容（番号は中学3年生のもの）	肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合（％）					
	小4年	小5年	小6年	中1年	中2年	中3年
(1) 朝は、時刻を決めて起きている。	76.4	79.6	82.0	85.7	83.2	81.4
(2) 朝は、自分で起きている。	68.0	70.0	72.4	75.5	72.6	73.2
(3) 夜は、時刻を決めて寝ている。	60.8	56.6	55.2	54.0	40.9	35.2
(4) すいみん不足にならないようにしている。	74.8	74.2	70.2	71.9	61.9	58.5
(5) 朝食は毎日食べている。	95.4	95.7	94.8	94.8	92.5	91.1
(6) 朝食は、家の人といっしょに食べている。	75.6	75.6	73.1	69.5	58.8	50.4
(7) 夕食は、家の人といっしょに食べている。	92.4	94.0	91.1	92.3	88.1	83.4
(8) 学校のきまりを守っている。	88.1	88.5	85.8	97.3	91.0	93.6
(9) 学校では、先生にあいさつをしている。	86.4	87.7	86.9	93.8	91.8	92.5
(10) 学校で使う物は、自分で用意している。	86.8	89.0	90.3	94.7	93.4	94.1
(11) 学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている。	72.0	73.8	74.7	85.7	71.6	70.5
(12) 家の人と決めた約束やきまりを守っている。	85.3	87.4	84.5	87.3	79.8	80.0
(13) 学校での出来事を、家の人に話している。	77.8	80.2	77.0	78.6	67.3	65.9
(14) 家の人に、「行ってきます」「ただいま」などのあいさつをしている。	95.5	96.8	95.2	94.3	89.6	86.7
(15) 出かけるときは、家の人に行き先を言っている。	88.4	84.6	81.3	75.7	71.5	69.9
(16) 友だちと外で遊んでいる。	87.1	88.1	83.2	77.8	72.2	73.4
(17) 自分で時間を決めて、遊んでいる。	81.7	83.1	82.9	80.0	68.8	64.2
(18) 自分で時間を決めて、テレビを見ている。	45.3	38.8	37.4	31.1	25.9	27.1
(19) 体育の授業のほかにも運動をしている。	81.3	81.4	76.2	66.9	73.2	71.8
(20) 家の手伝い（ゴミ出しなど）をしている。	77.8	80.9	81.0	77.5	68.1	65.8
(21) 近所の人に会ったとき、あいさつをしている。	76.4	79.3	79.7	82.0	73.4	78.3
(22) 地域の活動に参加している。	40.4	35.9	34.1	29.6	22.0	24.5
(23) 困っている人の手助けをしている。	61.1	57.7	58.9	58.5	50.2	53.9
(24) 本（マンガや雑誌を含まない）や、新聞の記事を読んでいる。	57.7	59.3	60.2	57.2	51.9	53.4
(25) テレビのニュースを見ている。	77.9	83.2	87.8	87.2	84.3	84.3
(26) 勉強に役立つテレビ番組（クイズ番組など）を見ている。	70.8	75.3	76.7	70.7	63.3	59.6
(27) 携帯電話を使って、電話をしたり、メールをしたりする。	46.7	45.6	50.7	62.2	71.2	76.0
(35) 学校が好きである。	76.9	80.0	78.7	83.9	77.2	76.6
(36) 学校に行くのが楽しい。	75.6	77.7	76.9	84.5	75.5	75.3
(37) 自分が住んでいる地域が好きである。	86.8	87.2	83.5	86.6	79.0	78.0
(38) 自分のことが好きである。	64.0	62.0	55.1	53.8	41.2	41.9
(39) 自分には、良いところがあると思う。	67.1	68.4	64.3	64.2	54.7	54.8
(40) 自分は、友だちから認められていると思う。	56.7	59.0	56.3	62.7	56.5	59.7
(41) 自分は、先生から認められていると思う。	53.6	54.9	50.6	54.1	46.6	48.8
(42) 自分は、家の人から認められていると思う。	73.2	74.1	71.6	75.2	65.3	64.2
(43) 自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う。	90.0	91.9	90.2	93.9	89.1	89.6
(44) 将来の夢や目標をもっている。	87.1	89.8	84.2	84.6	70.1	69.0

- ・ (3) 「夜は時刻を決めて寝ている。」は中学2、3年生で50パーセントを下回っており、不規則な時間に就寝している傾向がある。
- ・ (5) 「朝食は毎日食べている。」は全学年で90%を超えており、良好な結果となっている。
- ・ (9) 「学校では、先生にあいさつをしている。」は全学年で85%を超えており、挨拶の習慣が確立していることがわかる。
- ・ (18) 「自分で時間を決めて、テレビを見ている。」はすべての学年で50%を下回っており、計画的に時間を区切ってテレビを見ていない傾向が見られる。ノーテレビノーゲームデーのさらなる推進が必要である。
- ・ (27) 「携帯電話の使用率」が、学年が上がるにつれて上昇し、小6で半数、中3で4人中3人が使用しているため、モラル、ルールの指導と家庭への働きかけが必要である。
- ・ (38) 「自分のことが好きである。」、(39) 「自分には、良いところがある。」は学年が上がるにしたがい値が小さくなり、自尊感情や自己肯定感がもちにくくなってきていることを表している。
- ・ (41) 「自分は、先生から認められていると思う。」は中学校2年、3年生で50%を下回っており、学校の先生からほめたり、認められていると感じる割合は全学年を通じて50%前半であり、低くなっている。
- ・ (43) 「自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う。」は全学年で85%以上となっており、学習等への意欲は高い。

#### ◆学習習慣・授業態度

出題内容	肯定的な回答をした 児童・生徒の人数の割合 (%)					
	小4年	小5年	小6年	中1年	中2年	中3年
(45) 家の人から言われなくても、進んで勉強している。	65.9	68.5	67.0	64.1	48.9	51.9
(46) 家では、勉強する場所を決めている。	80.0	79.5	81.5	80.2	74.4	73.8
(47) 筆記用具などを用意してから、勉強している。	85.2	90.7	91.4	92.2	91.9	92.3
(48) 自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	57.1	57.9	59.6	54.8	49.1	51.3
(49) 勉強するときは、集中して勉強している。	74.8	75.9	72.4	76.1	65.6	67.4
(50) いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。	53.9	51.6	45.3	41.4	17.3	33.5
(51) 勉強に図書館を利用している。	25.4	22.2	21.7	17.0	15.9	16.7
(52) 授業では、先生の話をしっかり聞いている。	83.8	88.3	84.7	94.2	84.5	87.0
(53) 授業を集中して受けている。	83.5	86.6	82.3	92.9	82.6	86.2
(54) 授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている。	64.2	64.8	53.5	53.1	44.2	46.9
(55) 授業では、きちんとノートをとっている。	90.0	94.9	92.6	95.5	94.7	94.7
(56) 宿題は、きちんとしている。	91.4	94.9	90.2	95.0	83.2	85.2
(57) 返された答えは、見直しをしている。	75.9	78.4	71.8	74.7	63.5	64.0
(58) 授業のために、予習をしている。	50.2	47.9	45.7	51.9	33.4	36.9
(59) 授業で習ったことは、復習をしている。	53.9	49.7	49.0	56.2	45.3	46.4
(60) 勉強に辞書（電子辞書をふくむ）を利用している。	48.4	55.9	60.7	59.7	48.2	49.1
(61) 参考書や問題集などを使って、勉強している。	46.7	43.8	46.3	43.9	52.1	55.2
(62) 通信添削を利用して、勉強している。	32.1	25.2	22.1	20.5	20.9	19.0
(63) 家庭教師に来てもらって、勉強している。	6.9	2.7	3.3	2.2	2.1	3.8
(64) 学習塾に行き、勉強している。	35.3	36.2	41.2	33.7	41.5	56.0
(65) 勉強にパソコン（インターネットをふくむ）を利用している。	24.5	26.4	33.3	36.6	31.2	34.0
問 あなたは、次の教科などの学習は、どれくらい好きですか？						
(67) 国語	61.0	61.1	64.2	56.7	61.2	63.1
(68) 社会	58.1	56.3	63.3	58.5	60.4	61.1
(69) 算数・数学	73.3	66.8	63.9	58.6	53.9	56.6
(70) 理科	84.8	82.3	77.5	67.7	56.3	58.1
(71) 音楽	76.6	76.4	75.9	70.8	72.2	75.0

(72) 図画工作・美術	87.2	89.1	85.4	69.5	66.0	66.4
(73) 体育・保健体育	88.6	85.1	83.2	72.1	72.6	71.9
(74) 技術					63.3	62.8
(75) 家庭			76.1	68.4	68.8	64.5
(76) 英語					63.3	56.5
(77) 総合的な学習の時間	75.0	78.6	79.7	76.7	66.3	70.2
(78) 道徳	66.6	67.3	67.4	60.8	55.0	57.2
(79) 学級活動	79.5	82.4	83.6	80.2	68.8	72.9
問 あなたは、次の教科などの授業を、どれくらい理解していますか？						
(80) 国語	81.5	85.5	85.7	80.8	74.4	71.6
(81) 社会	77.3	78.4	80.5	75.9	65.8	62.8
(82) 算数・数学	85.7	84.2	78.3	76.0	66.2	64.3
(83) 理科	88.6	89.7	86.4	78.9	58.8	58.6
(84) 音楽	83.8	86.1	85.1	81.8	77.9	76.2
(85) 図画工作・美術	90.9	93.2	91.2	77.4	71.6	71.6
(86) 体育・保健体育	91.6	91.7	89.2	84.1	77.6	77.8
(87) 技術					66.4	64.3
(88) 家庭			83.1	78.6	68.8	70.5
(89) 英語					63.3	59.6

- ・ (47) 「筆記用具などを用意してから、勉強している。」は全学年で85%を超えており、「かつしかっ子学習スタイル」が定着してきている。
- ・ (52) 「授業では、先生の話をしっかり聞いている。」は全学年で80%を超えており、落ち着いて授業を受ける姿勢が備わっていることがわかる。
- ・ (53) 「授業を集中して受けている。」は全学年で80%を超えており、満足できる結果となっている。
- ・ (55) 「授業では、きちんとノートをとっている。」は全学年で90%を超えており、(56) 「宿題はきちんとしている」は全学年で80%を超えていて、良好な結果となっている。
- ・ (58) 「授業のために、予習をしている。」 (59) 「授業で習ったことは、復習をしている。」は小学校4年生、中学校1年生以外は50%を下回っており、予習、復習の習慣が不十分であり、家庭学習の定着が大きな課題である。

出題内容	肯定的な回答をした 児童・生徒の人数の割合 (%)					
	小4年	小5年	小6年	中1年	中2年	中3年
(90) クロスワードなど、言葉を使ったパズルで遊ぶことがある。	38.5	38.3	39.4	38.5	31.7	28.7
(91) 新聞記事などを、自分の考えと比べながら読んでいる。	21.7	18.0	19.2	16.8	12.5	15.3
(92) 話し合いで、自分の考えを積極的に話している。	51.0	42.7	40.1	40.1	34.1	37.2
(93) 話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている。	80.5	83.4	81.0	85.2	77.0	80.0
(94) 伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	58.8	60.8	59.0	56.7	46.8	51.0
(95) 論理や構成を工夫して、文章を書いている。	49.4	54.0	56.1	44.7	37.1	40.0
(96) 物語などを、主人公の気持ちを思いながら読んでいる。	69.7	71.7	70.9	70.5	63.7	67.7
(97) 説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考えている。	53.4	54.7	53.6	51.6	40.8	47.4
(98) 分からない言葉があれば、辞書を引いている。	57.3	59.6	63.1	66.7	53.0	57.2
(99) 文章を書くときは、覚えた漢字を使っている。	77.3	82.3	81.6	85.6	81.9	83.0
(100) 社会の出来事を知るために、新聞を読んでいる。	26.4	27.2	33.2	28.5	22.9	25.0
(101) 社会の出来事を知るために、ニュースを見ている。	60.7	69.6	79.0	78.9	74.5	76.1
(102) 自分の食べている食品が、どこで生産されてきたかを考えることがある。	45.6	44.2	47.1	42.2	34.9	35.8
(103) 自分が歴史上の人物だったらどうしただろうかと考えることがある。	42.6	40.9	45.2	45.3	37.1	35.7

(104) 知らない地名が出てきたら、地図などを使って調べている。	35.7	39.3	37.2	33.1	25.9	24.4
(105) 知らない歴史上の人物が出てきたら、本などを使って調べている。	29.9	30.6	38.0	34.6	25.4	24.4
(106) 社会のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	54.4	52.4	55.1	62.8	65.4	65.6
(107) 社会で学習した知識（地名・人名など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。	46.8	52.1	56.9	51.9	41.5	38.0
(108) ソロバンをやっている（「やっていた」をふくむ）。	23.8	17.1	16.3	14.5	14.4	13.8
(109) 計算や図形を使ったパズルで遊ぶことがある。	48.2	47.6	47.2	43.0	30.8	28.1
(110) 問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている。	69.2	65.7	70.6	74.4	65.1	69.8
(111) 文章問題は、式や図に置きかえて考えている。	64.6	65.6	66.9	72.1	60.1	63.4
(112) 計算式は後から見て分かるように、正しくきれいに書いている。	66.0	70.3	68.7	72.1	63.6	62.7
(113) 図や表をかくときは、定規などを使って正しくきれいに描いている。	78.3	83.5	81.5	83.4	80.8	76.7
(114) 算数・数学のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	64.9	63.9	62.8	68.1	65.3	65.2
(115) 算数・数学で学習した知識（公式・法則など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。	51.8	50.8	53.5	44.8	29.6	26.5
(116) 自然（科学をふくむ）に関する本を読んでいる。	52.2	52.0	47.1	38.8	25.1	21.8
(117) 自然（科学をふくむ）に関するテレビ番組を見ている。	56.8	60.8	57.7	52.7	41.1	39.2
(118) 実験（観察をふくむ）をするときは、結果を予測している。	75.5	82.2	81.1	80.2	62.3	57.0
(119) 実験（観察をふくむ）をするときは、準備や手順がもつ意味を考えている。	56.7	63.3	62.8	59.3	47.2	48.9
(120) 実験（観察をふくむ）の結果は、グラフや表に表している。	47.5	62.2	58.9	60.3	55.5	52.8
(121) 安全に実験（観察をふくむ）を行うために、器具などを正しくあつまっている。	77.6	90.5	90.8	92.8	86.4	84.3
(122) 理科のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	64.3	63.9	64.0	65.8	65.6	67.9
(123) 理科で学習した知識（自然・科学など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。	53.0	55.7	56.0	44.4	31.3	30.9
(124) 「英語検定」の勉強をしている。					21.4	26.7
(125) テレビ（ラジオをふくむ）などで、英語の勉強をしている。					17.4	15.5
(126) 新しい単語が出てきたら、発音やつづりを覚えるための練習をしている。					49.1	47.6
(127) A L T と積極的に英語で話している。					19.0	20.0
(128) 英文を聞き取るために、自分なりの工夫をしている。					47.4	46.7
(129) 英文を読み取るために、自分なりの工夫をしている。					55.8	55.1
(130) 英語のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。					65.3	64.9
(131) 英語で学習した知識（単語など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。					35.5	32.0

- ・ (92) 「話し合いで、自分の考えを積極的に話している。」では小学校4年生以外は50%を下回り、自分の考えや意見を積極的に話していない傾向があるため、葛飾教師の授業スタンダードに基づいた授業を進める必要がある。
- ・ (93) 「話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている。」では全学年で、75%を超えており、良好な結果となっている。
- ・ (99) 「文章を書くときは、覚えた漢字を使っている。」では全学年で75%を超えており、良好な結果となっており、既習事項を学習に活用している。
- ・ (101) 「社会の出来事を知るために、ニュースを見ている。」では全学年で60%を超えており、社会の変化や出来事に興味・関心をもっている傾向にある。
- ・ (113) 「図や表を書くときは、定規などを使って正しくきれいに描いている。」では、全学年75%を超えており、良好な結果となっている。
- ・ (118) 「実験（観察をふくむ）をするときは、結果を予測している。」では、おおむね60%を超えており、科学的な見方や考え方が備わってきている。
- ・ (121) 「安全に実験（観察をふくむ）を行うために、器具などを正しくあつまっている。」では全学年75%を超えており、良好な結果となっている。

5 学習意識調査と教科学力の関係

※平均正答率が期待正答率から5%以上、上回る場合は「評定3」として「満足できる」。逆に5%以下回る場合は「評定1」として「努力を要する」としている。数値は評定3と評定1で、それぞれの学習意識調査の項目に肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合である。この結果を比較することによって、ポイント差で学力と学習意識との相関関係が分かる。

小4年		評定3	評定1	ポイント差
学習習慣	本や、新聞の記事を読んでいる。	66.9	45.7	21.2
	返された答案は、見直しをしている。	84.3	64.4	19.9
	勉強に辞書（電子辞書を含む）を利用している。	56.7	37.7	19.0
	社会の出来事を知るために、ニュースを見ている。	68.8	50.7	18.1
授業態度	安全に実験（観察）を行うために、器具などを正しくあつかっている。	88.0	63.8	24.2
	授業を集中して受けている。	91.7	71.5	20.2
	授業では、先生の話をしっかり聞いている。	90.8	73.7	17.1
	話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている。	87.1	70.3	16.8
関する教科に学習	文章問題は、式や図に置きかえて考えている。	76.8	47.4	29.4
	問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている。	80.3	52.7	27.6
	理論や構成を工夫して、文章を書いている。	60.0	34.8	25.2
	伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	68.9	44.7	24.2
生活習慣・自己意識	学校が好きである。	85.0	66.9	18.1
	学校に行くのが楽しい。	83.0	66.5	16.5
	自分には、良いところがあると思う。	74.1	57.6	16.5
	朝は、時刻を決めて起きている。	82.4	67.9	14.5

中1年

学習習慣	本や、新聞の記事を読んでいる。	72.0	46.1	25.9
	勉強に辞書（電子辞書を含む）を利用している。	70.0	50.5	19.5
	社会の出来事を知るために、ニュースを見ている。	88.4	69.7	18.7
	返された答案は、見直しをしている。	84.4	66.3	18.1
授業態度	実験（観察）の結果は、グラフや表に表わしている。	75.0	49.8	25.2
	授業のために、予習をしている。	63.3	43.8	19.5
	実験（観察）をするときは、準備や手順がもつ意味を考えている。	69.0	51.1	17.9
	話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている。	94.1	77.0	17.1
関する教科に学習	伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	73.2	44.0	29.2
	文章問題は、式や図に置きかえて考えている。	87.2	58.3	28.9
	理論や構成を工夫して、文章を書いている。	61.2	32.5	28.7
	説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考えている。	68.5	40.0	28.5
生活習慣・自己意識	自分には、良いところがあると思う。	70.3	59.1	11.2
	家の人と決めた約束やきまりを守っている。	91.6	82.1	9.5
	夜は、時刻を決めて寝ている。	58.8	49.7	9.1
	学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている。	90.2	81.5	8.7

- ・学習習慣「本や新聞の記事を読んでいる。」では、小学校4年生では21.2ポイント、中学校1年生では、25.9ポイントの差があり、いろいろな本や新聞記事に目を通すことが、学力と関係している。
- ・小学校4年生の「勉強に辞書（電子辞書を含む）を利用している。」では19.0ポイントの差があり、辞書を積極的に活用し、わからないことは自分で調べる姿勢が、学力と関係している。
- ・教科に関する学習「伝えたいことを明確にして、文章を書いている。」では、小学校4年生では24.2ポイント、中学校1年生では29.2ポイントの差があり、自分が伝えたい内容を明確に文章化する姿勢が学力と関係している。
- ・生活習慣・自己意識「自分には、良いところがあると思う。」では、小学校4年生16.5ポイント、中学校1年生11.2ポイントの差があり、自分の良いところを認識し、自己肯定感を有することが、学力と関係している。