## 平成19年度 施策評価表

所属 28140000

教育委員会 生涯学習課

施策	1962	学習活動:	 支援							
区分										
対象		全区民								
	多様な情報や機会を得て、自主的に学習活動を行っている。									
施策										
意図										
	.t= +n	・情報化、科学技術の進展、少子高齢社会の進行による区民のライフスタイルの変化など								
現状	・情報   を背幕	化、科字 に 生涯	技術の進展、少 を诵じた学習活	子局殿社会の進 動の促進が求め	:行による区氏の られている。	)フイフ,	<b>スタイル</b> (	の変化など		
と  課題	を背景に、生涯を通じた学習活動の促進が求められている。 ・生きがいのみならず、まちづくりや地域課題の解決のためには、区民の学習活動を支援									
HAT AECS	していく必要がある。									
成果	成果指標1:学習や習い事をしている区民の割合(マーケティング調査)									
指標										
			平成17年度	平成18年度	平成19年度					
	成果指標1	予定	26.00	25.90	26.30					
_	[ % ]	実績	30.40	27.10						
🗏	成果指標 2	予定								
標	l I	実績								
   達		予定								
	ル木田伝う	実績								
成	l I	大限								
状										
   況										
""										
	トータルコスト	予定		1,291,159	1,260,982					
	(千円)	実績	1,393,024	1,249,941						
	区の	区と住	民等との協働。	行政が区民の第	習活動を支援で	すること	が基本だ	が、今後の学習		
施	関与度合									
施   策   0 	区民ニーズ	区民ニーズ 大きい。幅広い年齢層の区民が学習活動を行うことができるように、その目的に応じ、情								
益	への貢献	への貢献 報の提供、相談、学習の場や機会の提供など様々な支援を行っている。								
置付	成果向上の	成果向上の 向上必要。少子高齢社会の進行等により、生涯学習へのニーズは益々高まっている。その								
付   け		内容も個別化・多様化・高度化し、これに応えるべく施策を推進する必要がある。								
	成果向上の 容易ではない。区民の学習活動支援策として、区はこれまでも様々な施策を講じてきたが 容易性 、限られた財源の中では民間事業者などとの協働を推進する必要がある。									
	13312									
位	継続。区は、区民の自主的、主体的な学習活動を支援していく必要がある。また、公的な 視点から行う啓発活動、地域における課題の解決につながる事業、様々な公的活動を担う									
置	人材を育成するための講座などを実施し、NPOや教育機関等との協働も推進していかなけれ									
位   置   付   け	け									
総										
総合評価										
一価										
	事業っし	1			<i>1/</i> ₽			トータルコスト(千円)	₩△≒/#	
施	事業コード								総合評価	
施策目的達成	196205			4,181 207,254	6					
6	196209 196210	維持管理(郷土と天文の博物館) 館だより等発行(郷土と天文の博物館)						5,309	+	
達   成	196210	寄贈・収集資料整理						5,309	_	
の	196219	特別展・企画展等展示						18,367	_	
ため	196221	成人対象講座						39,220		
) <u>0</u>	196202	出前教室						4,410	+	
の事務事業	196203	社会教育委員						3,804		
事	196204								_	
業	106208		日談,学习桂却在	7世代				1,367		

# 平成19年度 施策評価表

所属 28140000

教育委員会 生涯学習課

施策	1962	学習活動支援		
	事業コード	名称	トータルコスト(千円)	総合評価
	196211	プラネタリウム番組制作	29,643	5
	196212	天文学調査・講座	3,514	5
	196213	考古学調査・講座	16,664	5
	196214	民俗学調査・講座	6,178	5
	196215	歴史学調査・講座	6,896	5
	196216	ボランティア活動支援事業(郷土と天文の博物館)	3,290	5
	196217	子どものための博物館講座	4,366	5
	196220	地域教育機関連携公開講座	2,170	5
	196222	教育資料館管理運営	6,110	5
	196201	学校施設等開放	577,459	4
	196207	館まつり(社会教育館)	7,045	4
	196206	維持管理(社会教育館)	273,292	3
	130200	(	213,232	3
   施				
-				
策				
│ <sub>目</sub> ├				
的				
達				
成				
のし				
た				
めし				
<sub>の</sub>				
事				
務				
事				
業				
^				

# コスト分析表

年 度 平成19年度 所 属 28140000

施 策 1962 教育委員会 生涯学習課

学習活動支援

期 間 平成17年度 ~ 平成19年度 (単位:千円)

				1 720.0 1 72			(丰田・川コ)
			NO	平成17年度	平成18年度	平成19年度	
		国庫支出金	(1)		1,000	700	
	財	都道府県支出金	(2)		1,660	1,510	
	財源内訳	地方債	(3)		0	0	
	訳	その他	(4)		15,635	17,211	
	ш/ \	一般財源	(5)		1,086,409	1,075,720	
	直	直事業費			383,612	376,318	
	接費		(6)		,	,	
予		人件費	(7)		658,734	647,528	
	職員	再雇用職員分	(8)		46,440	52,380	
	入	(職員数:賦課)	(9)		84.92	81.73	
	人件費	(職員数:配賦)	(10)				
	質	職員数合計(9)+(10)	(11)		84.92	81.73	
	間				16,188	18,915	
	,	(加算)減価償却費	(12)		90,400	90,400	
定	調	(加算)金利	(14)		33,847	26,840	
	整額	(加算)退職給与引当	(15)		61,938	48,601	
	額	(控除)コスト対象外	(16)		0	0	
		(控除)雑収入	(17)		0	0	
	調素	調整額計 (13)+(14)+(15)-(16)-(17)					
					186,185	165,841	
	(6)	-タルコスト +(7)+(8)+(12)+(18)	(19)		1,291,159	1,260,982	
		国庫支出金	(20)	1,000	1,000		
	<b>駅</b>	都道府県支出金	(21)	1,580	4,478		
	財源内訳	地方債	(22)	0	0		
		その他	(23)	16,118	15,357		
		一般財源	(24)	1,173,337	1,054,784		
	直接	直 接 費		378,926	365,805		
	費						
<b>=</b>	職	人件費	(26)	752,045	648,705		
実		再雇用職員分	(27)	42,560	44,720		
	人件費	(職員数:賦課)	(28)	105.35	85.75		
	曹	(職員数:配賦)	(29)				
績	7	職員数合計(28)+(29)		105.35	85.75		
	間	接費	(31)	18,504	16,389		
		(加算)減価償却費	(32)	90,400	90,400		
	調	(加算)金利	(33)	39,714	33,487		
	整	(加算)退職給与引当	(34)	70,875	50,435		
	額	(控除)コスト対象外	(35)	0	0		
		(控除)雑収入		0	0		
	調整 (32	調整額計 (32)+(33)+(34)-(35)-(36)		200,989	174,322		
	ト- (25	ータルコスト i)+(26)+(27)+(31)+(37)	(38)	1,393,024	1,249,941		

施笛名	学習活動支援		
	丁日/山圳文/攻	担当課:	生涯学習課
		123000000000000000000000000000000000000	土涯子自秣

## 施策の達成状況

### 【達成度評価】

学習や習い事をしている区民の割合は、27.1%であり、成果指標の予定を若干上回っている。

しかし「生涯学習に関する区民意識調査」によれば、学習の必要性を認識する区民は70%を超えており、条件が整えば学習参加率は増加することが想定される。

区民の身近な場における学習機会や学習情報の提供、学習相談の整備、区民の自主的学習 活動への支援等に取り組み、区民の学習活動の振興に努めていく。

### 構成事務事業の次年度方向性

#### 【次年度方向性の考え方】

区民の学習活動の振興を図るために、地域課題の解決、家庭教育支援、地域の教育力向上、ボランティア活動支援、現代的な課題に関する学習など社会の要請に基づく学習と区民の多様な学習需要の双方に対応した学習機会の提供、生涯学習を通じた地域づくり、区民の自主的な学習活動の支援などを、地域住民やNPO等とも協力して進めていく。

また学習情報の提供や相談体制の充実、社会教育施設の効果的・効率的な運営に努めていく。