

第1回葛飾区行政評価委員会

「行政評価委員会の概要について」

政策経営部 政策企画課 平成25年6月17日

目 次

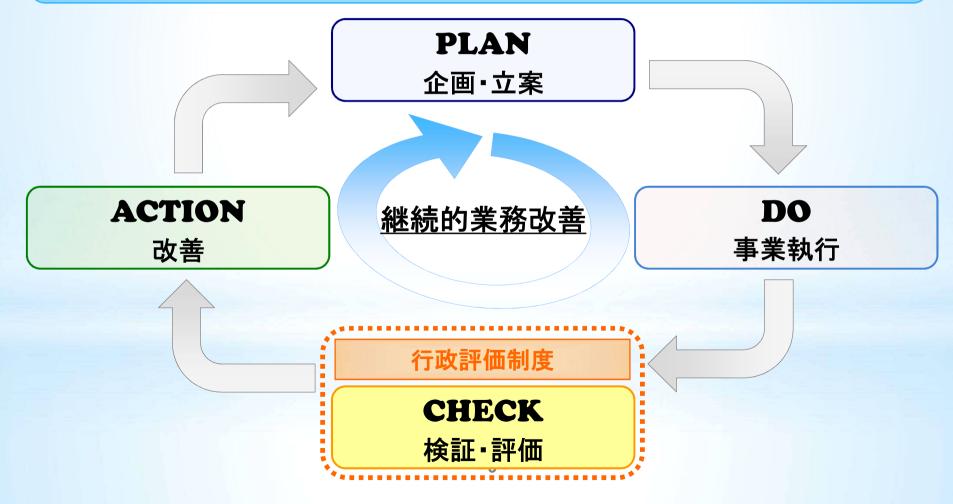
1	行政評価制度の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
2	行政評価委員会の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	11
3	主な使用帳票・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15

1 行政評価制度の概要 行政評価制度とは

行政評価制度とは

区の仕事が「誰のために」、「何を目的」としたものなのか、「いつまでに実現する」のか目的・目標を明確にしながら、その仕事が「どれだけ区民の役に立っているのか」等を区民の視点を確保して評価していくものです。

- 1 行政評価制度の概要 PDCAサイクル
- ➤ 行政活動は、継続的な改善を行うためにPDCAサイクルに沿って行われています。
- ➤ 行政評価制度は、サイクルの中核である"CHECK(検証・評価)"の機能を担っています。



- 1 行政評価制度の概要 成果指標
- ▶ 行政評価制度では、行政活動の成果を客観的に測るための「ものさし」として「指標」 が用いられます。
- ▶ 指標を用いて評価を行うことで、より客観的な評価が可能となり、区民にも分かりや すく説明することができます。

目的

事務事業のねらい、目指すべき姿



成果指標

行政活動の目的(=成果) の達成度を測るものさし

事 例

減少させる。

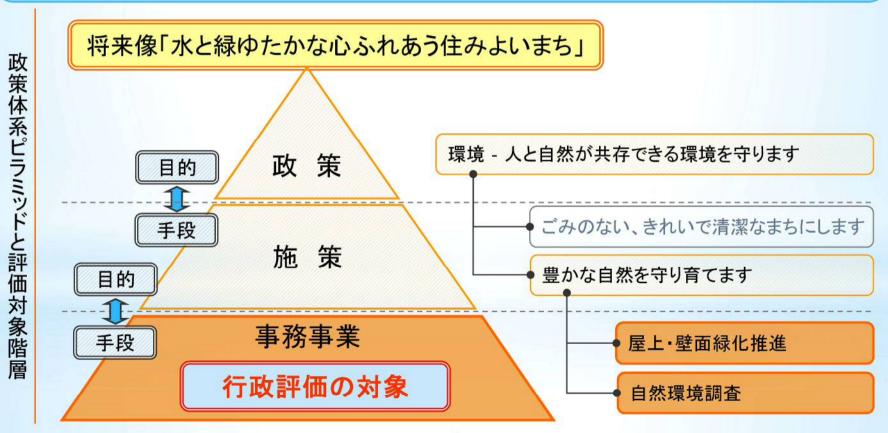
児童が楽しみながら基礎的な英会話力を 身につける。

帯電話を原因とする事故の割合」

「英語学習が楽しいと感じている児童の割合」

1 行政評価制度の概要 評価対象

- ▶ 葛飾区では、行政活動を階層的に整理した政策体系のうち、"事務事業"を対象として行政評価を実施しています。
- ▶ 原則全ての事務事業(一部庶務的な事務等は除外)が対象となります。
- 前年度(今年度は24年度)に実施した事務事業について評価を行います。



1 行政評価制度の概要 評価対象事務事業

評価対象となる事務事業

【約800事務事業】

そのうち・・・



重点評価をする事務事業

【約350事務事業】



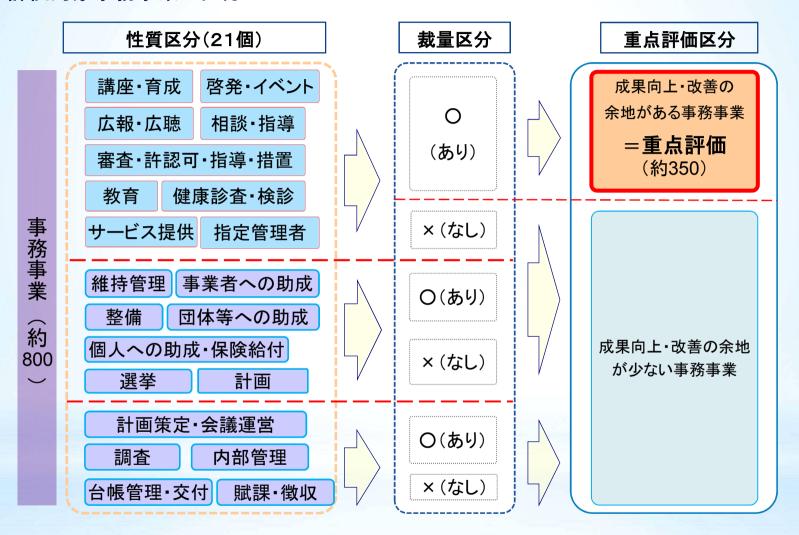
「性質区分」「裁量区分」の2つの基準によって、成果向上・改善の余地がある事務事業を選定し、重点評価する事務事業を絞ります。

重点評価は性質区分ごとに3年間に分けて実施しています。(1年間に約100の 事務事業)

平成25年度に重点評価を行う事務事業

「サービス提供」「健康診査・検診」「教育」【100事務事業】

1 行政評価制度の概要 評価対象事務事業の区分



※「裁量区分」では、法令等により実施項目や実施基準が定められているなど、区の裁量による改善の余地が少ない 事務事業以外が「重点評価」の対象になります。

- 1 行政評価制度の概要評価サイクル
- ▶ 評価サイクルは、約350の事務事業を3つのグループに分け、3年間ですべての事務事業の評価が一巡するように、1年に約100の事務事業について評価を実施しています。

帳票と作成年度 グループ(性質区分) 平成23年度 平成24年度 平成25年度 平成26年度 平成27年度 平成28年度 事務事業 事務事業 事務事業 事務事業 事務事業 事務事業 評価表 評価表 評価表 評価表 評価表 評価表 「啓発・イベント」「相談・指導」 (基本+ (基本+ (基本) (基本) (基本) (基本) 重点評価) 重点評価) 事務事業 事務事業 第2グル 事務事業 事務事業 事務事業 事務事業 評価表 評価表 「講座・育成」「広報・広聴」「 評価表 評価表 評価表 評価表 (基本+ (基本+ 審查•許認可•指導•措置। (基本) (基本) (基本) (基本) 重点評価) 重点評価) 事務事業 事務事業 第3グル 事務事業 事務事業 事務事業 事務事業 評価表 評価表 「サービス提供」「健康診査・ 評価表 評価表 評価表 評価表 (基本+ (基本+ 検診 「教育」 (基本) (基本) (基本) (基本) 重点評価) 重点評価)

- 1 行政評価制度の概要 評価の視点
- ▶ 事務事業を分析し、今後の方向性や改善策を検討する際には、主に以下の4つの 視点から、検討を行っています。

事務事業の特性

「おもてなし」の視点

- ・サービス提供手段は充実しているか。
- ・広報手段は充実しているか。
- ・対象者の要望は十分に把握しているか。
- ・サービス内容は十分な水準にあるか。

「プロセス」の視点

- ・効率的な実施手段が図られているか。
- ・業務の正確性は確保されているか。
- 業務のスピードアップは図られているか。

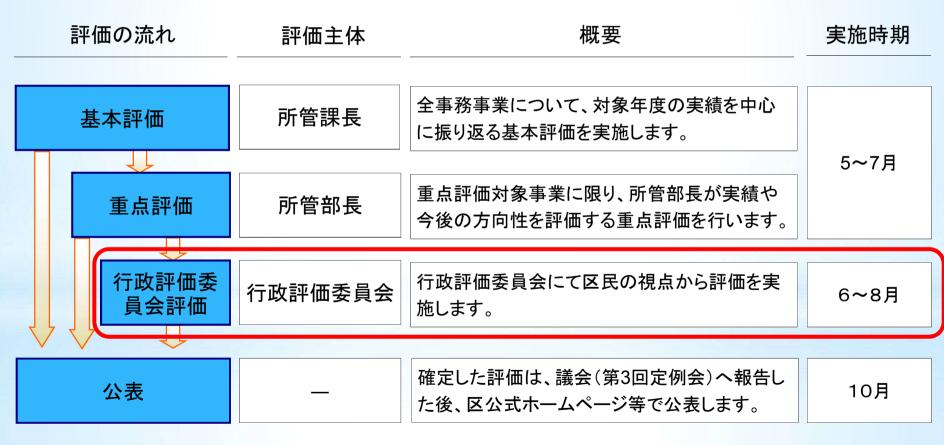
「コスト」の視点

・コストの抑制・低減につながる取組を実施しているか。

「協働及び人づくり」の視点

- 事務事業について、区民や事業者等との協働を 進める工夫がされているか。
- ・職員の専門性の水準は業務の円滑な遂行に十分なレベルであるか。

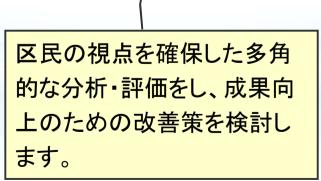
- 1 行政評価制度の概要 行政評価の流れ
- ▶ 所管課長による基本評価の後、重点評価対象事業のみ所管部長により重点評価を 実施します。
- ▶ 重点評価対象事務事業の一部について行政評価委員会による評価を実施します。



2 行政評価委員会の概要 行政評価委員会とは

区が実施する行政評価の客観性を高めるため、区民により行政活動の評価を行う 委員会です。







- 2 行政評価委員会の概要平成25年度行政評価委員会評価対象
- ▶ 重点評価対象となった事務事業のうち、以下の基準により各部が選定しました。
- ♪ ①成果指標の実績値が低下している、目標値が達成されていない等、実績状況から改善の検 討が必要な事務事業
- > ②事務事業を取り巻く環境の変化などにより、改善の検討が必要な事務事業

分科会	事務事業名	性質区分
第一分科会	区民農園新設・維持管理	サービス提供
	粗大ごみ収集運搬	
	訪問型保育委託	
	学校給食運営(小学校)	
	葛飾学習チャレンジ教室	教育
	日本語指導員派遣事業	
第二分科会	介護相談員事業	サービス提供
	かつしかあんしんネットワーク事業	
	巡回入浴サービス委託	
	小児初期救急平日夜間診療事業委託	
	胃がん検診	健康診査·検診
	一般健康相談事業	

- 2 行政評価委員会の概要 行政評価委員会の全体スケジュール
- ▶ 8月下旬まで約2ヶ月にわたってそれぞれの分科会を6回ずつ開催し、事務事業の評価を行います。
- > 第2回全体会において、評価結果を区長に答申します。

実施時期	会議名	内容
6月17日(月)	第1回全体会	委員委嘱、行政評価委員会に関する説明等本日
	—	
6月下旬~8月下旬	全12回の分科会 (分科会6回× 2分科会)	12事務事業の評価(6事務事業×2分科会)
8月28日(水)	第2回全体会	評価結果の確認、区長への答申
平成26年2月	第3回全体会	評価結果に対する区の取組報告

2 行政評価委員会の概要 分科会での評価の流れ

- ▶ 行政評価委員会では、2つの分科会に分かれて、全6回の分科会の中でそれぞれ6 事務事業の評価を実施します。
- ▶ 事務事業ヒアリングを実施したのち、事務事業評価を実施します。その評価結果を 第6回分科会で答申として取りまとめます。
- 1 事務事業ヒアリング

所管部が作成した資料や所管部からの説明、質疑応答などを通して、事務 事業についての理解を深めます。事務事業によっては視察も行います。

2 事務事業評価

事務事業の実績状況や今後の改善策について、委員会で議論を行います。

3 答申のとりまとめ

意見を委員会の評価結果として取りまとめ、答申を確定させます。

3 主な使用帳票

- ▶ 行政評価委員会の中で使用する帳票は以下の3つです。
 - ●所管部が作成

事務事業評価表 (基本)

事務事業の基本情報と意図の達成状況、活動実績(目標の達成状況、コスト情報)について取りまとめたもの

事務事業評価表 (重点評価)

過去の活動実績について分析・評価し、事務事業 の今後の方向性を示し、それに基づく目標設定を 行うもの

●行政評価委員会が作成

行政評価委員会の 評価結果

行政評価委員会の評価結果をまとめるもの

平成25年度事務事業評価表(基本)

	1務事業名 消費生活モニター 重点評価 重点		重点	担 当部 地域振興部								
学 物学未有		11 ーグ	区分	里尔	担	旦当課	産業経	済課				
基本情報					重占証	価に該当す	る事務事					
1 事務事業の概						重点」と記						
開始年度		8年度	根拠法	 [令		 消 耄						
性質区分		• 育成 実施形態 区単独(直営										
対象者	地域	ク1種粗の区分	の中から該当									
2 1 種類の区分の中から該当 裁量区分 あり する性質区分を選択し記載し												
「大学学園 ます。						と展開す						
	る。	月1日現在にお	おいて、区内在位) 主及び満2	20歳以.	上の者を毎年	F3月の広幸	及かつしか				
実施内容			\$t~0+			レポート排また、モニ						
│ (事務事業の実 │ 施内容、手段、	区の裁量に るか記載し	よる見直しの余 ます。				共に、区民に						
過去の改善実績			直し、行	逆来必修	であっ	た量目調査	(年5回)・	専門講座出				
等)	席(年4回)を	と仕恵とし、レス 了者を対象とした	下 下	F度年 5 [回、234 した。	年度年4回) 研修内容と1	を必修とし しては、従来	ンた。モニ そどおり展				
	示室等でパネル	レ展示を行ったほ		式験的に	2年目	のモニターに						
	(消費者	が属する施策の)名称です。	自とも	一好評	であった。						
2 施策及び事務				<u> </u>								
施策 名称 一	1005 <u>ましい</u> にしま	知識により	賢い消費者の	目を身に	こつけ	、安心し	て生活でき	きるよう				
147	(C U a	5 9 0										
 事務事業目的	適切か消費者	皆行政に関す;	ろ情報を受け	腎い	水弗 ⇒	. 1×1×4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-						
122731	7 6 117 A 1	事務事業目的 適切な消費者行政に関する情報を受け、賢い消費者が増加する。										
事務事業の目的です。						が増加す	る。					
	事務事業	業の目的です。			円 貫石	アル増加す	る。					
実績情報	事務事業	美の目的です。		, ev i	(月) (月) (月)	7か増加す	る。 					
実績情報 1 成果指標の選		美の目的です。		, ev i	(旧) (百)	7沙增加了	る。 					
	達成状況	美の目的です。 指標 の	根拠	単位	区分	22年度	る。	2 4 年度				
1 成果指標の選成果指	達成状況	指標の アンケート訓		単位	区分目標			1,000				
1 成果指標の過	達成状況	指標の			区分目標実績	22年度 1,000 618	23年度 1,000 446	1,000 238				
1 成果指標の選 成果指	達成状況 5標 提出数	指標の アンケート訳 ピート提出	間査+レ	単位枚	区分標積	22年度 1,000 618 250	23年度 1,000 446 250	1,000 238 250				
1 成果指標の適 成果指 調査及び報告書	達成状況 這標 提出数 事務事	指標の アンケート訓	間査 + レ	単位 枚	区分目標実績	22年度 1,000 618	23年度 1,000 446	1,000 238				
1 成果指標の適 成果指 調査及び報告書	達成状況 ・提出数 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表	指標の アンケート ポート提出 業目的を客観的	間査 + レ	単位 枚	区分標積	22年度 1,000 618 250	23年度 1,000 446 250	1,000 238 250				
1 成果指標の過 成果指 調査及び報告書 研修会等参加延	達成状況 ・提出数 ・人数 事務です。 ・ を成状	指標の アンケート ポート提出 業目的を客観的	間査 + レ ・ 元 佐 にみてどの程度 で測るための指	単位 枚	区目実目実区分	22年度 1,000 618 250 309	23年度 1,000 446 250 250	1,000 238 250 215 24年度				
1 成果指標の適成果指成果指調査及び報告書研修会等参加延2 活動指標の適	達成状況 ・提出数 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表	指標の アンケート部 ピート提出 業目的を客観的 ているか、数値	間査 + レ ・ 元 佐 にみてどの程度 で測るための指	単位 枚 達標	区目実目実区日標	22年度 1,000 618 250 309 22年度 40	23年度 1,000 446 250 250 2 3年度 40	1,000 238 250 215 2 4 年度 40				
1 成果指標の過 成果指 調査及び報告書 研修会等参加延 2 活動指標の過 活動指	達成状況 ・提出数 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表	指標の アンケート部 ピート提出 業目的を客観的 ているか、数値	間査 + レ ・ 元 佐 にみてどの程度 で測るための指	単位 枚 達標 単位	区目実目実区目実	22年度 1,000 618 250 309 22年度 40 36	23年度 1,000 446 250 250 250 40 41	1,000 238 250 215 2 4 年度 40 27				
1 成果指標の過 成果指 調査及び報告書 研修会等参加延 2 活動指標の過 活動指	達成状況 ・提出数 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表 ・表	指標の アンケート部 ピート提出 業目的を客観的 ているか、数値	間査 + レ ・ 元 佐 にみてどの程度 で測るための指	単位 枚 達標 単位	区目実目実 区目実目分標績標績 分標績標	22年度 1,000 618 250 309 22年度 40	23年度 1,000 446 250 250 2 3年度 40	1,000 238 250 215 2 4 年度 40				
1 成果指標の過 成果指 調査及び報告書 研修会等参加延 2 活動指標の過 活動指 モニター委嘱者	達成状況	指標のアンケート部 アンケート提出 業目的を客観的 いるか、数値	間査 + レ ・ 元 佐 にみてどの程度 で測るための指	単位 枚 達標 位 人	区目実目実区目実	22年度 1,000 618 250 309 22年度 40 36 5	23年度 1,000 446 250 250 250 40 41	1,000 238 250 215 2 4 年度 40 27 4				
1 成果指標の過 成果指 調査及び報告書 研修会等参加延 2 活動指標の過 活動指 モニター委嘱者 アンケー 事務事業目的 に実施した記	を成状況 は標出数 事成です。 を成状でする。 を動量を表するた値	指標のアンケート部 アンケート提出 業目的を客観的 で 精標の 成果指 がで	間査+レールでの程度で測るための指 根拠	単位枚達標・位への根	区目実目実 区目実目実分標績標績	22年度 1,000 618 250 309 22年度 40 36 5 成果指標値と	23年度 1,000 446 250 250 250 2 3年度 40 41 5	1,000 238 250 215 2 4 年度 40 27 4				
1 成果指標の通 成果指 調査及び報告書 研修会等参加延 2 活動指標の通 活動指 モニター委嘱者 アンケー 事務事業目的	を成状況 は標出数 事成です。 を成状でする。 を動量を表するた値	指標のアンケート部 アンケート提出 業目的を客観的 ているか、数値 指標のア	間査+レ にみてどの程度で測るための指 根拠	単位枚達標・位への根	区目実目実 区目実目実付 分標績標績標	22年度 1,000 618 250 309 22年度 40 36 5	23年度 1,000 446 250 250 250 2 3年度 40 41 5	1,000 238 250 215 2 4 年度 40 27 4				

3 コスト内訳(決算)

単位の定義

実績数値(g)

単位あたり区単コスト (a/g)

単位あたりコスト (f/g)

		項目	単位	2 4 年度	
		国庫支出金	千円	0	平成23年度、22年度のコ
収	定財	都道府県支出金	千円	0	ストについては、昨年の評価
入		その他	千円	0	表をご用意してお示しします。
	一角	设財源(a)	千円	3, 049	
	直接	接事業費(b)	千円	649	
			千円	544	
			千円	50	
			千円	0	
			千円	55	
			千円	0	
			千円		
			千円		
			千円		
_	職員	人件費(c)	千円	2, 400	
出		人件費	千円	2, 400	
			人	0.30	
		再雇用職員	千円	0	人件費、業務量の算出方法に ついては、第1回の分科会に
			人	0.00	てご説明いたします。
		接費(d)	千円	0	
	調型	と額(e)	千円	270	
		減価償却費	千円	0	
		金利	千円	0	
		退職給与引当	千円	270	
 -	- タル	(控) コスト対象外 レコスト (f)	千円		当該事務事業に投入した一般財源及びトー
		+ d +e)	千円		ヨ政争が争業に投入した一般的が及び下一タルコストを、活動または対象の実数で除
4	単	位あたりコス <u></u>	<u> </u>		して算出したコストを記載します。
		項目	単位	2 4 年度	

参加者数 (モニター委嘱者数)

円

円

27

112, 926

122, 926

『事務事業評価表(基本)』のコスト内訳について

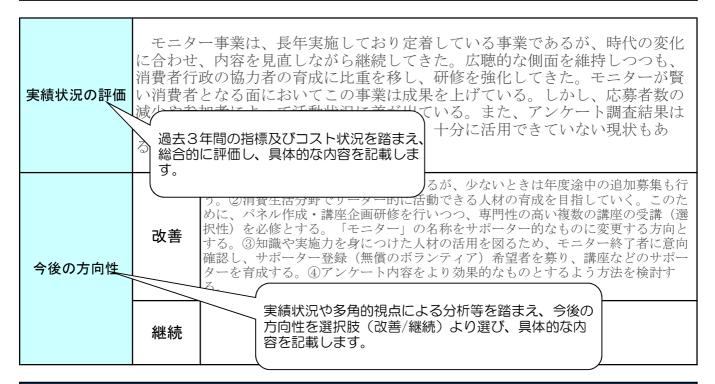
	項目		説明
	特	①国庫支出金	24年度に収入した国庫負担金・国庫補助金・国庫委託金の決算額を記載しています。
収	定財	②都道府県支出金	24年度に収入した都負担金・都補助金・都委託金の決算額を記載してます。
入	源	③その他	2 4年度に収入した使用料・手数料・受託事業収入・基金繰入金等、①及び ②以外の特定財源の決算額を記載しています。
	(4一般財源	内訳は、⑤「直接事業費」+⑥「職員人件費」+⑨「間接費」-(①「国庫 支出金」+②「都道府県支出金」+③「その他」)です。
	(5直接事業費	前年度決算額を記載しています。なお、事業費の内訳については、細節ごと に記載しています。
	(6職員人件費	内訳は、⑦「人件費」+⑧「再雇用職員」です。
		⑦人件費	正規職員及び再任用職員の人件費です。 「人」欄には、正規職員と再任用職員の合計人数を記載しています。 「千円」欄には、正規職員数及び再任用職員数について、それぞれの人数 に、それぞれの人件費単価を乗じた決算額の合計額を記載しています。な お、24年度人件費単価は、正規職員7,900千円、再任用職員3,700千円です。
		⑧再雇用職員	再雇用職員の人件費です。 「人」欄には、再雇用職員の人数を記載しています。 「千円」欄には、再雇用職員数に人件費単価を乗じた決算額を記載しています。 <u>なお、24年度人件費単価は、2,800千円です。</u>
支出	(9間接費	直接事業費に含まれていない専門非常勤職員・臨時職員・人材派遣等の活用 に係る決算額を記載しています。
	(⑩調整額	内訳は、⑪「減価償却費」+⑫「金利」+⑬「退職給与引当金」-⑭「コスト対象外」です。
		⑪減価償却費	建物取得費用の90%を耐用年数で除した額を記載しています。
		⑫金利	事務事業の資金調達に特別区債を活用し、未完済の場合に、未償還金に課される金利額を記載しています。
		③退職給与引当金	正規職員数の退職給与引当です。 正規職員数に退職給与引当単価を乗じたものを記載しています。 <u>なお、24年</u> 度退職給与引当単価は、800千円です。
		⑭コスト対象外	24年度に発生した建物の取得費用及び貸付金該当額を記載しています。
	(- ⑤トータルコスト	内訳は、⑤「直接事業費」+⑥「職員人件費」+⑨「間接費」+⑩「調整額」です。

		特定の単位に対してどの程度のコストを要したかを把握するためのもので す。
	①単位の定義	単位あたりコストを算出するための、「単位の定義」を記載しています。
	②実績数値	①の数値を記載しています。
	③単位あたり区単コスト	単位あたりどの程度の一般財源を投入したかを把握するために設定しています。
	④単位あたりコスト	単位あたりどの程度のコストを要したかを把握するために設定しています。

平成25年度事務事業評価表 (重点評価)

車	消费 3 3 4 5 6 7 7 8 7 8 7 8 7 8 8 7 8	担当部	地域振興部
尹 份尹未也	消費生活モニター 	担当課	産業経済課

過年度の実績状況の評価と今後の方向性



「今後の方向性」に基づく取組内容

1 今後の成果指標の目標値

成果指標	指標の根拠・計算式など	単位	区分	2 5 年度	26年度	2 7 年度
	成果指標について 度を含む向こう3 標値を記載します	3年間の目	目標目標			

2 今後の活動目標及び活動指標の目標値

活動目標	視点	活動指標	単位	区分	25年度	26年度	27年度
		 1目標を設定するに		目標			
今後の方向性に基づき、具的な活動目標を設定します。	🍟 📙 あたって	のではなります。 に、分析に活用した に載します。		目標			
		活動指標について、 度を含む向こう3 ⁵		才標			
		標値を記載します。		目標			

葛飾区行政評価委員会の評価結果

評価対象事務事業名	消費生活モニター	所管課	地域振興部 産業経済課
-----------	----------	-----	----------------

項目	提言内容
実績状況	は、研修会や講座等の内容とどに美額を分けて把握し、分析・評価を行う必要がある。 事務事業評価表(基本)に記載されている過去3年間の 指標及びコスト状況などの実績状況を踏まえ、総合的に 評価し、具体的な内容を提言します。
今後の方向性	【育成の重要性について】 ・賢い消費者を育成することは非常に重要であり、区として積極的に取り組んでいくべきである。ただし、事務事業の開始から社会経済状況は大きく変化しており、販売形態の変化等の現状に合わせた見直しを行うべきである。 【新たな年齢層の取り込みについて】 ・今までの取組を未来に引き継ぎ、継続して活動に取り組んでいくために、男性女性ともにおるために、消費者教育は幼少期から行う必要がある。・賢い消費者を育成するために、消費者教育は幼少期から行う必要がある。・実績状況や多角的視点による分析等を踏まえ、事務事業の今後の方向性や改善策について、具体的な内容を提言します。 ・少のようなである。 ・今後謝礼を廃止した場合にも、モニターが活動を継続できるよう、活動の必要経費については区が支援することを検討してもよいと考える。・アンケート調査結果のより効果的な活用方法を検討する必要がある。・人材育成の側面を考慮し、アンケート調査等の依頼だけでなく、モニターとの連絡を密にとり、区から積極的に情報提供を行う必要がある。