

「葛飾区少年の主張大会」が開催されました

平成27年11月21日、かつしかシンフォニーヒルズアイリスホールにおいて、応募総数523人の中から選ばれた小学生19人・中学生6人、計25人が、それぞれの主張を発表しました。結果は次のとおりです。

小学生の

平成27年11月21日、かつしかシンフォニーヒルズアイリスホールにおいて、応募総数523人の中から選ばれた小学生19人・中学生6人、計25人が、それぞれの主張を発表しました。結果は次のとおりです。

二二

■中学

一九
サルテ

精音
がな
生の部

ケレシを

にじ・堀里
あやね

学んで

飯塚公65



牛久
友萌
(うしくともえ・四ツ木中2年)
大町
岡田
彩菜
(おおまちあやな・亀有中2年)
真斗
(おかだまなと・葛美中3年)
(敬称略・同一賞内の順番は発表順)

入選
等第ありふれの見聞

田澤 勇斗（たざわ ゆうと・葛美中3年）
「笑顔あふれる惑星へ」

細谷 愛笑（ほそや まなみ・葛美中2年）
「ユニバーサルランゲージを学んで」
田澤 勇斗（たざわ ゆうと・葛美中3年）
「笑顔あふれる惑星へ」

「残していきたい日本語」
優秀賞
細谷 愛笑（ほそや まなみ・葛美中2年）
「ユニーバー・サルランゲージを学んで」
田澤 勇斗（たざわ ゆうと・葛美中3年）

最優秀賞
天童 虹（てんどう にじ・堀切中3年）
「残していくたい日本語」

■中学生の部
最優秀賞
天童 虹（てんどう にじ・堀切中3年）
「残していきたい日本語」

竹花 匠平 (たけはなしょうへい・花の木小6年)
高木 彩音 (たかぎあやね・飯塚小6年)
中学生の部

永井	大裕	(ながい だいすけ・末広小6年)
立木	美羽	(たつき みう・金町小6年)
竹花	匠平	(たけはな しょうへい・花の木小6年)
高木	彩音	(たかぎ あやね・飯塚小6年)
中学生的部		

中学生の部・最優秀賞
残していきたい日本語

国語の授業で最近、万葉集や古今和歌集といった古文を習いました。古文の中には、普段私が読む本や、友達との会話にはまったく出てこない言葉ばかりで、正直（意味わからぬし、苦手だなあ）と思つてました。でも、授業の中で、この和歌にはこんな意味があると教えていただくにつれ、少しずつ興味が湧いてきて、夏休み前に図書館で新古今和歌集を借りてみました。暑い昼間、部屋の中で読んでいると、

「道のべに 清水流るる柳陰 しばしとて
こそ たちどまりつれ」

という、西行法師の和歌がありました。和歌の中には、「涼しい」とか「気持ちが良い」という言葉は出てきていないけれど、キラキラと澄んだ清水と、さらさらとゆれる柳が目に浮かび、心地良い水と葉の音が聞こえてくるような気がしました。三十一文字という短い歌の中に、景色、音、温度、そして思いが入っている……。私の中の五感が刺激されたようだ、不思議な感じがしました。

最近の若い人たちは、よく略語を使います。たとえば私と友達の会話の一部を紹介すると、

「今日イツメンでタコパしようよ！」
「まじ？ ガチで楽しみだわー！」

といった感じです。略さないで言うと、

「今日いつものメンバーでたこ焼きバーで楽しもうよ！」

「本当に？ 本気で楽しみ」

となります。略語はとても面白いですし、私も友達と話していて楽しいです。みなさんも、よく使うのではないでしょうか？ しかし最近、略語が馴染みすぎて、目上の方や先生に向かっても、「ヤバい」とか「ガチで」という言葉を使っているところをよく目にします。私もつい略語を使つてしまつたり、正し

堤切中学校3年 天童 虹

時と場合を考えて話さないといけないなと思います。流行の言葉は、毎年どんどん出てきて、私たち若者は、おもしろさと流行に遅れないようにしなきやという思いから、つい「日本語」の美しさというものを忘れているのではないかと思います。

二〇二〇年に東京でオリンピックが行われます。それに向けて今、世界共通語である英語や、最近多く使われるようになった中国語を話せるようになつた方が良いと、ニュース番組や新聞で言われています。もちろんそれも大切なことだと思いますし、私も話せるようになりたいとも思っています。しかし、私はその前に大切なことがあるのではないかと思うのです。それは、日本語をしっかりと使えるようにするということです。これから、たくさんの観光客やオリンピック関係者といった外国の方が日本にやってくると思います。街中やお店での何気ない会話を聞いた外国の方が、

「日本語の響は美しくて良いなあ。」

と思って、日本語に興味を持つってくれたら本当に嬉しいです。

私の将来の夢は、小学校の先生になることです。小学校、中学校の先生方は、今まで私に、いくつもの美しい日本語を教えてくださいました。そして、私はその言葉で何度も救われてきました。将来私が先生になつた時には、もつとたくさんの言葉が、夏休みを使われているかもしれません。私はその言葉を使つて生徒達と話し、笑い合いたいとも思います。でも、西行法師の和歌が、夏休みの私の心に気持ちよく染み入つたように、生徒達の心に残る美しい言葉をたくさん教えることの出来る先生になりたいと思っています。

そして、ずっと先の未来に、正しく美しい日本語が大切に伝えられ続けてることを、心から、願っています。