

## ○かつしかっ子学習スタイル

子どもが取り組むべき項目を整理したものです。この取組みにより、学習規律が整い、子どもがのびのびと主体的に学んでいます。

### 「小学校1年生版」

- 1 じゅぎょうのまえにきょうかしょやノートなどをつくえの上におきます。
- 2 じゅぎょうのはじまりのチャイムまでにじぶんのせきにすわります。
- 3 じゅぎょうのはじまりとおわりにピンとせすじをのばしてあいさつします。
- 4 まえをむき、正しいしせいですわってべんきょうします。
- 5 先生やともだちのはなしをしっかりとききます。
- 6 みんなにきこえる大きなこえで「はい」とへんじをします。
- 7 こえの大きさをかんがえて、「です。ます。」をつけて、ていねいにはなします。
- 8 こくばんにかかれたことを、ノートにていねいにかきます。
- 9 まい日、しゅくだいをきちんとやってきます。
- 10 ねるまえに、あしたがつこうにもっていくものをカバンに入れます。

### 「小学校2・3・4年生版」

- 1 授業の前に、学習用具のじゅんびを、つくえの上にしておきます。
- 2 授業の始まりのチャイムまでに着席します。
- 3 授業の始まりと終わりにきちんとしたしせいであいさつします。
- 4 ノートには「めあて」「まとめ」を必ず書き、学習内容をていねいに書きます。
- 5 授業中は、先生や友だちの方を向いて、話を最後までしっかり聞きます。
- 6 発言する時は声の大きさを考えて、ていねいな言葉で話します。
- 7 勉強で分からないところがあったら、その日のうちに先生に聞いてわかるようにします。
- 8 テストが返されたら、まちがえたところを必ずやり直します。
- 9 毎日、宿題をきちんとやってきます。
- 10 ねる前に、明日の学習用具をしっかりと準備します。



### 「小学校5・6年生、中学校1年生版」

- 1 授業前に学習用具の準備をしておきます。
- 2 チャイムまでに着席をしておき、授業が開始できるようにします。
- 3 授業の始まりに「起立・礼」などのあいさつをして、授業に取り組みます。
- 4 授業では集中して発言者の方を向いて友だちの意見から学びます。
- 5 先生の話をよく聞き、課題に集中して取り組みます。
- 6 自分から進んで発言をし、友だちの発言を認め合い、しんけんに聞きます。
- 7 ノートに「めあて・ねらい」「まとめ」を書き、授業で学習したことを確認します。
- 8 授業で調べたり考えたり話し合ったりする場面では積極的に取り組みます。
- 9 家庭学習で宿題やテストの見直しをやりきります。
- 10 授業を受ける気持ちとして、先生に適切な言葉づかいをしていきます。

「中学校2・3年生版」があります。

- 1 授業前に学習用具の準備をしておきます。
- 2 チャイムまでに着席しておき、授業が開始できるように心を整えます。
- 3 授業の始まりと終わりに、「起立・礼」をして、あいさつをしっかりとします。
- 4 授業では集中して発言者の方を向いて、心で話を聞くことができますようにします。
- 5 自らの進路を意識して、全ての授業に真剣に取り組み、自己実現を図れるようにします。
- 6 ノートに「ねらい」「まとめ」を書き、授業で学習したことをまとめます。
- 7 板書の内容を書き写すだけでなく、先生の説明もノートに記入していきます。
- 8 学習してきたことを活用して、課題を見つけ話し合い学び合いをします。
- 9 テスト返却後、間違いを見直し、先生の説明をよく聞き、理解するまで繰り返します。
- 10 家庭学習で毎日の宿題をやりきり、予習・復習を計画的にやります。