

### ○葛飾教師の授業スタンダード

教師が分かりやすい授業を進めるために、取り組んでいるものです。

- 1 授業のはじめに、「ねらい・めあて」を板書して学習することを明確にする。
- 2 授業では、教師の発問をもとに児童・生徒がじっくりと考える時間を確保して、主体的な活動をする場を効果的に取り入れる。
  - A 既習事項を活かして課題に取り組む活動。
  - B 課題について調べたり、考えたり、書いたりする活動。
  - C 調べたり、考えたりしたことを、話し合い学び合う活動。
  - D 調べたり、考えたりしたことを発表し合う活動。
  - E 体験的な学習や作業的な学習をする活動。
- 3 授業の終わりに、学んだことを振り返らせ、板書等により整理する。



この取組みにより、次のような声が聞かれるようになりました。

児童・生徒から・・・

- ・授業の見通しが持てるから授業が楽しい！
- ・学年が変わっても、教わり方が同じで安心！
- ・授業に振り返りがあって、家でも復習しやすい！



教師から・・・

- ・学習の目標が明確だから、子どもの集中力が違う！
- ・授業の進め方が分かりやすく、計画的に授業を進められる！
- ・子どもの言葉で振り返ることが、授業改善につながる。

### ○かつしかっ子チャレンジ

各学年で身に付けるべき基礎・基本を中心に、子どもが努力を続ければ達成できる学習内容を整理したものです。

全ての学習の土台となる国語、算数・数学、英語、体力で作成しており、家庭でも取り組みやすい内容を選んで構成しています。

この「かつしかっ子チャレンジ」に示した学習内容の定着に向けて、毎年「チャレンジ検定」実施し、合格者には合格証が渡されます。

全員が「チャレンジ検定」に合格できるよう、教師が粘り強く子どもに寄り添い、一人ひとりの学習を支援し、子どもが自信と誇りをもてるようになること目指しています。

