

概要版

か つ し か

教 育 プ ラ ン

(2 0 2 4 ~ 2 0 2 8)

葛 飾 区 教 育 振 興 基 本 計 画



令和6年2月

葛 飾 区 教 育 委 員 会

計画策定の趣旨

- 「かつしか教育プラン（2019～2023）」の計画期間が終了することから、国や東京都の動向、また葛飾区の現状を踏まえるとともに、葛飾区教育大綱及び葛飾区教育委員会の教育目標に基づいて、更なる教育施策の推進を目指すための計画として策定します。

葛飾区教育振興基本計画 体系

- 本計画を貫く理念を「計画の目指すもの」として掲げ、その実現に向けた方針や施策を以下の体系のとおり位置付けます。

計画の目指すもの

かがやく未来をつくる力をはぐくむ
共に学びあい 支えあうまち かつしか

基本方針

1 子ども一人一人が生き生きと学び生きる力を培う 学校教育を推進します

- 子どもたちが、自らの幸福はもとより、将来の変化を予測することが困難な時代の中、様々な課題解決を通じて、未来に向かって、持続可能な社会の維持・発展の担い手となるよう、「生きる力」を培います。そのために、校長の適切なマネジメントによる組織的な学校運営のもと、教員が高い専門性を発揮することで、より質の高い学校教育を実現します。
- 幼稚園、保育園及び認定こども園から小学校、中学校、さらには高等学校までの連続した教育活動を推進します。
- 学校施設、設備、ICT環境及び学校間連携・教員研修等を充実させ、葛飾区で学ぶことができよかったと実感できる教育環境を整えます。

2 家庭・地域・学校が連携して子どもの豊かな成長を促します

- 子どもの豊かな成長を促すために、家庭・地域・学校が連携しながら協力し合い、よりよい環境づくりを進めます。
- 全ての教育の出発点である家庭教育について、各家庭の自主性を尊重しつつ、家庭の教育力向上のための支援を行います。

3 生涯にわたる豊かな学びを支援します

- 区民が生涯にわたり、学習・文化・スポーツ活動に親しむとともに、区民同士が交流し絆を深めるための場と機会を充実します。
- 区民と協働して、学んだ成果を地域社会に生かす仕組みをつくり、学び合い、助け合い、高め合うコミュニティづくりを進めます。

葛飾区が目指すこれからの教育

○SDGsの目標（ゴール）の達成を目指す教育

「誰一人取り残さない」という理念のもと、SDGsの達成を目指すとともに、「持続可能な葛飾」の実現に貢献できるよう、一人一人の個性や特性を尊重した多様な学びを推進します。

※中面では、各施策に関連する主なSDGsのゴールアイコンを示しています。

○子ども一人一人を大切にした教育

「子どもの最善の利益が実現される「かつしか」を実現するために、子どもの健やかな成長を支えるための取組を進めていきます。

目指す方向性	施策
(1) ウェルビーイングを目指した 学力向上と健康な体の育成	<ul style="list-style-type: none"> ①個別最適化した学力向上に向けた取組の充実 ②生涯を健康に生きるための体力向上の取組 ③主体性・協働性を育む教育の充実 ④グローバル人材の育成 ⑤幼児教育の充実と幼保小・小中・中高連携教育の推進
(2) 幸せや生きがいを感じられる 豊かな心の育成	<ul style="list-style-type: none"> ①多様性を尊重する心の育成 ②豊かな感性と創造性の育成 ③自己肯定感の醸成
(3) 共生社会の実現に向けた 多様なニーズへの対応	<ul style="list-style-type: none"> ①特別支援教育の推進 ②不登校に係る支援の充実 ③日本語指導の充実
(4) 信頼に応える学校	<ul style="list-style-type: none"> ①支援を必要とする子どもの総合的支援の充実 ②連携・協働する学校づくり ③互いに高め合う教員集団の育成 ④教員が能力を発揮できる環境づくり ⑤開かれた学校づくり
(5) 魅力ある充実した学校	<ul style="list-style-type: none"> ①学習環境の充実 ②教育DXを推進する環境整備 ③学びの機会の充実
(1) 家庭の教育力向上	<ul style="list-style-type: none"> ①乳幼児期からの家庭教育の充実 ②地域や学校が家庭教育を支援する取組の推進
(2) 地域ぐるみで見守り育む 体制づくり	<ul style="list-style-type: none"> ①青少年育成支援の充実 ②学校施設等を活用した放課後支援の推進 ③学校と連携する体制の整備
(3) 家庭・地域との協働による 学校教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ①健康教育の推進 ②安全教育の充実 ③キャリア教育の推進 ④区立中学校部活動等の充実
(1) 誰もが、学習・文化・スポーツ 活動に取り組める機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> ①区民のニーズをとらえた学習機会の充実 ②生涯にわたるスポーツ活動の推進 ③学びと自立を支える課題解決型図書館サービスの充実
(2) 学びの成果が地域に生きる 仕組みづくり	<ul style="list-style-type: none"> ①区民協働による学習・スポーツ活動の推進 ②葛飾への愛着が深まる事業の推進 ③地域の担い手の養成と支援
(3) 誰もが学び、集い、スポーツに 親しめる環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ①学びを促進する環境の整備 ②魅力あるスポーツ施設の整備 ③スポーツを「みせる」環境の整備 ④利便性の高い図書館の整備

実現に向けた施策

基本方針

1 子ども一人一人が生き生きと学び 生きる力を培う学校教育を推進します

目指す方向性（1） ウェルビーイングを目指した学力向上と健康な体の育成



校長を中心としたマネジメントの下、自校の学力の実態に即した学力向上プランを策定し、学校の主体的な学力向上に対する取組を充実します。学力向上に向けて、個別最適な学びと協働的な学びに向けた授業を充実するとともに、思考力、判断力、表現力等を育みます。また、体育の授業の充実、運動や外遊びを通じた体力の向上を図ります。これらの取組で、多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じられるウェルビーイングを目指します。

施策

- ①個別最適化した学力向上に向けた取組の充実
- ②生涯を健康に生きるための体力向上の取組
- ③主体性・協働性を育む教育の充実
- ④グローバル人材の育成
- ⑤幼児教育の充実と幼保小・小中・中高連携教育の推進



英語体験プログラム
～TOKYO GLOBAL GATEWAY～

目指す方向性（2）幸せや生きがいを感じられる豊かな心の育成



他人を思いやる心、生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心など、豊かな人間性と社会性を育みます。また、全ての子どもの個性や能力を引き出し、最大限に伸ばす取組を進めます。

施策

- ①多様性を尊重する心の育成
- ②豊かな感性と創造性の育成
- ③自己肯定感の醸成



岩井臨海学校

全ての子どもたちがその能力を最大限に発揮し、共生社会の一員として共に認め合い、互いに高め合うことができるよう、一人一人の教育上のニーズに応える多様な学びの場の一層の充実・整備を進めます。

施策

- ①特別支援教育の推進
- ②不登校に係る支援の充実
- ③日本語指導の充実

にほんご
ステップアップ教室



子どもや保護者への相談体制の充実を図り、適切な支援を行います。また、学校の教育活動において「葛飾教育の日」等での学校公開の充実を図るとともに、教職員の指導体制の充実を図ります。さらに、教員研修の充実、学校評価や学校ホームページの活用などを通して、区民の信頼に応える学校づくりを進めます。

施策

- ①支援を必要とする子どもの総合的支援の充実
- ②連携・協働する学校づくり
- ③互いに高め合う教員集団の育成
- ④教員が能力を発揮できる環境づくり
- ⑤開かれた学校づくり

研究発表会



子どもが地域で安全・安心に、楽しく学校生活を送ることができるよう、教育環境を充実し、学校での教育活動をより活発で効果的なものにします。

また、地域の防災拠点でもある学校の改築を計画的に推進します。改築に当たっては、地域とともにある学校としてふさわしい機能を、地域の方々と協議しながら整備していきます。

施策

- ①学習環境の充実
- ②教育DXを推進する環境整備
- ③学びの機会の充実

高砂小学校・高砂中学校
新校舎



2 家庭・地域・学校が連携して 子どもの豊かな成長を促します

目指す方向性（1） 家庭の教育力向上



基本的な生活習慣や基礎的な社会ルールを身に付ける学びの出発点である家庭の教育力向上を支援することで、子どもの人格形成・健全な成長を促していきます。

施策

- ①乳幼児期からの家庭教育の充実
- ②地域や学校が家庭教育を支援する取組の推進

家庭教育講座
(小学校ってこんなところ教室)



目指す方向性（2） 地域ぐるみで見守り育む体制づくり



家庭・地域・学校が連携することで、子どもの多様な体験や世代間を超えた交流を経験させ、地域に愛着や誇りをもてるよう、社会全体で子どもの成長や自立を支援します。

施策

- ①青少年育成支援の充実
- ②学校施設等を活用した放課後支援の推進
- ③学校と連携する体制の整備

葛飾区
子どもまつり



目指す方向性（3） 家庭・地域との協働による学校教育の充実



望ましい食習慣の形成や健康教育、キャリア教育や交通安全、災害時の安全教育等について、積極的に家庭・地域と学校が協働することにより、学校教育の充実を図ります。

施策

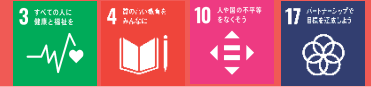
- ①健康教育の推進
- ②安全教育の充実
- ③キャリア教育の推進
- ④区立中学校部活動等の充実



中学生職場体験

3 生涯にわたる豊かな学びを支援します

目指す方向性（1） 誰もが、学習・文化・スポーツ活動に取り組める機会の充実



全ての区民が、学習・文化・スポーツ活動を通して、豊かな人生を送るための支援をします。そのために、区民の誰もが自分にあった形で主体的に学習・文化やスポーツに参加できるよう、機会の充実を図ります。

施策

- ① 区民のニーズをとらえた学習機会の充実
- ② 生涯にわたるスポーツ活動の推進
- ③ 学びと自立を支える課題解決型図書館サービスの充実

グラウンドゴルフ



目指す方向性（2） 学びの成果が地域に生きる仕組みづくり



区民・団体・区との協働による学習・文化・スポーツ活動を推進し、地域への関心を高める機会の充実を図ります。

また、地域を支える人材を育成するとともに、学習で得た知識や技術が、暮らしや地域活動、まちづくりに生きる仕組みをつくります。

施策

- ① 区民協働による学習・スポーツ活動の推進
- ② 葛飾への愛着が深まる事業の推進
- ③ 地域の担い手の養成と支援

かつしか
郷土かるた
全区競技大会



目指す方向性（3） 誰もが学び、集い、スポーツに親しめる環境づくり



必要な情報が手軽に得られるよう図書館の機能を充実するとともに、学習情報を提供する仕組みをつくります。また、区民の誰もが快適に学び、交流し、文化やスポーツに親しむことができるよう、施設・設備を整えるなど環境づくりを進めます。

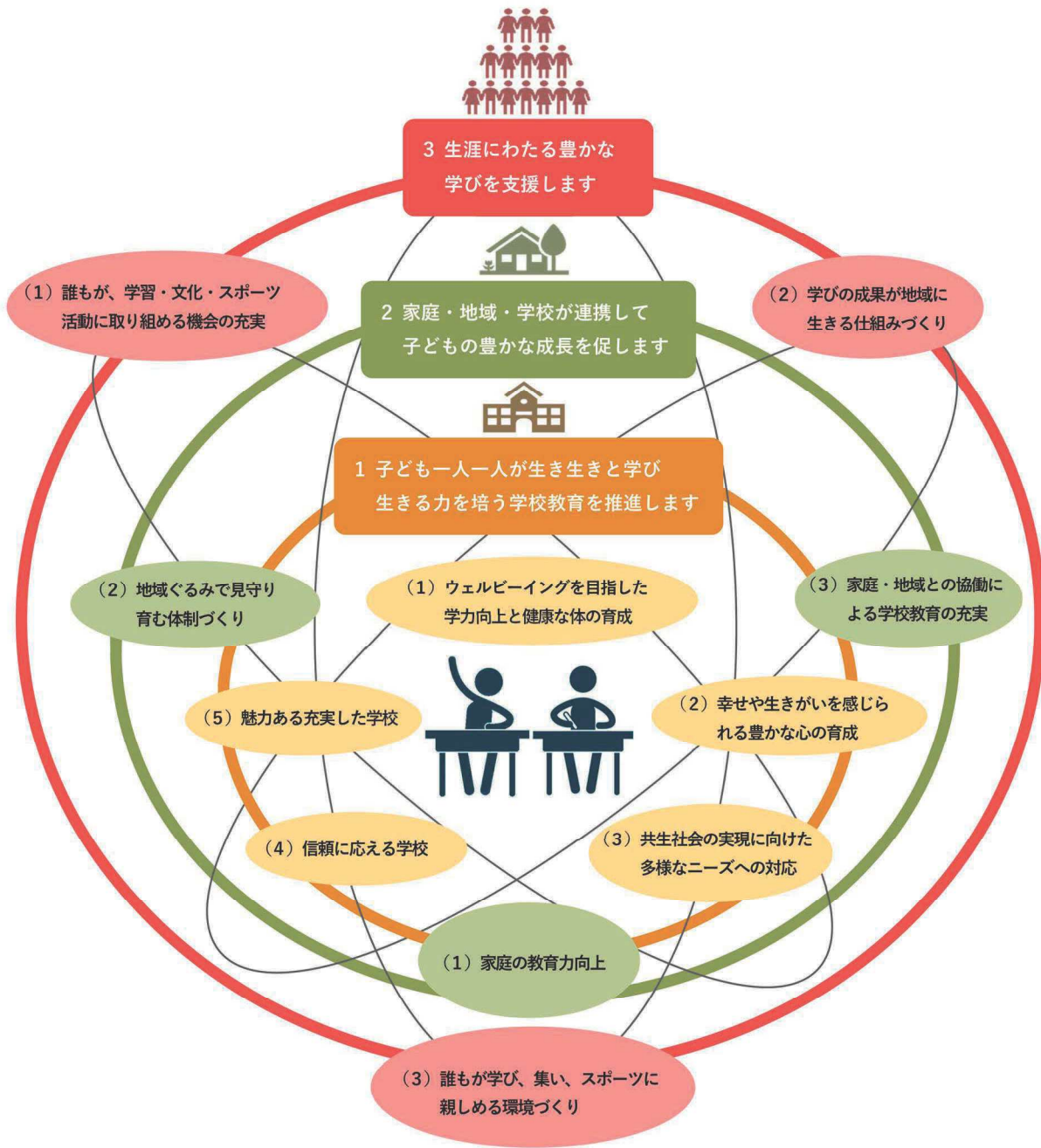
施策

- ① 学びを促進する環境の整備
- ② 魅力あるスポーツ施設の整備
- ③ スポーツを「みせる」環境の整備
- ④ 利便性の高い図書館の整備

東金町運動場
スポーツクライミング
センター



かがやく未来をつくる力をはぐくむ
 ～ 共に学びあい 支えあうまち かつしか ～



かつしか教育プラン (2024～2028)
 葛飾区教育振興基本計画 概要版

葛飾区教育委員会事務局教育総務課
 東京都葛飾区立石5-13-1 電話 03-3695-1111(代表)
<https://www.city.katsushika.lg.jp/>

