

別紙3-2 コマ以外用(私立・公設民営化園)
食育教材を使用した実施報告

保育園名	東かたまり 保育園				
使用媒体 使用したものを ○で囲んでください。	まめっこ (・大豆 ・ひよこ型) エプロンシアター (・早寝・早起き ・味覚) パネルシアター (・何が入っている? ・ワン太くん) ・料理カード ・かるた ・紙芝居				
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児	歳児
12月20日(火)	人	24人	人	人	人
月1日(水)	21人		18人		
月 日()					
月 日()					
月 日()					
実施方法	料理カードを1人1枚ずつ配り、自分の持っているカードが主食・主菜・副菜のどれに当てはまるか考え、模造紙の上にグループ分けしていく。(その時に持っているカードが何か料理名を言ってからカードを置いていく)				
子どもたちの様子	自分の配られたカードに興味を示し、迷いはあるが友達にも教えてもらいながら順々にカードを置いていった。正解!というとうれしそうに笑顔が出た。3歳児は文字が読める子が少ないためカードの料理名をこっそり教えてあげ、ヒントをあげることで声かけすると全員答えられ楽しく行なうことができました。				
感想・考察	たくさん料理カードがあるので、どのように活用したらいいのか手は子どもたちが楽しめるやり方は?と悩んだが3歳児も楽しく行なっていたので良かった。				
実施報告の保健所HPへの掲載について(○をつけてください)	(可) ・ 不可				