

食育実施報告

保育園名	キャンディパーク 保育園 2号	
内容	幼児向け食事バランスガイドを活用した食育	
実施日		
対象者	裏面に記入	
職員		
ねらい <small>あてはまるものに○をつけてください</small>	①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく ⑤その他()	
教材 <small>使用したものに○をつけてください</small>	○シール台紙及びシール(園児数分) ・説明用シール台紙及びシール(1組) ○幼児向けバランスコマ(/)台 ・その他()	
工夫したこと	子ども達が楽しめながら、食事のバランスがわかる様に、お当番さんにバランスコマを組み立てて回してもらい、バランスが悪いコマは崩れてしまう所を見せた。	
時間のめやす	進め方(職員)	子どもたちの様子
13:45 5 14:25	1日に何をどのくらい食べたらいいのか元気に遊んで体に良いのかを一緒に考える。 食事バランスガイドの5つの分類と働きを説明する。 拡大印字紙を使用し、良い食事の例を説明し、台紙にシールを貼っていく。 食事バランスコマがきれいに回る様子を見せる。 バランスの悪い拡大印字紙を使用し、食事の例を説明し、台紙にシールを貼っていく。 食事バランスコマがうまく回らばい様子を見せて、なぜバランスが悪くなるのかを説明する。	意欲的に話を聞いていて、5つの分類と働きなども手を上げて答えてくれた。 シールを貼る時もわからず子に近くの子が教えてあげると協力して取り組んでいる姿が見られた。 バランスコマがきれいに回る様子には、観音かよかた。 バランスの悪い食事のバランスコマがうまく回らばいのは何でかおの質問には、色んな意見を聞くことが出来た。
ねらいに対する評価	a. 達成できた (b) ほぼ達成できた c. 半分は達成できた d. あまり達成できなかった	
感想と考察	難しい内容でも子ども達が楽しめながら、食事のバランスの大切さを感じてもらえて良かった。 シールを貼る時も楽しめながら、色んな意見を出している。5つの分類と働きも子どもが理解しやすかった。 子ども達からまた遊びたいとの声がありました。	
実施報告の保健所HPへの掲載について(○をつけてください)	(可)	(不可)

*コマを使った食育指導について、1回につき1行ご記入願います。

回	実施日	対象者・人数			指導職員・人数		方法・内容
		5歳児	4歳児	3歳児	保育士	栄養士	
記入例	6月10日(火)	15	15		1		4・5歳児全員にコマの説明
	6月11日(水)	8			2		5歳児の半数が個別にコマ組立
	6月12日(木)	7			2		残りの5歳児が個別にコマ組立
1	1月26日(木)	28			2	1	5歳児にコマの説明・組立
2	月 日()						
3	月 日()						
4	月 日()						
5	月 日()						
6	月 日()						
7	月 日()						
8	月 日()						
9	月 日()						
10	月 日()						
	合計(延べ)人数						