

別紙3-1 コマ・シール用(私立・公設民営化園) 食育実施報告

保育所・幼稚園等用

(様式3)

所属 葛飾区保健所管内 園名: ミアールサ保園 ひびき水元

事業名	親と子の食育推進事業(幼児向け食事バランスガイドを活用した食育)				
実施日時	6月22日(水) 11:00~11:30	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :
場所	園内の主な会場: 4歳児クラス				
対象者 (従事者)	5歳児 3人 4歳児 7人 3歳児 0人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人
	保育士 3人 栄養士 1人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人
目的 (ねらい) <small>あてはまるものに○をつけてください</small>	①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく ⑤その他()				
事業概要 (方法と内容、進め方)	①食事バランスガイドのイラストを活用しながら、食事には主食・野菜・副菜・乳製品・果物に分類することや、体の働きが違ふことを説明する ②どの食品がどのに分類されるのか子どもたちで考える ③こまを活用しながらバランスの良い食事・バランスの悪い食事について説明する ④お料理シール・バランスこまシートを活用し、(日にどのくらい何を食べていいか)				
使用教材 <small>使用したものに○をつけてください</small>	・シール台紙及びシール(園児数分) ・説明用シール台紙及びシール(1組) ・幼児向けバランスコマ(/)台 ・その他()				
参加者の意見・感想等 (子どもたちの様子)	糖・野菜・副菜などの食事の分類分けや、体の働きが違ふことなどは少し難しく考え込んでいる姿が見られたが、お料理シールやバランスこまシートを活用し活動中際には周りの職員に積極的に質問しながら楽しく取り組んでいた。				
実施者の意見・感想等 (職員の感想)	・こまを活用しながら、バランスの良い食事やバランスの悪い食事について説明中際には子どもたちの反応も良く、積極的に発言し活動に取り組んでいた。 ・お料理シールやバランスこまシートを活用しながら、日に何をどのくらい食べていいかを楽しく考えている姿が見られた。				
効果 (ねらいに対する評価)	a. 達成できた b. ほぼ達成できた c. 半分は達成できた d. あまり達成できなかった				
その他 (工夫したこと、感想と考察)	今回の活動を約2ヶ月前から、玄関先に制作の食事バランスガイドのポスターを作成し少しでも子どもたちや保護者が興味をもつよう掲示した。活動中も、「下に同じのあるね!」など多くの子どもたちが興味関心を示していたのでスムーズに活動に取り組めた。				
実施報告のHPへの掲載について (○をつけてください)	① 東京都HP(とうきょう健康ステーション)への掲載 ② 葛飾区HPへの掲載		可・不可 可・不可		