

別紙3-2 コマ以外用(私立・公設民営園)
食育教材を使用した実施報告

保育園名	東かばまち 保育園				
使用媒体 使用したものを ○で囲んでください。	まめっこ (・大豆 ・ひよこ型) エプロンシアター (<u>・早寝・早起</u> ・味覚) パネルシアター (・何が入っている? ・ワン太くん) ・料理カード ・かるた ・紙芝居				
実施日・対象	5歳児	4歳児	3歳児	歳児	歳児
5月9日(金)	24人	25人	24人	人	人
月 日 ()					
月 日 ()					
月 日 ()					
月 日 ()					
実施方法	ランチルームで、3クラス合同で行いました。 栄養士、調理士2名で、先生やリーダー役とTちゃん役 に加わり、子供たちの前で行いました。				
子どもたちの様子	最初に、「今朝ごはん食べてきた人？」とか「何時頃起きたの？」 など質問している間にエプロンシアターの準備をしていると、 気づいた子が「何?」「かわいい」と興味を持っていました。 Tちゃんお芝居にも興味をもって聞いてくれました。				
感想・考察	子どもたちもとても興味を持って見てくれたので、エプロンシアターを 使用しながらどうして「早寝・早起き 朝ごはん」が必要なのかをわか りやすく話を導びきせました。				
実施報告の保健所HPへの掲載について(○をつけてください)	<input checked="" type="radio"/> 可 ・ 不可				