

# 別紙3-1 コマ・シール用(私立・公設民営化園) 食育実施報告

保育所・幼稚園等用

(様式3)

所属: 葛飾区保健所管内 園名: ひまわり保育園

事業名	親と子の食育推進事業(幼児向け食事バランスガイドを活用した食育)				
実施日時	2月22日(木) 13:30~14:30	月 日 ( ) : ~ :	月 日 ( ) : ~ :	月 日 ( ) : ~ :	月 日 ( ) : ~ :
場所	園内の主な会場: ホール、保育室				
対象者 (従事者)	5歳児 5人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人
	保育士 2人 栄養士 7人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人	保育士 人 栄養士 人
目的 (ねらい) <small>あてはまるものに○をつけてください</small>	①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく ⑤その他( )				
事業概要 (方法と内容、進め方等)	・事前に保護者に食育教室についての資料を配布し、休日の三食の内容を書いてもらう。 ・休日の三食の内容をもとに、栄養士がシール台紙の中から使用するシールに丸をつける。 ・当日、バランスコマを使った説明を幼児にし、自分たちの休日の三食の内容をシール台紙に貼ってもらう。その後栄養士がバランスがどうかを説明する。				
使用教材 <small>使用したものに○をつけてください</small>	①シール台紙及びシール(園児数分) ・説明用シール台紙及びシール(1組) ②幼児向けバランスコマ( )台 ・その他( )				
参加者の意見・感想等 (子どもたちの様子)	・バランスの良い食事のコマとバランスが悪い食事のコマの違いを理解していた。 ・シールを自分で貼るのに苦戦していたが、一生懸命楽しそうに取り組んでいた。 ・難しいけど楽しかったと言ってくれた。				
実施者の意見・感想等 (職員の感想)	・食事のバランスについてコマを回して説明することで、子どもにインパクトを与えることができて良かった。 ・大人数相手にシールの貼り方を説明するのが大変であった。				
効果 (ねらいに対する評価)	a. 達成できた b. ほぼ達成できた c. 半分は達成できた d. あまり達成できなかった				
その他 (工夫したこと、感想と考察)	事前に使用するシールに丸をつけておくことで、たくさんシールの中から選ぶことを減らせたのは良かった。やはり三食別のシールを1人で貼るのは難しく、子どもひとりひとりに説明するのが大変であったため、よりわかりやすい説明の仕方を考えたいと思う。				
実施報告のHPへの掲載について (○をつけてください)	① 東京都HP(とうきょう健康ステーション)への掲載	<input checked="" type="checkbox"/> ・ 不可 <input type="checkbox"/> ・ 不可			
	② 葛飾区HPへの掲載	<input checked="" type="checkbox"/> ・ 不可 <input type="checkbox"/> ・ 不可			