

食育実施報告

保育園名	キョウテイ110-7 保育園 2号	
内容	幼児向け食事バランスガイドを活用した食育	
実施日		
対象者	裏面に記入	
職員		
ねらい <small>あてはまるものに○をつけてください</small>	①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく ⑤その他()	
教材 <small>使用したものに○をつけてください</small>	①シール台紙及びシール(園児数分)・説明用シール台紙及びシール(1組) ②幼児向けバランスコマ(/)台 ・その他()	
工夫したこと	子ども達に楽しみながら食事のバランスがわかる様に、子ども達にバランスコマを相対して回してもらった。	
時間のめやす	進め方(職員)	子どもたちの様子
13:45 ↓ 14:30	1日に何をどのくらい食べたか、元気に遊んで、体に良いか一緒に考える。 食事バランスガイドのイラストを活用し、5つの分類、主食、主菜、副菜、乳製品、果物の体への働きを説明する。 イラストを使用し、バランスの良い食事を説明して、台紙シートにシールを貼る。 コマを使用し、バランスの良い食事と、バランスの悪い食事でコマの回る様子を見て、バランスが良くない様子なのかを考える。	子ども達は、シールのコマにて、とても興味を持ってくれて、意欲的に話を聞いていた。 積極的に発言もして、集中して取り組んでいる姿が見られた。 バランスの悪い食事では、コマがうまく回らない様子は、みんなびっくりしてしまっていた。
ねらいに対する評価	a. 達成できた b. ほぼ達成できた c. 半分は達成できた d. あまり達成できなかった	
感想と考察	難しい内容でも、子ども達は集中して話を聞いていた。バランスコマを活用するので、子どもたちもわかりやすく5つの働きを理解しやすかった。	
実施報告の保健所HPへの掲載について(○をつけてください)	<input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 不可	

*コマを使った食育指導について、1回につき1行ご記入願います。

回	実施日	対象者・人数			指導職員・人数		方法・内容
		5歳児	4歳児	3歳児	保育士	栄養士	
記入例	6月10日(火)	15	15		1		4・5歳児全員にコマの説明
	6月11日(水)	8			2		5歳児の半数が個別にコマ組立
	6月12日(木)	7			2		残りの5歳児が個別にコマ組立
1	2月15日(木)	30			2	1	5歳児にコマの説明組立
2	月 日()						
3	月 日()						
4	月 日()						
5	月 日()						
6	月 日()						
7	月 日()						
8	月 日()						
9	月 日()						
10	月 日()						
	合計(延べ)人数	30			2	1	