

別紙3-1 コマ・シール用(私立・公設民営化園) 食育実施報告

保育所・幼稚園等用

(様式3)

所属 葛飾区保健所管内 園名: ニチイキッズ葛飾にいじゅく保育園

事業名	親と子の食育推進事業(幼児向け食事バランスガイドを活用した食育)				
実施日時	1月29日(月) 11:10~11:45	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :	月 日 () : ~ :
場所	園内の主な会場: 2号見室				
対象者 (従事者)	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人
	保育士 1人 栄養士 1人	保育士 1人 栄養士 1人	保育士 1人 栄養士 1人	保育士 1人 栄養士 1人	保育士 1人 栄養士 1人
目的 (ねらい) <small>記入は左側の○を つけてください</small>	①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく ⑤その他()				
事業概要 (方法と内容、進め方)	1. 食事バランスガイドについてお話しする 2. 今日の給食をシール台紙へはる(全員共通のもの) 3. 朝食をシール台紙へはる(それぞれ家で食べてきたもの) 4. バランスよく食べないとコマが回らないことを伝え、何が足りないかを知ったり、食べ過ぎてないか				
使用教材 <small>記入は左側の○を つけてください</small>	○シール台紙及びシール(園児数分)・説明用シール台紙及びシール(1組) 考えすぎか? こそ ・幼児向けバランスコマ()台 ・その他()				
参加者の 意見・感想等 (子どもたちの 様子)	積極的に取り組む姿が見られ、今日の給食全部食べたよ! コマ回ってるかな? と言ったり、バランスよく食べないとコマが回らないんだよ! と教えてくれる子がいました。				
実施者の 意見・感想等 (職員感想)	これまでの食育で伝えてきた主食はごはんやパン、麺を表すことを覚えていたり、かにならんだ! と発言してくれた。食事バランスガイドは初めての取り組みでしたが1人1人集中してシールはりをしていたので楽しく食育をすることができました。日々続けていけば何が不足しているのか、あかたのか知る経験を増やしていきたいです。				
効果 (ねらいに対する 評価)	a. 達成できた <input checked="" type="radio"/> b. ほぼ達成できた c. 半分は達成できた d. あまり達成できなかった				
その他 (工夫したこと、 感想と考察)	食育する数日前より給食室前に食事バランスガイド、それぞれの働きを掲示して興味ができるよう工夫しました。				
実施報告のHPへの掲載について (○をつけてください)	① 東京都HP(とうきょう健康ステーション)への掲載		② 葛飾区HPへの掲載		<input checked="" type="checkbox"/> 不可 <input checked="" type="checkbox"/> 不可