










事業活動実績報告書

施設名	葛飾白百合幼稚園
教育理念	一人ひとりが尊重される環境の中で 様々な体験をする
事業の区分 (5領域)	健康 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 言葉 ・ 表現
1 事業名	異文化交流教室 — 英語圏
2 実施期間	令和5年4月21日 ~ 令和6年3月8日

3 取組概要	4月	<p>(取組日) 令和5年4月21日 ~ 令和 年 月 日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 簡単な自己紹介をする 先生の指示を理解する</p> <p>年長 英語で自己紹介をする (名前・年齢・性別)</p>	
	5月	<p>(取組日) 令和5年5月12日 ~ 令和5年5月26日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 年齢を数字で言ってみる</p> <p>年長 季節を意識して 四季と天気について 皆で話してみる</p>	
	6月	<p>(取組日) 令和5年6月2日 ~ 令和5年6月30日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 性別・色を意識して Boy/Girl を使ってゲームを楽しむ</p> <p>年長 季節ごとのアクティビティについて 楽しみながら考える</p>	
	7月	<p>(取組日) 令和5年7月7日 ~ 令和5年7月14日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 自分の感情を伝えてみる</p> <p>年長 季節ごとに着る服について 皆で考えてみる</p>	

3 取組概要	8月	<p>(取組日) 令和5年8月4日 ~ 令和 年 月 日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 } 皆で夏の遊びを 年長 } 体験してみる</p>	
	9月	<p>(取組日) 令和5年9月8日 ~ 令和5年9月29日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 体のパーツを一人ひとりで言う みる 年長 それぞれの国での運動会に ついて知る</p>	
	10月	<p>(取組日) 令和5年10月6日 ~ 令和5年10月27日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 日常生活や身支度について 英語で表現してみる 年長 色々な国、言語、性別がある ことを英語を通して知っていく</p>	
	11月	<p>(取組日) 令和5年11月10日 ~ 令和5年11月24日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 家族の構成について英語で 表現する 年長 屋内での遊び方について考える</p>	
	12月	<p>(取組日) 令和5年12月1日 ~ 令和5年12月8日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 家族への接し方について皆で 考えてみる 年長 英語を使ってあそぼう クリスマスのあり方を知る</p>	
	1月	<p>(取組日) 令和6年1月12日 ~ 令和6年1月26日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>年中 楽しく皆で遊ぶためには、英語では どんな表現になるのかを考えてみる 年長 クラスで見かける道具やその使い方を 英語で表現してみる</p>	<p style="text-align: center;">写真添付 活動内容が分かるもの 取組に関するもの</p>

3 取組概要	<p>(取組日) 令和6年2月2日 ~ 令和6年2月16日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>2月</p> <p>年中 } それぞれの国の食べ物. 年長 } あそび方. 大切にしているものを知る</p> <p>写真添付 活動内容が分かるもの 取組に関するもの</p>
	<p>(取組日) 令和6年3月1日 ~ 令和6年3月8日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>3月</p> <p>年中 } 英語という言葉を通して 世界中に色々な国があり. 年長 } 色々な年齢・性別があり. 人間は皆一人ひとり違うのだと いう事を知った1年を振り返る</p> <p>写真添付 活動内容が分かるもの 取組に関するもの</p>
	<p>(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>写真添付 活動内容が分かるもの 取組に関するもの</p>
	<p>(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>写真添付 活動内容が分かるもの 取組に関するもの</p>
	<p>(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>写真添付 活動内容が分かるもの 取組に関するもの</p>
	<p>(取組日) 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日</p> <p>(実施内容) 当該期間における取組内容を詳細に記載すること</p> <p>写真添付 活動内容が分かるもの 取組に関するもの</p>

効果検証報告書

施設名	葛飾白百合幼稚園
教育理念	一人ひとりが尊重される環境の中でさまざまな体験をする

事業の区分(5領域)	健康 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 言葉 ・ 表現
------------	--

1 事業名	異文化交流教室 英語圏
-------	-------------

2 事業概要	異文化交流の一環として今は英語を中心にさまざまな国、言語、年齢、性別、文化があることを知りネイティブの講師の授業を受け、いろいろな違いを知ってゆく。
--------	--

計画時

3 実施体制	取組に必要な環境(人員、事業の遂行に必要な技能やノウハウ等)の保有状況
	ネイティブの講師が各クラスの教室に入り、40分程度英語を中心に言葉、文化などを知る活動を行う。

事業後

3についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等
	初めての外国の先生なので子供たちは少しびっくりしていたが、世界にはいろいろな国がありいろいろな人がいることに興味を持った。

計画時

4 事業のねらい	一人ひとりの子供たちがいろいろな国があり、その国の言語があり、さまざまな文化、性別があることを知り「人間はみんな違う」ということを知ってゆく。
----------	---

事業後

4についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等
	少しずつ英語という言葉を経験し子供たちが興味を持ちいろいろな国の文化を講師から教えてもらい同時に信頼関係を持てるようになった。

5 取組の内容	計画スケジュールを含む詳細な取組内容、経験させたい内容等
	年中、年長と40分ほどの活動になるが、その国がどこにあり、どんな暮らしがあるのかを講師が教え、はじめは唇の動きを見せて友達とともに発音したり英語に触れてゆく楽しさを知る。

事業後

5についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等
	いろいろな国に興味を持ち、同時に様々な国の言葉に興味を持つようになった。

計画時

6 環境構成	年中組(星1組,星2組) 年長組(月1組,月2組) 各クラス教室を広く、時に自由に動ける空間をつくる。
--------	---

事業後

6についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 一人一人の子供たちが講師にあわせ、自由に動きながら、英語に合わせて表現してゆく。 また友達同士が英語を通じて会話を楽しむ。
-------------	--

7 期待される効果 児童の姿	取組を通じて期待される児童の姿や効果等 毎年、国も性別も年齢も違う講師と触れて活動してゆくことにより、人間は一人ひとりちがって当たり前で肌の色の違いまた言葉の違い、ジェンダーフリーの差別のないこと、性別や個性の違いを小さいころから少しずつ受け入れていけるようになる。
-------------------	--

事業後

7についての効果・検証	事業実績から推測される効果や改善点等 いろいろな講師と触れて、自由に活動してゆく楽しさを知ることができ、様々な違いにも子供たちなりに理解を示すようになった。
-------------	---

8 効果検証 総括	事業を通しての感想、今後の教育・保育に向けて いろいろな講師にふれることにより、いろいろな国や文化、生活に興味を示し、本当の意味での異文化交流の場として英語に触れてほしいと思った。一人一人が英語という言葉に触れて体験することによりこれらをきっかけにさまざまな言語に興味をもってほしいと思う。
--------------	--