

令和6年度 葛飾区行政評価委員会評価表

事業名	子ども・若者支援体制の充実			担当部	子育て支援部	
				担当課	子ども・子育て計画担当課	
基本情報						
政策番号	8	政策	子ども・家庭支援	施策番号	5 施策	子ども・若者支援
事業の目的	様々な困難や事情を有する子ども・若者に適切に支援を行い、社会的自立や健やかな育成を図る。					
実施内容	1	<p>かつしか子ども応援事業</p> <p>【目的】家庭の経済状況や養育環境など様々な事情を有する子どもが健やかに成長し、様々な困難を有しても社会的に自立できるように、子どもとの関係づくりを行いながら、家庭や学校以外で安心して過ごせる場を提供する。また、様々な事情から高校を卒業していない方を、より良い条件での就業につなげるため、高等学校卒業程度認定試験の合格に向けた講座を受験する場合に費用の一部を助成します。</p> <p>【内容】①自習等支援 ②コミュニケーション能力等の非認知能力等の個別支援 ③保護者への養育支援 ④高等学校卒業程度認定試験合格支援講座受講費助成 ※①自習等支援に来ている子どもの中で、個々の状況に合わせて継続的に支援する必要がある子どもを対象に、②個別支援を行っている。</p> <p>【対象】①～③小学生～高校生世代 ④満15歳に達する最初の4月1日から満40歳に達する日までの間にある方</p> <p>【場所】①～③子ども未来プラザ鎌倉・西新小岩・東四つ木 【日時】①基本、月・水・金曜日 14～20時 ②③ 火、木曜日 16～20時</p>				
	2	<p>若者相談事業</p> <p>【目的】長期にわたり社会参加ができずにひきこもり状態等にある若者や、人間関係や将来への不安など、様々な悩みを持つ若者を支援するため相談窓口を設置し、本人又はその家族等からの相談を受け、関係機関と連携し適切に支援する。</p> <p>【内容】①相談業務 ②講演会（年2回）</p> <p>【対象】概ね15歳から39歳以下の方及びその親族、支援者等</p> <p>【場所（日時）】①区内施設（週1回）、電話相談・オンライン相談（基本、月～金曜日10～17時）、事業者施設での相談（基本、月～金曜日 10～17時）</p>				

実績情報									
活動指標									
目標・実績	指標	指標の根拠	単位	区分	令和3年度	令和4年度	令和5年度	目標	令和6年度
	応援事業延べ自習等支援利用者数	—	人	目標	1,100	1,650	2,475		
	高卒認定試験合格支援講座受講開始者数	—	人	目標	—	—	14		
	若者相談延べ件数	—	件	目標	120	252	432		
	講演会開催回数	—	人	目標	2	2	2		
	実績			実績	1,112	2,356	4,055		
				実績	—	—	0		14
				実績	353	503	348		361
				実績	2	2	2		2
				実績	2	2	2		2



成果・評価指標									
目標・実績	指標	指標の根拠	単位	区分	令和3年度	令和4年度	令和5年度	目標	令和6年度
	応援事業個別支援登録者数	—	人	目標	15	22	25		
	延べ若者相談登録者数	—	人	目標	140	169	208		
				目標	121	160	195		
				実績	121	160	195		
目標との乖離の考察	<p>・応援事業の個別支援登録者数については、目標を下回っており、対象となる様々な事情を有する子どものニーズと本事業の実施内容等が合致していないことが原因だと考えられる。</p> <p>・令和5年度より開始した高卒認定試験合格支援講座受講費助成事業については、文部科学省によると、東京都全体で16,813人が高卒認定試験を受験しているが、本事業の利用者はいなかったことから、必要としている人に情報が届いていないことが主な要因だと考えられる。</p> <p>・若者相談については、令和5年5月に「くらしのまるごと相談窓口」が開設したこと等により、目標値を下回る結果となった。</p>								

予算及び決算状況 別紙1

※単位は円単位						
予算	内訳	令和3年度	令和4年度	令和5年度	経費の主な内訳	
	①当初予算	34,780,000	42,713,000	44,621,000		
	②補正予算	0	0	0		
	③繰越予算	0	0	0		
	④流用等	0	-6,545,000	0		
小計	①+②+③+④	34,780,000	36,168,000	44,621,000		
予算財源	一般財源	34,780,000	36,168,000	27,254,000		
	国庫支出金	0	0	3,391,000		
	都支出金	0	0	13,976,000		
	その他	0	0	0		
	⑤執行額	22,649,270	34,946,951	40,043,180		
決算	(内訳)	消耗品費	83,765	354,650	349,004	書籍等購入
		印刷製本費	37,400	74,800	43,800	「まなびの広場」チラシ印刷
		委託料	22,528,105	34,517,501	39,650,376	応援事業職員等①～、西新小岩①～、東四つ木①～、若者相談①～
		補助金	—	—	0	R5.12～高卒認定助成開始
		⑥間接額	0	0	0	
	⑦人件費	業務量(人)	0.80	0.80	0.90	
		6,080,000	6,320,000	6,930,000		
	総コスト(⑧)=(⑤)+(⑥)+(⑦)	28,729,270	41,266,951	46,973,180		

り単 コ位 スあ トた	項目	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	単位の定義	応援事業延べ利用者数+若者相談延べ件数		
	実績数値(⑨)	2,170	3,399	4,995
	単位あたりコスト(⑧/⑨)	13,239.29円	12,140.91円	9,404.04円

決算増減の主な理由	<p>かつしか子ども応援事業実施拠点の増加</p> <p>令和3年度：子ども未来プラザ鎌倉</p> <p>令和4年度：子ども未来プラザ鎌倉・西新小岩（令和4年7月～）</p> <p>令和5年度：子ども未来プラザ鎌倉・西新小岩・東四つ木（令和6年1月～）</p>
-----------	--

所管課による自己評価	
必要性	△ 家庭の経済状況や養育環境など様々な事情を有する子どもは、安心して過ごせる居場所を持ちにくく、失いやすいため、事情を有する子どもが、安心して過ごせる居場所を持ちながら、様々な学びや体験を通して自己肯定感等を高められるように環境を整備し支援する必要がある。 若者相談については、複数部署で類似事業を実施しているため、整理が必要である。
効率性	△ 応援事業は委託にて実施しているが、専門性のある職員の雇用や育成、専門的な知見を踏まえた子どもへの対応など、直営と比べ効果があるものと捉えている。 一方で、個別の支援の登録者が少ないことから、対象者を明確にし、誰でも自由に行き来できる環境（オープン環境）で事業を実施すべきか、または対象者のみで使用できる環境（クローズド環境）で事業を実施すべきかも含め、実施方法の見直しが必要だと考える。
有効性	△ 応援事業について、支援内容が学習等意欲喚起支援に限定されていることから、事情を有する子ども一人一人にあった支援ができているとは考えづらい。

各評価項目を踏まえた総合的評価	様々な事情を有する子どもが、安心して過ごせる居場所を持ちながら、様々な学びや体験を通して自己肯定感等を高められるように環境を整備し支援する必要があるが、応援事業については、事業の対象としている子どもを効果的につなげられていないことや支援メニューが限定されすぎていること等が課題として挙げられる。 また、高卒認定試験合格支援講座受講費助成事業については、高卒認定試験の受験者数等から想定される区における受験者数と助成事業の利用者に大きな差が生じているため、効果的な周知方法を検討していく必要がある。
-----------------	---

今後に向けた所管課の見解	<p>応援事業は、対象者を明確にし、実施場所や実施内容等の見直しを含め、支援が必要な子どもにも適切に支援ができるように再構築を行う。</p> <p>高卒認定試験合格支援講座受講費助成事業は、対象となりうる区民に情報が届くよう、周知を図っていく。</p> <p>若者相談事業については、類似事業との整理を実施するとともに、庁内の支援体制について関係部署と連携・確認し、相談者に寄り添った丁寧な支援につなげる必要がある。</p>
--------------	--

ひろば

まなびの広場

まなびの広場ってなに？



勉強などのサポート！



小学生から中学生・高校生世代が

勉強や好きなことをして自由に過ごせる場所です

誰かに話したい！だけの利用もできます



宿題・受験勉強



お話し



読書

ほかにも色々なことができるみたい！



場所と時間



まなびの広場は月曜日・水曜日・金曜日に
利用できます（土日祝、12/29～1/3はやっていません）

時間のことや火・木も利用できる時があるので、スタッフに聞いてみてください

子ども未来プラザ鎌倉

鎌倉 1 - 7 - 3 ☎03-3658-1800

子ども未来プラザ西新小岩

西新小岩 4 - 33 - 2 にこわ新小岩 活動室 2 ☎03-5698-1700

子ども未来プラザ東四つ木

東四つ木 2 - 15 - 11 ☎03-5698-1702

【保護者の皆様へ】

「まなびの広場」は、子ども未来プラザを利用する小学生から高校生世代まで、誰でも利用できます。宿題等の自習やお子様が好きなお話を調べたり、学んだりするところです。

「まなびの広場」は、かつしか子ども応援事業学習等意欲喚起支援の一環として、日常生活の中から興味や関心を引き出し、学習等の意欲を喚起する支援を行います。

本事業は、区が委託する事業者が実施します。

【問い合わせ】

葛飾区役所 子育て政策課 子ども・子育て計画係 ☎ 03-5654-8578

※ まなびの広場の利用については各プラザにお問い合わせください。



ひきこもりやニート、人間関係や仕事などの悩みをご相談ください

若者相談窓口のご案内

対象者

義務教育終了後、概ね 15 歳から 39 歳以下の葛飾区民の方とその家族の方、支援者の方

相談例

- ・仕事を辞めて、家に閉じこもっている。
- ・子どもがひきこもっていて心配だ。
- ・人とうまく話せない。
- ・孤独感がある。
- ・自分の将来に不安がある。
- ・なかなか定職につけない。
- ・就職が決まらなくて悩んでいる。
- ・会社の人間関係に悩んでいる。
- ・中学卒業後、進路が決まらなかった。
- ・高校を中退、何をしたらいいかわからない。



相談窓口の利用方法

相談は予約制で面接・電話・オンラインで相談をお受けします。

予約専用電話、予約専用メールアドレスからお申込みください。

予約及び相談は、区が委託する事業者の「社会福祉法人 新栄会」が実施します。相談は、社会福祉士等の有資格者が行います。

○面接相談は、区内の施設等で週 1 回実施します。相談日の前日までに予約が必要です。

詳しい場所は、区ホームページ、広報かつしかをご覧ください。

○委託する新栄会の施設での相談も可能ですので、お問い合わせください。

○電話・オンライン相談も予約制で行います。予約申込先で予約をお願いします。

※相談は無料ですが、相談場所までの交通費や電話料金等は自己負担です。

※時間帯により担当者が相談している場合があります。電話がつながらないこともございます。

その際は折り返し担当者からご連絡いたします。

予約申込先

◆予約専用電話 080-3730-5687 平日10時～17時

◆予約専用メールアドレス wakamono@shineikai.or.jp

※予約状況により、相談日が希望日にならないことがあります。



最新の相談窓口の日程は、右の QR コードから確認できます。

区ホームページ (<http://www.city.katsushika.lg.jp/>)

くらしのガイド>各種相談>若者に関する相談>若者相談

【若者相談窓口についてのお問い合わせ】

葛飾区子育て支援部子ども・子育て計画担当課 5654-8578



令和 6 年度

葛飾区高等学校卒業程度認定試験

合格支援講座受講費助成金のご案内

様々な事情から高校を卒業していない方が、より良い条件での就業につなげるため、高等学校卒業程度認定試験の合格に向けた講座を受講する場合に費用の一部を助成します。

高等学校卒業程度認定試験とは？

様々な理由で、高等学校を卒業できなかった方等の学習成果を適切に評価し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があるかどうかを認定するための試験です。合格者は大学・短大・専門学校の受験資格が与えられます。また、高等学校卒業者と同等以上の学力がある者として認定され、就職、資格試験等に活用することができます。(文部科学省HPより)

文部科学省ホームページ

トップ > 教育 > 大学・大学院、専門教育 > 高等学校卒業程度認定試験(旧大学入学資格検定) > 高等学校卒業程度認定試験 概要・パンフレット等

区ホームページ

トップページ > 子育て・教育 > 子育て > 子ども・若者 > 高等学校卒業程度認定試験に向けた講座受講費用の一部を助成します

※区ホームページで、[ページ番号検索](#)を押し、1033014 を入力して検索できます。

事前相談・申請窓口

葛飾区 子育て支援部 子育て政策課 子ども・子育て計画係
〒124-8555 葛飾区立石5-13-1 葛飾区役所7階707番窓口
電話 03-5654-8578 (直通)

※月曜日から金曜日の午前8時30分から午後5時まで(祝日、年末年始を除く)

助成対象者

【助成対象者】

- ・葛飾区に住所を有する方
 - ・受講者（注1）が受講する助成対象の講座（注2）の費用を負担する方
- （注1）受講者（講座を受講する方）
- ・葛飾区に住所を有する方
 - ・満15歳に達する日以後の最初の4月1日から満40歳に達する日までの間にある方
 - ・高等学校卒業、大学入学資格検定合格者、高卒認定試験合格者等の大学入学資格を取得していない方
- （注2）受講前に助成対象の講座の指定を受ける必要があります。

申請の流れ

講座の指定申請

※審査にお時間をいただくため、希望する講座の申込期限1ヶ月前程度を目途に、事前に相談のうえ申請をお願いいたします。
表紙の「事前相談・申請窓口」へお問い合わせください。

講座指定可の通知を受けた方 → 講座申し込み・受講開始

① 受講開始時給付金の交付申請（講座の受講開始日を含めて30日以内に申請）

審査 → 交付決定 → 請求 → 交付

② 受講修了時給付金の交付申請（講座の受講修了日を含めて30日以内に申請）

審査 → 交付決定 → 請求 → 交付

高卒認定試験全科目合格（受講修了日を含めて2年以内）

③ 合格時給付金の交付申請（合格証書に記載の日を含めて40日以内に申請）

審査 → 交付決定 → 請求 → 交付

※①、②、③の助成金の交付は、一人の受講者につき、それぞれ1回限りです。

助成金の額等

助成金の額は、以下の表に記載の額と実際に支出した額とを比較して少ない方の額とします。1円未満の端数が生じた場合は切り捨てとします。

助成金の種類	助成金の額	
	通信制の講座の場合	通学又は通学及び通信併用の講座の場合
①受講開始時給付金	講座受講のために支払った費用の4割 10万円が上限額 4千円を超えない場合は対象外	講座受講のために支払った費用の4割 20万円が上限額 4千円を超えない場合は対象外
②受講修了時給付金	講座受講のために支払った費用の1割 ①と合わせて12万5千円が上限額 4千円を超えない場合は対象外	講座受講のために支払った費用の1割 ①と合わせて25万円が上限額 4千円を超えない場合は対象外
③合格時給付金	講座受講のために支払った費用の1割 ①と②と合わせて15万円が上限額	講座受講のために支払った費用の1割 ①と②と合わせて30万円が上限額

※高等学校卒業程度認定試験の受験料は助成の対象外です。

助成金の額の計算方法

通信制の講座で、受講のために支払った費用が30万円の場合

助成金の種類	計算方法 ※1円未満切り捨て	上限額 (累計)	助成金の額	助成金の累計
① 受講開始時給付金 (4割)	$30万円 \times 0.4 = 12万円$	10万円	10万円	10万円
② 受講修了時給付金 (1割)	$30万円 \times 0.1 = 3万円$	①+②=12万5千円	2万5千円	12万5千円
③ 合格時給付金 (1割)	$30万円 \times 0.1 = 3万円$	①+②+③=15万円	2万5千円	15万円

通信制の講座で、受講のために支払った費用が20万円の場合

助成金の種類	計算方法 ※1円未満切り捨て	上限額 (累計)	助成金の額	助成金の累計
① 受講開始時給付金 (4割)	$20万円 \times 0.4 = 8万円$	10万円	8万円	8万円
② 受講修了時給付金 (1割)	$20万円 \times 0.1 = 2万円$	①+②=12万5千円	2万円	10万円
③ 合格時給付金 (1割)	$20万円 \times 0.1 = 2万円$	①+②+③=15万円	2万円	12万円

(1) 講座の指定申請時に提出するもの

- ①対象講座指定申請書兼同意書（第1号様式）
- ②受講費用を負担した方と受講者の世帯全員の住民票の写し（★）
- ③児童扶養手当証書の写し又は同等の所得水準であることを証する書類（★）
※受講費用を負担した方が、ひとり親家庭の親の場合のみ
- ④親権者同意書（第2号様式） ※助成対象者の方が18歳未満の場合のみ
- ⑤受講を希望する講座の資料（パンフレットなど）

※「(★)」が付いた書類は、区の公簿で確認可能で、(1)①で同意をいただいた場合は提出不要です。

(2) 助成金の交付申請時に提出するもの

◆各給付金共通

- ①交付申請書兼同意書（第4号様式）
- ②受講費用を負担した方と受講者の世帯全員の住民票の写し（★）
- ③児童扶養手当証書の写し又は同等の所得水準であることを証する書類（★）
※受講費用を負担した方が、ひとり親家庭の親の場合のみ
- ④親権者同意書（第2号様式） ※助成対象者の方が18歳未満の場合のみ

※「(★)」が付いた書類は、区の公簿で確認可能で、(2)①で同意をいただいた場合は提出不要です。

◆受講開始時給付金申請時のみ

- ①区から通知した対象講座指定審査結果通知書
- ②受講のために支払われた費用を確認できる領収書
- ③受講費用を負担した方が、受講者が受講する講座の費用の負担をしたことが分かる書類（領収書に記載がある場合は、提出不要。）

◆受講修了時給付金申請時のみ ⇒受講修了を証する書類

◆合格時給付金申請時のみ ⇒高卒認定試験の合格を証する書類

(3) 助成金の交付決定通知を受けてから提出するもの

請求書（第6号様式） ※助成金の支払には請求書の提出が必要です。

児童育成支援拠点事業について

(こども家庭庁資料より抜粋)

令和4年6月に改正児童福祉法が成立し、児童の健全な育成に資するために、市町村が実施に努めなければならない事業として、児童育成支援拠点事業が明記された。

1 事業目的

養育環境等に課題を抱える、家庭や学校に居場所のない児童等に対して、居場所となる場を開設し、児童とその家庭が抱える多様な課題に応じて、生活習慣の形成や学習のサポート、食事の提供等を行うとともに、児童及び家庭の状況をアセスメントし、関係機関へのつなぎを行う等の個々の児童の状況に応じた支援を包括的に提供することにより、虐待を防止し、子どもの最善の利益の保障と健全な育成を図る。

2 対象者

- (1) 食事、衣服、生活環境等について、不適切な養育状況にある児童等、養育環境に関して課題のある主に学齢期以降の児童及びその保護者
- (2) 家庭のみならず、不登校の児童や学校生活になじめない児童等、家庭以外にも居場所のない主に学齢期以降の児童及びその保護者
- (3) 市町村が関係機関からの情報により支援を行うことが適切であると判断した主に学歴期以降の児童及びその保護者

3 事業内容

〈包括的に実施する内容〉

- (1) 安全・安心な居場所の提供
- (2) 生活習慣の形成 (片付けや手洗い、うがい等の健康管理の習慣づけ等)
- (3) 学習の支援 (宿題の見守り、学校の授業や進学のためのサポート等)
- (4) 食事の提供
- (5) 課外活動の提供 (調理実習、農業体験、年中行事の体験や学校訪問等)
- (6) 学校、医療機関、地域団体等の関係機関との連携及び関係構築
- (7) 保護者への情報提供、相談支援

〈地域の実情等に応じて実施する内容〉

- (8) 送迎支援

※ (1) ~ (7) は、児童館や子ども未来プラザ、NPO 法人等ですでに実施済み

4 実施方法

- (1) 人員配置にあたっては、児童5人に対し1人以上の職員を目安に配置することとし、利用児童がいる時間帯は、2人以上を必ず配置すること。なお、1人以上は、児童指導員、保育士、社会福祉士、精神保健福祉士等を必ず置くこと。
- (2) 開所日数及び時間については、週3日以上、学校の授業の休業日は8時間（原則10時～18時）、学校の授業の休業日以外の日は、学校の授業の終了後から原則18時以降とすること。

5 補助内容（予定）

(1) 整備に係る費用

- ①補助割合 設置主体が市町村の場合 国1/2、市町村1/2
設置主体が民間等の場合 国1/2、市町村1/4、設置主体1/4
- ②交付基礎額 1事業所当たり18,992千円

(2) 運営に係る費用

- ①基本分 週3型9,516千円 週4型12,688千円 週5型15,854千円
- ②加算分
 - ア ソーシャルワーク専門職員配置加算 2,295千円
 - イ 心理療法担当職員配置加算 2,295千円
 - ウ 送迎加算 週3型870千円～週5型1,451千円
 - エ 長時間開所加算 週3型135千円～週5型944千円
 - オ 賃借料補助加算 3,000千円

「まなびの広場」イベント実施内容・実績(鎌倉) 令和3年度

日時	イベント名	目的	内容	参加人数
令和3年11月24日(水) 午後3時～午後4時 午後4時～午後5時 (2部制)	食欲の秋！食材について知ろう！！	①食べ物に関することを知ることで、周りのものに興味関心を持つ。 ②季節の食べ物を知ることで栄養について知り、また季節を感じる。 ③自分たちが食べているもの(加工食品など)が、何の食材からできているか知る。 ④カレーなどのメニューには何の食材が入っているのかを知る。	①食べ物に関する知識(野菜・果物のなり方、旬、行事食)をクイズ形式で子どもに出し、子どもに何気なく食べている食べ物に関する知識をつけ、食事への興味・関心を高める。 ②旬や行事食を知ることで季節を感じるきっかけを作る。 ③得た知識を使い自分で夜ごはんのメニューを考え、食材を買うロールプレイをする。	12人 (小1:3人、小2:2人、小3:4人、小6:3人)
令和3年12月22日(水) 午後3時～午後4時 午後4時～午後5時 (2部制)	クリスマスのことを知ろう	①クリスマスという行事から、その背景や世界の歴史について興味を持ってもらう。 ②子どもがイベントの運営を行い、まなびの広場を自分たちの場所として意識してもらう。 ③企画の立案・準備・進行を通して、まなびの広場の一員として俯瞰的に場を見ることができるようになってもらう。	①クリスマスのクイズを行い、クリスマスについて学ぶ。 ②サンタへの願いを書き、サンタクロースの壁面にはり、欲しいものからお互いのことを知る。 ③サンタへの手紙を英語で書き、英語に触れあう機会を作る。 ④子どもが主体でイベントを行い子どもがまなびの広場の一員として自覚して、まなびの広場のことを自分事として考えるきっかけを作る。	11名(小1:1人、小2:4人、小3:1人、小6:4人、中1:1人)
令和4年1月26日(水) 午後3時～午後4時 午後4時～午後5時 (2部制)	ドッキドキ☆かつしかクイズ2022	①自分の住んでいる地域に関する関心を高め、その歴史を学ぶ。 ②(高学年に関しては)企画の立案・準備・進行を通して、まなびの広場の一員として俯瞰的に場を見ることができるようになってもらう	①葛飾区に関するクイズ大会の実施 ・クイズのスライドの修正、当日の進行は小学校高学年が行う ・クイズの答えは4択から選び、ワークシートに書いて答える	1名(小1:1人)
令和4年2月25日(金) 午後3時～午後4時 午後4時～午後5時 (2部制)	自然の力はすごい！～自然の力の活用を知ろう～	①自分の身の回りの当たり前になっていることに疑問を持つこと ②自然のものの意外な活用方法を知ること	①身の回りにあるもの(バスケットシューズ、掃除機、ビル、セロハンテープ、車など)が自然のものを利用して作られたり改良されたりしていることをクイズ形式で知っていく。	1名(中1:1人)
令和4年3月23日(水) 午後3時～午後4時 午後4時～午後5時 (2部制)	タングラムで遊ぼう	タングラムを通して図形の形を理解し、バランス感覚や視覚的認識能力を高める。	タングラムは正方形を7つに分け、それらを組み合わせて指定された形を作るシルエットパズルの1つ。 ①タングラムでクイズ 簡単な問題から難しい問題まで様々な難易度の問題を用意し、子どもが自分で解ける問題にチャレンジしていく。 ②タングラムで図形づくり 印刷された図形の上にタングラムを重ねて置くことで基本的な作り方を学ぶ。好きな問題を発表し作り方の解説する。	6名(小1:1名、小3:4名、中1:1名)

参考:4～10月は、コロナウィルス感染拡大防止のため、イベントを中止している。

参加人数実績

単位:人

		令和3年度												合計
		子ども未来プラザ鎌倉												
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
									食欲の秋	クリスマス	クイズ	自然	タングラム	
小学生	小学1年生	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	1	
	小学2年生	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	
	小学3年生	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	
	小学4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	小学5年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小学6年生	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	
	小学生	0	0	0	0	0	0	0	12	10	1	0	5	
中学生	中学1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
	中学2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	中学3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	中学生	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
高校生世代	高校1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	高校2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	高校3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	高校生世代	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	0	0	0	0	0	12	11	1	1	6	31

自習等サポート支援「まなびの広場」利用実績（鎌倉・西新小岩） 令和4年度

単位：人

	令和4年度																						合計	平均
	4月	5月	6月	7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月				
	鎌倉	鎌倉	鎌倉	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩			
小学1年生	5	14	26	17	19	36	44	10	5	18	14	18	27	24	18	22	25	4	21	9	33	409	1.28	
小学2年生	9	14	18	15	17	19	29	7	25	3	48	3	66	7	47	11	44	0	39	11	26	458	1.43	
小学3年生	9	8	7	8	22	8	36	21	14	12	32	12	39	27	16	12	19	24	10	30	10	376	1.18	
小学4年生	31	7	16	33	37	10	56	13	34	20	46	11	58	16	36	10	14	7	2	13	25	495	1.55	
小学5年生	0	3	0	0	14	7	7	2	6	0	4	0	0	1	0	0	0	4	0	0	1	49	0.15	
小学6年生	0	0	5	2	11	5	18	3	9	0	7	2	10	0	9	0	0	0	8	0	6	95	0.30	
小学生	54	46	72	75	120	85	190	56	93	53	151	46	200	75	126	55	102	39	80	63	101	1,882	5.88	
中学1年生	4	15	29	17	2	19	3	12	1	10	2	15	8	14	0	6	0	16	3	15	2	193	0.60	
中学2年生	9	9	17	15	2	20	0	24	0	20	0	20	2	3	2	5	0	14	1	4	4	171	0.53	
中学3年生	0	0	0	0	3	0	5	0	4	0	4	0	8	0	17	0	12	0	22	0	14	89	0.28	
中学生	13	24	46	32	7	39	8	36	5	30	6	35	18	17	19	11	12	30	26	19	20	453	1.42	
高校1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.01	
高校2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0.01	
高校3年生	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0.02	
高校生世代	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	
高校生世代	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	9	0.03	
その他（学年不明）	0	0	0	0	9	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	0.04	
合計	69	70	118	107	136	124	200	92	101	83	157	81	218	92	146	66	114	69	108	82	123	2,356	7.36	
参考：営業日	12日	12日	13日	12日	11日	14日	22日	10日	20日	13日	20日	12日	20日	12日	20日	11日	19日	12日	19日	14日	22日	320日		

個別の支援「まなびの広場 すまいる」登録者数（鎌倉・西新小岩） 令和4年度

単位：人

	令和4年度																					
	4月	5月	6月	7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
	鎌倉	鎌倉	鎌倉	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	鎌倉	西新小岩	
小学1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小学2年生	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
小学3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小学4年生	3	3	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0
小学5年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小学6年生	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
小学生	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	
中学1年生	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0
中学2年生	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0
中学3年生	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中学生	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	4	0	3	0	3	0	3	0	
高校1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校2年生	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
高校3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校生世代	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
高校生世代	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	
合計	12	12	12	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0	11	0	10	0	10	0	10	0	

「まなびの広場」イベント実施内容・実績(鎌倉) 令和4年度

日時	イベント名	目的	内容	参加人数
4月27日	日本の伝統的な遊びを体験しよう(皿回し・お手玉体験)	・手遊びを通じて集中力を高める。 ・達成感を味わうことで自己肯定感を高める。 ・日本の伝統的な遊びや芸能に触れることで日本文化について知る。	ソーシャルディスタンスを保ちながら、皿回しをお手玉を個々に体験することを通じて楽しみながら、集中力を高め、達成感を味わうことで自己肯定感を高める。	10名
5月25日	あじさいの切絵・貼り絵体験	・切り方を工夫してどのような作品になるのかを考えさせることで、空間認識能力や思考力を養う。 ・作品を鑑賞しあうことで自己肯定感を高め、他者承認をすることができるようになる。	一枚の画用紙に折り紙を切ったり、貼ったりすることで、あじさいを表現する。	8名
6月29日	日本の伝統的な遊び体験!(けん玉)	・いくつかの技に挑戦する中で、体の使い方を覚える。 ・楽しみながら成功に向けて取り組むことで、集中力を高める。 ・工夫しながら挑戦し、創意工夫する力を高める。	ソーシャルディスタンスを保ちながら、日本の伝統的な遊びであるけん玉に取り組む。	8名
7月20日	自由研究相談会	・STEM分野への興味を促進する ・自由研究の相談を通じて課題を見つける力を養う ・工夫しながら挑戦し、創意工夫する力を高める。	夏休みの自由研究について相談をうける	12名
8月24日	パラリンピック競技体験	・チームスポーツを体験することでコミュニケーション能力を培う ・インクルーシブ社会について知るきっかけを持つ	バラスポーツ「ボッチャ」を体験する パラスポーツとインクルーシブ社会についての知識を養う	11名
9月28日	バルーンアートでゴムを知ろう	・ゴムの性質を学び、科学に興味を持つきっかけを作る	バルーンアートを工作しながら、空気の動きやゴムの反発力や耐久力を学ぶ	5名
10月21日	ボードゲームで遊んでみよう	・遊びを通じ思考力や空間把握能力を鍛える ・他者と遊ぶことでコミュニケーション能力を鍛える	論理的思考や空間把握能力等を鍛えるボードゲームで遊ぶ	4名
11月30日	言葉で遊んでみよう	・回文遊びを通じて、語彙力と発想力を伸ばし、総合的な言葉の力を向上させる。 ・他者とコミュニケーションを取りながら同じテーマに沿って考えることによりコミュニケーション能力を育む。	回文クイズや回文作成に挑戦する	6名
12月21日	科学実験で遊んでみよう	・実験を通じて、科学に興味をもたせる ・他者とコミュニケーションを取りながら実験を行うことによりコミュニケーション能力を育む。	科学実験キットを使って、実験に挑戦する	4名
1月25日	SDGsすごろくで遊ぼう	・遊びを通じて社会課題(SDGs)について興味を持つ。 ・他者とコミュニケーションを取りながら実験を行うことによりコミュニケーション能力を育む。	SDGsすごろくで遊ぶことでSDGsを学ぶ	6名
2月22日	パズルゲームで賢くなろう!	・遊びを通じて、各種能力を鍛える。 ・他者とコミュニケーションを取りながらルールに則って遊ぶことでコミュニケーション能力を育む。	プログラミング的思考を鍛えるパズルゲームで遊ぶ	2名
3月29日	絵が動くからくりペーパークラフト	・遊びを通じて仕掛けの仕組みを考えて、論理的思考を鍛える。 ・他者とコミュニケーションを取りながら作成することによりコミュニケーション能力を育む。	輪ゴムの力で変形する「カミカラ」を作成する。	3名

参加人数実績

単位:人

	令和4年度											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学1年生	1	1	1	2	5	1	4	4	1	0	0	0
小学2年生	2	2	2	2	2	0	0	0	0	4	0	1
小学3年生	5	3	1	1	2	0	0	0	1	0	0	2
小学4年生	2	2	2	4	1	4	0	2	2	2	2	0
小学5年生	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小学6年生	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
小学生	10	8	8	11	10	5	4	6	4	6	2	3
中学1年生	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
中学2年生	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
中学3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中学生	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
高校1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校生世代	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	10	8	8	12	11	5	4	6	4	6	2	3

79

「まなびの広場」イベント実施内容・実績(西新小岩) 令和4年度

日時	イベント名	目的	内容	参加人数
7月23日(土)・24日(日)	タングラムであそぼう！ クイズ大会！ ※2つ開催	・にこわ新小岩、未来プラザ西新小岩オープンの周知 ・パズルで思考力や集中力を高める	・タングラムの問題を解く。問題を解くとポイントがもらえ、そのポイントを貯めると称号がもらえるという仕組みで運営。 ・クイズ大会は謎解き、夏野菜クイズなど。	61名
8月24日	みんなを知ろう！自己紹介ビンゴ！	・共通点を見つけコミュニケーションのきっかけ作りをする。 ・まなびにしているお友だちについて知る。	自己紹介ビンゴを通じて共通点を見つけていく。	10名
9月26日(月)・28日(水) 16時から16時45分	みんなで協力！お絵描き伝言ゲーム！	・チームで活動することで子どもたち同士の交流を促し、新たな関係構築につなげる。 ・お話を聞いて、相手に伝わるように絵を描くことを通じて、表現力や想像力を養う。	お絵描きで伝言ゲームを行い、子どもたちの交流のきっかけを作る。	14名
10月24日(月)・28日(金) 16時から16時45分	読書をたのしむ！ブックカバー作り！	・ブックカバーを作ることで読書の意欲を高める。 ・紙袋や裏紙、画用紙の切れ端などを使い、いらなくなったものを別のものに作り変えられると知る。	紙袋や裏紙など身近にあるものでブックカバーを作り読書の意欲を高める。	13名
11月25日(月)・28日(金) 16:00～16:45	星空を作ろう！紙コッププラネタリウム！	・プラネタリウム作りを通じて、星や星座に興味を持つ。 ・学校の授業(理科)への興味につなげる。	紙コップでプラネタリウムを作り、星や星座に興味を持つ。	15名
12月19日(月)、20日(火)、22日(木)、23日(金) 14:00～17:00、18:00～19:30のうち好きな時間に参加可能	英語で作ろう！クリスマスカード！	英語を使ってクリスマスカードを作り、英語に親しむ	クリスマスカード作りを通じて、英語に親しむ。サンタさんに向けた手紙、もしくは、誰かに向けた感謝の手紙を英語で書く。	16名
1月23日(月)、25日(水) 16:00～16:45	みんなで作ろう！ことわざカルタ！①	・お正月遊びを知る ・ことわざの知識を得る ・ことわざに親しむ	正月遊びの1つであるカルタを作る。カルタ作りを通じてことわざについても学ぶ。2か月連続イベントで、1月はカルタの文章作り、2月は絵を描く。	7名
2月6日(月)、8日(水) 16:00～16:45	みんなで作ろう！ことわざカルタ！②	・お正月遊びを知る ・ことわざの知識を得る ・ことわざに親しむ	正月遊びの1つであるカルタを作る。カルタ作りを通じてことわざについても学ぶ。2か月連続イベントで、1月はカルタの文章作り、2月は絵を描く。	6名(小1と小2 各3名)
2月27日(月)18:00～19:30	【中高生限定】 挑戦者求む！謎解きゲーム	・まなびの広場を認知してもらう ・楽しく遊ぶ、学習内容を復習する	いくつか用意された謎を解く。それぞれに正解があり、全部の正解をつなげると一つの答えにたどり着ける。謎解きの内容は中1の学習範囲内の答えのものまで出す。シンプルな謎解きに加えて学び要素を入れる。	15名(中1:3名 中3:10名 高3:2名)
3月22日(水) 16:00～17:00、18:00～19:00	いけばな体験！	・聞いたことがあっても、普段の生活では触れないような日本の文化に触れる ・自分の手で自然に触れる経験、自分の手を動かして自分の感性を表現する経験をする ・小学生が、学年が上がる前に、自分が少し大人になったような気持ちになれる経験をする ・普段来室が少ない中高生が、来室するきっかけを増やす	・用意したお花や道具を使って、いけばなをする。最初に全体で一度同じ生け方をした後に、各自で好きな生け方をする時間をとる。 ・作った作品は、その場で写真に撮り、豆知識を書いたカードと一緒に持ち帰れるようにする。	14名 (小1:5名 小3・4・6:各2名 小5:1名 中3:2名)

参加人数実績

単位:人

		令和4年度												
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
小学生	小学1年生				7	2	3	0	0	2	4	3	5	
	小学2年生				5	2	3	4	2	4	0	3	0	
	小学3年生				5	1	1	3	10	3	3	0	2	
	小学4年生				17	5	3	2	2	3	0	0	2	
	小学5年生				9	0	0	4	1	0	0	0	1	
	小学6年生				5	0	4	0	0	4	0	0	2	
小学生		0	0	0	48	10	14	13	15	16	7	6	12	
中学生	中学1年生				1	0	0	0	0	0	0	3	0	
	中学2年生				2	0	0	0	0	0	0	0	0	
	中学3年生				2	0	0	0	0	0	0	10	2	
中学生		0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	13	2	
高校生世代	高校1年生				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	高校2年生				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	高校3年生				0	0	0	0	0	0	0	2	0	
高校生世代		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
その他(学年不明)					8	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計		0	0	0	61	10	14	13	15	16	7	21	14	171

「まなびの広場」イベント実施内容・実績(鎌倉) 令和5年度

日時	イベント名	目的	内容	参加人数
4月27日	ジャグリングを体験しよう！	・ジャグリングを通じて集中力を高める。 ・達成感を味わうことで自己肯定感を高める。 ・成功体験を通じて学習等、努力することに対するやる気を醸成する。	ジャグリングや皿回しを見学したうえで、実際に体験する。	11名
5月25日	日本の伝統的な遊び体験！(けん玉)	・いくつかの技に挑戦する中で、体の使い方を覚える。 ・楽しみながら成功に向けて取り組むことで、集中力を高める。 ・工夫しながら挑戦し、創意工夫する力を高める。	ソーシャルディスタンスを保ちながら、日本の伝統的な遊びであるけん玉に取り組む。	4名
6月28日	ふしぎたいけん！科学実験であそぼう！	・実験を通じて、科学に興味をもたせる ・他者とコミュニケーションを取りながら実験を行うことによりコミュニケーション能力を育む。	科学実験キットを使って、実験に挑戦する。	8名
7月26日	自由研究相談会！	・自由研究のテーマについて話すことでSTEM分野への興味を促進する ・自由研究の相談を通じて課題を見つける力を養う ・工夫しながら挑戦し、創意工夫する力を高める。	夏休みの自由研究について相談をうける。	6名
8月30日	プログラミング体験会！	・プログラミングを体験することでSTEM分野への興味を促進する ・プログラミングを通じて論理的思考力を養う ・説明の通りに機器を操作することで、理解力を養う	「KOOV」を使ってプログラミングを体験する。	7名
9月29日	回文で遊んでみよう	・回文遊びを通じて、語彙力と発想力を伸ばし、総合的な「言葉の力」を向上させる。 ・他者とコミュニケーションを取りながら同じテーマに沿って考えることによりコミュニケーション能力を育む。	回文クイズや回文作成に挑戦する。	13名
10月25日	ボードゲームで遊んでみよう！	・遊びを通じて、思考力や空間把握能力などの力を鍛える ・他者とコミュニケーションを取りながらルールに則って遊ぶことでコミュニケーション能力を育む	論理的思考や空間把握能力等を鍛えるボードゲームで遊ぶ。	7名
11月27日	バルーンアートを体験しよう！	・ゴムの特性や原料、どのようなものに使われているかについて知る ・自分の手から作品(バルーンアート)をつくる楽しさを体験させる。 ・自在に折り曲げられるバルーンで想像力を育む	私たちの生活に身近な「ゴム」の特性を学び、そのゴムを使った風船を用いてバルーンアートを体験する	7名
12月20日	みんなで作ろう！ペーパータワー！	・自分の意見を他者に伝えるちからを育む。 ・チームで協力することで協調性を育てる。 ・一度目の挑戦や他のチームのやり方を見て、改善の方法を考える。	2.3名ごとのチームに分かれて作戦を立てて、ペーパータワーを作り、その高さを競う	5名
1月31日	すごろくで学ぼう！SDGs	・遊びを通じて社会課題(SDGs)について興味を持つ ・他者とコミュニケーションを取りながら進めることでコミュニケーション能力を育む。	SDGsを題材としたすごろくで、SDGsについて学ぶ。	7名
2月28日	紙の上に描いた絵が立体に！不思議なペンを使ったワクワク体験！	・物体を三次元的に描くことで空間認識力を向上させる ・STEMの概念を実践的に学ぶ ・想像力を育む	3Dペンを使って創造性を働かせながら、立体的な作品を作る。	8名
	空気でっぽうで空気の子カラを感じよう！	・空気の性質や力学の基本的な原理について学ぶ ・STEMの概念を実践的に学ぶ ・的当てがうまくいくようにする試行錯誤を通じて問題解決能力を向上させる	空気鉄砲を作った的当てをすることで空気の力を実感する	10名

参加人数実績

単位:人

		令和4年度											
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学1年生		4	2	2	0	3	1	4	4	3	1	3	7
小学2年生		1	0	1	0	1	2	1	0	1	1	1	0
小学3年生		1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0
小学4年生		4	2	5	2	2	8	0	3	1	3	1	2
小学5年生		0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	1
小学6年生		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
小学生		10	4	8	6	6	13	7	7	5	7	8	10
中学1年生		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中学2年生		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
中学3年生		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中学生		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高校1年生		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校2年生		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校3年生		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校生世代		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		11	4	8	6	7	13	7	7	5	7	8	10

93

令和5年度「まなびの広場」イベント実施内容・実績(西新小岩) 令和5年度

日時	イベント名	目的	内容	参加延べ人数
4月26日(水) 16:00~17:00 18:00~19:00	巨大模造紙で遊ぼう!	・普段とは違う環境で、大きく自分を表現する。 ・非日常的な体験を通して、子どもの好奇心を刺激する。 ・イベントを通して、来室する子どもが他の子どもと関わる機会を作る。 ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけに繋げる。	模造紙を活動室2A部分の床につなぎ合わせて貼り、巨大模造紙を作る。 ・水彩絵の具やクレヨン、色鉛筆、マーカーペン、スタンプなど表現するツールを複数種類用意する。 ・来室した子どもたちに、巨大模造紙に好きにお絵描きしてもらう。	22名
5月29日(月) 16:00~17:00 18:00~19:00	ドミノ大会	・普段しないような大きな遊びにワクワクしてもらう。 ・ドミノを通して、集中して見通しを立てて作業に取り組む経験、創意工夫して作品を作る経験を積む。 ・イベントを通して、来室する子どもが他の子どもと関わる機会を作る。 ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけに繋げる。	あそびの広場からドミノを借りて、みんなでドミノをする。 ・それぞれでドミノをつくったあとに、みんなで大きな1つの作品を作る。 ・最後じゃんけん大会をして、勝った人がドミノを倒す。	20名
6月28日(水) 15:00~18:00 18:00~19:30	つかめる水をつくろう! ダイラタンシー実験	・非日常的な体験を通して、子どもの好奇心・探求心を刺激する。 ・イベントを通して、来室する子どもが他の子どもと関わる機会を作る。 ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけに繋げる。	・片栗粉と水でダイラタンシー現象を作る。 ・実際に触ったり、色をつけたりしてみる。 ・なぜそうなるのかの説明を教室内に掲示しておく。	46名
7月25日(月) 15:00~15:20 16:30~16:50 18:30~18:50 19:10~19:30	星空プラネタリウム	・普段しないような体験にワクワクしてもらう。 ・星空が広がる空間で心と身体が落ち着き、気持ちが穏やかになる。 ・プラネタリウム鑑賞からイメージを膨らませ、好きなように表現する経験、作品を作る経験をする。 ・「何もしなくてもここにいていいんだ」「まなびの広場に行きたい」という動機づけに繋げる。	・家庭用プラネタリウムを投影し、鑑賞会をする。 ・自分なりの星空をイメージして、星飾りを作成する。 ・興味がある人は、宇宙に関する本を読めるように用意をする。	31名
8月21日(月) 15:00~18:00	しゃぼん玉で絵を描こう!	・子どもの好奇心・探求心を刺激する。 ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけに繋げる。	・しゃぼん玉で絵を描く。 ・しゃぼん玉の泡に触ってみたり、色の組み合わせを試してみる。 ・完成した作品を鑑賞する。	15名 (小1:3名、小2:3名、小3:3名、小4:3名、小5:1名、中1:2名)
8月23日(水) 18:00~19:30	アイスクリームをつくろう!(中高生)	・自分で作ったものの美味しさを自分で作って食べることを知る。 ・普段食べているものがどのように作られているかを知り、身の回りのものに興味や関心を持つきっかけづくりをする。 ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけに繋げる。	・アイスクリームを手作りし、食べる。 ・普段食べているアイスクリームはどんな材料、方法で作られるのか知る。 ・液体が固まる様子、塩が氷を溶かす働きを理解し、体感する。	14名 (中2:6名、高1:6名、高2:1名、高校生世代:1名)
9/25(月) 15:00~16:00 16:00~17:00 17:00~18:00 18:00~19:00	巨大模造紙で遊ぼう!	・普段とは違う環境で、大きく自分を表現する。 ・非日常的な体験を通して、子どもの好奇心を刺激する。 ・イベントを通して、来室する子どもが他の子どもと関わる機会を作る。 ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけに繋げる。	模造紙を活動室2(b)部分の床につなぎ合わせて貼り、巨大模造紙を作る。 ・水彩絵の具やクレヨン、色鉛筆、マーカーペン、スタンプなど表現するツールを複数種類用意する。 ・来室した子どもたちに、巨大模造紙に好きにお絵描きしてもらう。	33名 (小1:9名、小2:7名、小4:6名、小5:3名、小6:3名、中1:5名)
10/25(水) 15:00~16:00 16:00~17:00 17:00~18:00 18:00~19:00	アイロンビーズで大きな絵をつくろう!	・創作することの楽しさを知る。 ・イベントを通して、来室する子どもが他の子どもと関わる機会を作る。 ・通常の開室時にも制作できること、作品を持ち帰ることができることを伝え、「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけを行う。	・アイロンビーズで各自作りたいたモチーフを選び、制作する。 ・それぞれ制作した作品を繋ぎ合わせ額縁に入れて飾る。 ・作品を見て楽しむ。	21名 (小1:9名、小2:5名、小3:1名、小4:6名)
11/20(月)15:00~15:40、16:00~16:40、17:00~17:40	野菜スタンプで図鑑をつくろう! (小学生中心の部)	・野菜の形やつくり、野菜の旬について知り、普段食べているものに興味をもつ ・自由にデザインすることの楽しさを知る	・カットした野菜の断面に色をつけスタンプをつくる ・スタンプで台紙に押印をし、オリジナルの野菜図鑑やカードを制作する ・興味がある人は野菜が出てくる図鑑を用意して読めるようにする	11名 (小1:4名、小2:1名、小4:1名、小5:5名)
11/21(火)、22(水)、24(金)18:30~19:00	アロマスプレーをつくろう!(中高生の部)	・非日常的な体験を通して、好奇心を刺激する ・自分好みのものを手作りする楽しさを知る ・まなびの広場の環境や雰囲気を知ってもらい、再来室への動機づけを行う	・精油の香りを嗅いだり、日常生活を振り返り、自分の好きな香りやアロマスプレーの用途を思い浮かべたりすることで、手作りするアロマスプレーのイメージを固める ・調香しながらブレンドし、オリジナルのアロマスプレーをつくる ・それぞれが制作したアロマスプレーを試す	15名 (中1:3名、中2:1名、中3:5名、高1:6名)
12/13(水)15:00~16:00、16:00~17:00、17:00~18:00	化学カイロを作ろう	・化学カイロという身近なものを通じて化学反応の面白さを知る ・イベントを通して、来室する子どもが他の子どもと関わる機会を作る ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけを行う	・化学カイロを各自で作る ・化学カイロが温かくなることを楽しむ	29名 (小1:12名、小2:6名、小3:1名、小4:8名、小5:2名)
1/17(水)15:00~16:00、16:00~17:00、17:00~18:00	ランタンをつくろう!(小学生中心の部)	・創作することの楽しさを知る ・ランタンを灯した幻想的な雰囲気の中で、心が落ち着き、穏やかな気持ちになる	・トレーシングペーパーでランタンを制作する ・ランタンを灯し、光の広がりを見る	22名 (小1:10名、小2:6名、小4:6名)
1/17(水)18:30~19:30	星空プラネタリウム(中高生の部)	・普段しないような体験にワクワクする ・星空が広がる空間で心と身体が落ち着き、穏やかな気持ちになる ・「何もしなくてもここに居ていいんだ」と思う動機づけを行う	・プラネタリウム鑑賞会をする ・興味がある人は宇宙に関する本を読めるように用意をする	4名 (高1:1名、高2:2名、高3:1名)
2/26(水)14:30~20:00	海外のおもしろゲーム「コーンホール」のプロになろう!	・海外のゲーム、スポーツについて興味を持ち、楽しさを知る ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけを行う	・アメリカ発祥のゲーム「コーンホール」について知る ・実際に競技して、得点を競う	17名(小1:9名、小2:3名、小3:3名、小4:1名、高1:1名)
3/18(月)15:00~16:00、16:00~17:00、17:00~18:00、18:30~19:30	スーパーボールをつくろう!	・身近なものを使って実験をすることで、身の回りのものの特徴や化学反応に興味を持つ ・「まなびの広場に行きたい」と思う動機づけを行う	・好きな色のスーパーボールを各自で作る ・制作したスーパーボールで遊ぶ	37名(小1:12名、小2:9名、小3:1名、小4:9名、小6:6名)

参加人数実績

単位:人

	令和5年度											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小学1年生	5	7	7	13	3	9	9	4	12	10	9	12
小学2年生	2	5	10	5	3	7	5	1	6	6	3	9
小学3年生	2	4	2	3	3	0	1	0	1	0	3	1
小学4年生	4	1	12	2	3	6	6	1	8	6	1	9
小学5年生	9	1	7	2	1	3	0	5	2	0	0	0
小学6年生	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	6
小学生	22	18	38	25	13	28	21	11	29	22	16	37
中学1年生	0	0	0	4	2	5	0	3	0	0	0	0
中学2年生	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0
中学3年生	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
中学生	0	0	0	4	8	5	0	9	0	0	0	0
高校1年生	0	2	0	2	6	0	0	6	0	1	1	0
高校2年生	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
高校3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
高校生世代	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高校生世代	0	2	0	2	8	0	0	6	0	4	1	0
その他(学年不明)	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	22	20	46	31	29	33	21	26	29	26	17	37

337

〔相談件数・相談ケース数・相談利用者数〕（出張相談場所 内訳）

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
区役所 区民相談室	相談件数	3	3	2	0	3	2	2	3	3	3	3	4	31
	ケース数 小計	3	3	2	0	3	2	2	3	3	3	3	4	31
	利用者数 小計	3	5	4	0	3	2	2	3	3	3	3	4	35
	若者本人	2	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	13
	若者の家族	1	4	3	0	2	1	2	2	2	1	2	2	22
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
立石	相談件数	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	ケース数 小計	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	利用者数 小計	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	若者本人	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	若者の家族	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
亀有	相談件数	0	4	0	3	3	0	2	0	3	0	4	3	22
	ケース数 小計	0	4	0	3	3	0	2	0	4	0	4	3	23
	利用者数 小計	0	4	0	3	3	0	2	0	3	0	4	3	22
	若者本人	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	7
	若者の家族	0	2	0	1	2	0	2	0	3	0	3	2	15
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
新小岩	相談件数	4	0	2	4	0	4	0	4	2	0	2	0	22
	ケース数 小計	5	0	2	4	0	4	0	5	2	0	2	0	24
	利用者数 小計	5	0	3	4	0	6	0	6	3	0	3	0	30
	若者本人	3	0	2	1	0	2	0	2	2	0	1	0	13
	若者の家族	2	0	1	3	0	4	0	4	1	0	2	0	17
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
高砂	相談件数	3	0	3	3	0	4	0	3	4	0	3	0	23
	ケース数 小計	3	0	4	3	0	4	0	3	4	0	3	0	24
	利用者数 小計	3	0	3	3	0	5	0	4	4	0	3	0	25
	若者本人	1	0	0	1	0	1	0	2	1	0	1	0	7
	若者の家族	2	0	3	2	0	4	0	2	3	0	2	0	18
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
堀切	相談件数	3	0	3	0	3	4	0	2	0	3	0	3	21
	ケース数 小計	3	0	3	0	3	5	0	2	0	3	0	3	22
	利用者数 小計	5	0	3	0	5	4	0	2	0	3	0	3	25
	若者本人	2	0	2	0	3	2	0	2	0	2	0	2	15
	若者の家族	3	0	1	0	2	2	0	0	0	1	0	1	10
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
金町	相談件数	0	3	0	0	2	0	3	0	0	3	0	4	15
	ケース数 小計	0	3	0	0	2	0	3	0	0	3	0	5	16
	利用者数 小計	0	3	0	0	2	0	4	0	0	4	0	6	19
	若者本人	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	2	5
	若者の家族	0	3	0	0	2	0	2	0	0	3	0	3	13
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
水元	相談件数	0	3	3	0	3	0	5	3	0	4	0	2	23
	ケース数 小計	0	3	3	0	3	0	5	3	0	4	0	2	23
	利用者数 小計	0	3	3	0	4	0	6	3	0	6	0	2	27
	若者本人	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	0	6
	若者の家族	0	3	3	0	4	0	3	2	0	3	0	2	20
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	

葛飾区若者に関する相談事業実施委託 利用状況集計表(令和4年度)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
【受付】	登録者対応	電話	2	1	0	0	2	3	1	4	2	5	5	5	30
		メール	1	0	3	1	2	3	2	0	2	1	1	0	16
		その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		合計	3	1	3	1	4	6	3	4	4	6	6	5	46
未登録者対応	電話	7	3	4	1	7	3	6	2	3	4	4	6	50	
	メール	1	1	4	1	0	0	1	0	0	2	2	1	13	
	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	8	4	8	2	7	3	7	2	3	6	6	7	63	
外部機関連携	区内	21	32	21	16	22	17	8	6	3	15	16	23	200	
	区外	0	1	1	3	4	3	0	2	2	3	0	1	20	
	合計	21	33	22	19	26	20	8	8	5	18	16	24	220	
受付合計		32	38	33	22	37	29	18	14	12	30	28	36	329	

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
【相談登録者数】	登録された若者の数	継続支援	108	111	116	119	122	124	126	129	134	129	130	133	133
		終結済	13	13	13	13	13	13	13	15	16	22	22	22	22
		新規登録	3	5	3	3	2	2	5	6	1	1	3	5	39
		新規終結	0	0	0	0	0	0	2	1	6	0	0	2	11
		のべ登録者数	124	129	132	135	137	139	144	150	151	152	155	160	160
		(内,支援中)	111	116	119	122	124	126	129	134	129	130	133	136	136
		(内,終結済)	13	13	13	13	13	13	15	16	22	22	22	24	24

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
【相談件数・相談ケース数・相談利用者数】	相談件数 合計	44	52	45	46	45	39	39	41	35	36	37	44	503	
	相談ケース数 合計	45	53	45	47	45	40	40	42	36	36	38	45	512	
	相談利用者数 合計	47	59	50	52	51	45	43	47	43	43	42	54	576	
	出張相談	相談件数	13	15	8	10	13	8	13	15	9	11	13	9	137
		ケース数 小計	14	16	8	11	13	9	14	16	10	11	14	10	146
		利用者数 小計	15	18	9	10	15	9	14	17	11	14	16	11	159
		若者本人	8	6	4	6	5	3	5	6	4	6	8	4	65
		若者の家族	7	10	5	4	9	5	9	11	7	8	8	7	90
	その他の方	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	
	電話相談	相談件数	17	20	17	14	11	6	3	3	3	5	2	5	106
		ケース数 小計	17	20	17	14	11	6	3	3	3	5	2	5	106
		利用者数 小計	17	20	17	14	11	6	3	3	3	5	2	5	106
		若者本人	15	16	15	12	9	5	3	2	3	4	2	5	91
		若者の家族	2	4	2	2	2	1	0	1	0	1	0	0	15
	その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	オンライン相談	相談件数	0	0	0	3	2	3	1	2	2	2	1	2	18
		ケース数 小計	0	0	0	3	2	3	1	2	2	2	1	2	18
		利用者数 小計	0	0	0	3	2	3	1	2	2	2	1	2	18
		若者本人	0	0	0	2	1	3	1	2	2	2	1	2	16
		若者の家族	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
相談室相談	相談件数	6	10	12	11	13	15	15	16	15	13	16	22	164	
	ケース数 小計	6	10	12	11	13	15	15	16	15	13	16	22	164	
	利用者数 小計	7	11	13	14	14	19	18	18	20	15	17	29	195	
	若者本人	4	5	7	6	8	10	10	7	12	11	11	15	106	
	若者の家族	3	6	5	7	4	8	7	11	8	4	6	14	83	
その他の方	0	0	1	1	2	1	1	18	0	0	0	0	24		
訪問相談	相談件数	3	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	51	
	ケース数 小計	3	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	51	
	利用者数 小計	3	7	8	7	6	6	4	5	6	6	5	6	69	
	若者本人	2	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	49	
	若者の家族	1	3	3	3	2	1	0	2	1	2	1	2	21	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
同行支援	相談件数	5	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	27	
	ケース数 小計	5	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	27	
	利用者数 小計	5	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	28	
	若者本人	4	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	25	
	若者の家族	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
個別相談会	相談件数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ケース数 小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	利用者数 小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	若者本人	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	若者の家族	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
区役所 区民相談室	相談件数	4	2	2	2	4	0	4	3	2	3	3	3	32
	ケース数 小計	4	2	2	2	4	0	4	3	3	3	3	3	33
	利用者数 小計	4	2	2	2	4	0	4	3	3	3	3	3	33
	若者本人	2	0	1	2	1	0	1	2	1	1	2	2	15
	若者の家族	2	1	1	0	3	0	3	1	2	2	1	1	17
その他の方	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
立石	相談件数	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	ケース数 小計	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	利用者数 小計	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	若者本人	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	若者の家族	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
亀有	相談件数	0	3	0	4	0	1	0	4	0	4	3	0	19
	ケース数 小計	0	3	0	4	0	1	0	4	0	4	3	0	19
	利用者数 小計	0	3	0	4	0	1	0	6	0	5	5	0	24
	若者本人	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	2	0	10
	若者の家族	0	1	0	2	0	0	0	5	0	3	3	0	14
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
新小岩	相談件数	2	3	0	3	0	1	4	0	2	0	3	0	18
	ケース数 小計	3	4	0	4	0	1	5	0	2	0	3	0	22
	利用者数 小計	3	3	0	3	0	1	4	0	2	0	3	0	19
	若者本人	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0	2	0	8
	若者の家族	2	2	0	2	0	1	2	0	1	0	1	0	11
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
高砂	相談件数	3	0	2	0	2	3	0	2	0	2	0	2	16
	ケース数 小計	3	0	2	0	2	3	0	2	0	2	0	2	16
	利用者数 小計	3	0	3	0	4	4	0	2	0	4	0	3	23
	若者本人	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6
	若者の家族	1	0	3	0	2	2	0	1	0	3	0	3	15
その他の方	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	
堀切	相談件数	0	3	3	0	3	0	3	0	1	0	4	0	17
	ケース数 小計	0	3	3	0	3	0	3	0	1	0	5	0	18
	利用者数 小計	0	4	3	0	3	0	3	0	1	0	5	0	19
	若者本人	0	1	2	0	1	0	2	0	1	0	2	0	9
	若者の家族	0	3	1	0	2	0	1	0	0	0	3	0	10
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
金町	相談件数	0	4	0	0	2	0	0	2	4	0	0	3	15
	ケース数 小計	0	4	0	0	2	0	0	2	4	0	0	4	16
	利用者数 小計	0	6	0	0	2	0	0	2	5	0	0	4	19
	若者本人	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5
	若者の家族	0	3	0	0	1	0	0	2	4	0	0	3	13
その他の方	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
水元	相談件数	4	0	1	1	2	0	2	4	0	2	0	1	17
	ケース数 小計	4	0	1	1	2	0	2	5	0	2	0	1	18
	利用者数 小計	5	0	1	1	2	0	3	4	0	2	0	1	19
	若者本人	3	0	1	1	1	0	0	2	0	2	0	1	11
	若者の家族	2	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	8
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

〔相談件数・相談ケース数・相談利用者数〕（出張相談場所内訳）

葛飾区若者に関する相談事業実施委託 利用状況集計表 (令和5年度)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
【受付】	登録者対応	電話	2	0	1	3	4	3	3	2	1	0	0	4	23
		メール	1	3	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	9
		その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		合計	3	3	1	3	4	3	5	2	4	0	0	4	32
	未登録者対応	電話	4	1	3	2	2	3	2	1	3	5	3	5	34
		メール	2	3	0	0	0	2	3	1	0	2	0	0	13
		その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		合計	6	4	3	2	2	5	5	2	3	7	3	5	47
	外部機関連携	区内	14	5	6	3	8	2	5	2	5	10	9	18	87
		区外	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3
		合計	15	5	6	3	8	3	5	2	5	10	10	18	90
	受付合計		24	12	10	8	14	11	15	6	12	17	13	27	169

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
【相談登録者数】	登録された若者の数	継続支援	136	142	142	144	145	149	152	154	156	158	159	163	163
		終結済	24	24	25	26	26	26	27	27	29	30	30	30	31
		新規登録	6	1	3	1	4	4	2	4	3	1	4	2	35
		新規終結	0	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	7
		のべ登録者数	166	167	170	171	175	179	181	185	188	189	193	195	195
		(内、支援中)	142	142	144	145	149	152	154	156	158	159	163	164	164
		(内、終結済)	24	25	26	26	26	27	27	29	30	30	30	31	31

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
【相談件数・相談ケース数・相談利用者数】	相談件数 合計		27	28	31	30	33	26	24	32	31	27	29	30	348
	相談ケース数 合計		28	29	32	31	34	27	24	33	32	27	30	31	358
	相談利用者数 合計		32	33	36	32	39	31	31	40	37	30	32	33	406
	出張相談	相談件数	9	8	8	8	11	10	8	9	10	12	7	10	110
		ケース数 小計	10	9	9	9	12	11	8	9	11	12	8	10	118
		利用者数 小計	12	10	9	8	13	11	11	12	13	12	9	13	133
		若者本人	3	5	3	3	7	5	4	6	8	5	2	5	56
		若者の家族	9	5	6	5	6	6	6	6	5	7	7	8	76
	その他の方	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	電話相談	相談件数	4	1	0	3	1	0	0	3	1	0	4	2	19
		ケース数 小計	4	1	0	3	1	0	0	3	1	0	4	2	19
		利用者数 小計	4	1	0	3	1	0	0	4	1	0	4	2	20
		若者本人	3	1	0	2	1	0	0	1	1	0	2	2	13
		若者の家族	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	2	0	7
	その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	オンライン相談	相談件数	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	6
		ケース数 小計	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	6
		利用者数 小計	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	8
		若者本人	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	6
		若者の家族	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
相談室相談	相談件数	8	13	11	9	12	11	11	15	12	11	11	14	138	
	ケース数 小計	8	13	11	9	12	11	11	16	12	11	11	15	140	
	利用者数 小計	8	14	11	9	13	13	13	17	14	13	11	14	150	
	若者本人	7	9	8	7	9	5	7	10	6	7	7	9	91	
	若者の家族	1	5	3	2	3	8	6	7	8	6	4	5	58	
その他の方	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
訪問相談	相談件数	3	2	7	7	5	2	5	3	4	3	5	4	50	
	ケース数 小計	3	2	7	7	5	2	5	3	4	3	5	4	50	
	利用者数 小計	5	3	9	9	8	3	7	4	5	4	6	4	67	
	若者本人	3	2	7	6	5	2	4	3	3	2	5	4	46	
	若者の家族	2	1	2	3	3	1	3	1	2	2	1	0	21	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
同行支援	相談件数	2	3	4	2	2	3	0	2	4	1	2	0	25	
	ケース数 小計	2	3	4	2	2	3	0	2	4	1	2	0	25	
	利用者数 小計	2	3	5	2	2	4	0	3	4	1	2	0	28	
	若者本人	2	3	4	2	2	3	0	2	3	0	2	0	23	
	若者の家族	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	4	
その他の方	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
個別相談会	相談件数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ケース数 小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	利用者数 小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	若者本人	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	若者の家族	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

【相談件数・相談ケース数・相談利用者数】（出張相談場所 内訳）

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
区役所 区民相談室	相談件数	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	0	2	25
	ケース数 小計	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	0	2	25
	利用者数 小計	3	3	3	2	3	2	1	2	4	2	0	2	27
	若者本人	1	1	2	0	1	1	0	1	2	1	0	1	11
若者の家族	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	0	1	16	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
立石	相談件数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	ケース数 小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	利用者数 小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
	若者本人	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
若者の家族	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
亀有	相談件数	0	1	0	0	3	0	2	0	3	0	2	0	11
	ケース数 小計	0	1	0	0	4	0	2	0	3	0	2	0	12
	利用者数 小計	0	1	0	0	5	0	4	0	3	0	2	0	15
	若者本人	0	1	0	0	2	0	1	0	3	0	1	0	8
若者の家族	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	1	0	6	
その他の方	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
新小岩	相談件数	2	0	3	4	0	2	2	2	0	3	0	2	20
	ケース数 小計	2	0	4	5	0	2	2	2	0	3	0	2	22
	利用者数 小計	3	0	4	4	0	2	3	2	0	3	0	2	23
	若者本人	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
若者の家族	3	0	4	3	0	2	2	2	0	3	0	2	21	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
高砂	相談件数	0	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5
	ケース数 小計	0	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6
	利用者数 小計	0	3	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	7
	若者本人	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4
若者の家族	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
堀切	相談件数	2	2	0	0	1	3	0	3	0	4	0	2	17
	ケース数 小計	3	2	0	0	1	4	0	3	0	4	0	2	19
	利用者数 小計	3	3	0	0	1	4	0	5	0	4	0	3	23
	若者本人	1	2	0	0	1	2	0	3	0	1	0	1	11
若者の家族	2	1	0	0	0	2	0	2	0	3	0	2	12	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
金町	相談件数	3	0	2	0	3	0	2	2	0	3	0	4	19
	ケース数 小計	3	0	2	0	3	0	2	2	0	3	0	4	19
	利用者数 小計	3	0	2	0	3	0	2	3	0	3	0	6	22
	若者本人	1	0	1	0	2	0	1	2	0	3	0	3	13
若者の家族	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	9	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
水元	相談件数	0	0	0	2	0	3	0	0	3	0	2	0	10
	ケース数 小計	0	0	0	2	0	3	0	0	4	0	3	0	12
	利用者数 小計	0	0	0	2	0	3	0	0	4	0	3	0	12
	若者本人	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	1	0	7
若者の家族	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	5	
その他の方	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

コンセプト

妊娠期から
子どもが成人するまで
まるごとサポート

子ども未来プラザは、妊娠期から子どもが成人するまで、安心して過ごせる場所です。

子育ての悩み相談や産前産後の講座等を通じた仲間づくりの場所として。

そして、子どもと、子どもに関わる様々な人が、様々な形でつながることで、地域における子どもの育ちを「切れ目なく支援する施設」をめざしています。

アクセス

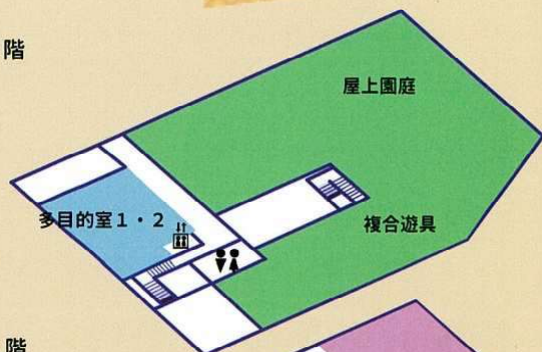


子どもを、育む
つながりを、紡ぐ



館内マップ

2階



1階



電車

京成本線 京成小岩駅 徒歩11分
北総線 新柴又駅 徒歩15分

バス

京成タウンバス (小54)
京成タウンバス・京成バス
(新金01※、細02) } 「細田四丁目」 徒歩7分
※土日祝のみ運行
京成バス (小55) 「鎌倉町」 徒歩8分

車

駐車場11台 最初の30分無料 (その後 100円/30分)



子ども未来プラザ 鎌倉

住所 葛飾区鎌倉1-7-3
電話 03-3658-1800 (代表)
03-6657-8557 (相談)
03-3650-4931 (南鎌倉保育園)
開館 9時から20時まで
(日祝日と小学生以下の利用は18時まで)
休館日 第4日曜日、年末年始



公式Instagram



HAMAMURA PLAZA



子ども未来プラザ
鎌倉



妊娠期

出産



乳幼児期



学齢期



不安を解消

ゆりかご葛飾

妊娠・出産・子育てを応援します

保健師・助産師などの子育て相談員が、出産や子育てに関する様々なご相談をお受けします。

ゆりかご面接

母子健康手帳をもらおう

母子健康手帳の交付にあわせて、子育て相談員と面接を行います。そのほか、あわせてマタニティパスなどをお渡しします。

産前産後サポート

親子の心身の健康や仲間づくり

妊婦さん、産後ママ対象の行事を用意しています。

スタイづくり ベビーマッサージ
ヨガ教室 など



楽しみながら すくすく子育て

すくすく広場

親子でのびのび楽しんで

親子でのびのび安全に遊べる場です。イベントや講座を随時開催しています。

離乳食試食会 年齢別活動
季節工作 など

もぐもぐランチ

保育園の給食を食べてみよう

保育園の温かい給食を親子で食べることができます。

事前申込制（有料）

交流保育事業「笑みフル」

発達に心配のあるお子様

保育園の集団生活の場を親子で体験できます。障がいや発達に心配や不安のあるお子様が対象です。

事前申込制（食事代有料）
満1歳以上のお子様を対象
（幼稚園や保育園などの通園児を除く）



乳幼児健診 育児相談

お子様の发育や発達を相談できます

3歳児健診 育児学級(5か月)
2か月児の会 のびのび相談 など

いっとき預かり「ばんだ」

お子様お預かりします

通園していない在宅のお子様を一時的にお預かりします。
平日のみ
登録・事前申込制（有料）

南鎌倉保育園

保育

子ども一人ひとりを大切にし、心身ともに健康で心豊かな子どもの育ちを第一に考えます。毎日保育園に通うことが楽しみになる園づくりを目指しています。

保育時間：7時15分～19時15分
特別保育：延長保育 障がい児保育
0歳予約入園 緊急一時保育 など



遊んで 学んで

あそびの広場

自由に遊ぼう

自由に安心・安全に遊べる場です。工作や読書、ボードゲームなどが楽しめます。

週替わり工作 レッツ・ダンス
など

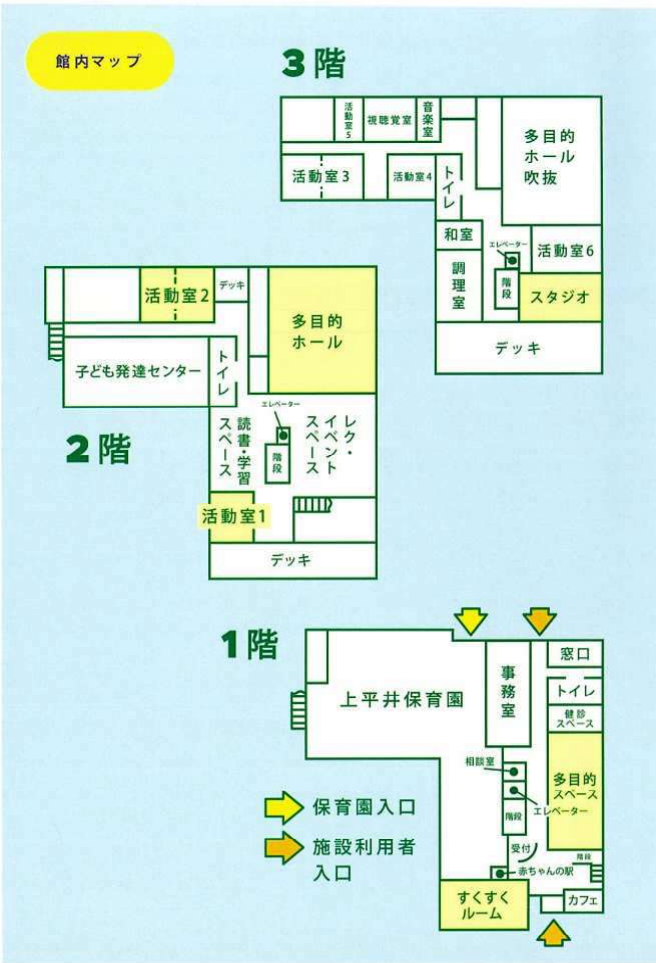
まなびの広場

まなびたい！をサポートします

自由に様々なまなびができる場で、自習や調べ物ができます。スタッフが丁寧にサポートします。

原則、平日14時から





施設概要

にこわ新小岩

にこわ新小岩とは、地域活動センターや子ども発達センター、保健センター、子ども未来プラザの機能が一体となった複合施設です。
地域における活動推進、子ども、子育て、健康並びに賑わいの拠点として、各事業が連携し、相乗効果を上げることで、区民サービスの向上を図ります。

住所

子ども未来プラザ西新小岩（にこわ新小岩内）
東京都葛飾区西新小岩4-33-2
TEL 03-5698-1700

Instagramを開きました!!
遊びやイベントの情報を随時投稿していきます!

開館時間

9時から20時

小学生以下の利用は18時まで / 祝日は全員18時まで
休館日：第2日曜日、年末年始

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。



子ども未来プラザ 西新小岩

コンセプト

妊娠期から子どもが成人するまで まるごとサポート

子ども未来プラザは、妊娠期から子どもが成人するまで、安心して過ごせる場所です。
子育ての悩み相談や産前産後の講座等を通じた仲間づくりの場所として。
そして、子どもと、子どもに関わる様々な人が、様々な形で繋がることで、
地域における子どもの育ちを「切れ目なく支援する施設」を目指します。





妊 娠 期



乳 幼 児 期



学 齢 期

妊娠・出産をサポートします！

1. ゆりかご葛飾

保健師・助産師などの子育て相談員が、
 出産や子育てに関する様々なご相談をお受けします。
 相談電話 03-3694-5006

親子の心身の
 健康や仲間づくりを
 サポートします！

2. ゆりかご面接

母子健康手帳・マタニティパスの交付にあわせて、
 妊婦さんと面接し、「葛飾区ゆりかごプラン」を作成します。
 安心して妊娠、出産、子育てができるように継続した相談の
 出発点として実施しています。

パパの育児プランも
 ご用意しています

3. 産前産後サポート

妊婦さん・産後ママ、パパを対象にイベントや講座を行います。

カップルヨガ・ベビーマッサージ・親子体操・離乳食講座など

地域の民生委員・児童委員さんが子育てイベントや
 年齢別活動など行事のサポートをしてくれています。



楽しみながらのびのび子育て

1. すくすく広場

親子でのびのび安全に遊べる居場所です。
 行事や講座などのイベントも毎月行っています。

毎日手遊びや体操
 を楽しむ親子タイム
 もあります。

年齢別活動・季節工作&フォトコーナーなど

2. もぐもぐランチ

保育園の温かい給食を親子で
 食べることができます。事前申込制(有料)

お子さんと一緒に
 楽しいひとときを！

3. 交流保育事業「笑みフル」

保育園の集団生活を親子で体験できます。
 発達に心配や不安のあるお子様が対象です。
 事前申込制(食事代有料) 満1歳以上のお子様を対象
 (幼稚園や保育園などの通園児を除く)



4. 乳幼児健診、育児相談

お子さんの発育や発達について、保健センターの
 保健師・栄養士などに相談ができます。

5. いっとき預かり「ぱんだ」

葛飾区内にお住まいで保育園・幼稚園に
 在籍していないお子さんをお預かりします。
 平日のみ 登録・事前申込制(有料)



上平井保育園

保育

子ども一人ひとりを大切に、心身ともに健康で心豊かな
 子どもの育ちを第一に考えます。毎日保育園に通うことが
 楽しみになる園づくりを目指しています。

保育時間：7時15分～19時15分

特別保育：延長保育 障がい児保育 0歳予約入園 緊急一時保育など

遊んで学んで成長！

1. あそびの広場

好きなことにじっくり取り組みたり、
 集団で遊ぶ楽しさを
 感じられたりする居場所です。
 自由に工作やボードゲームができます。

運動遊びが
 できる日もあるよ！



日常工作・手作り広場(特別工作)・
 わんぱく広場(遊びイベント)など

2. 中高生タイム

あそびの広場が進化し、音楽やスポーツなど
 共通の趣味を持つ仲間が集い交流できる場です。
 スタジオ、多目的ホール、音楽室など
 利用できる日もあります。



Let's エンジョイ・エンジョイスポーツ

3. まなびの広場

小学生以上のお子さんが、自習をしたり、好きなことを
 調べたりできる場所です。
 分からないことは、スタッフが丁寧にサポートします。



コンセプト

妊娠期から子どもが成人するまで まるごとサポート

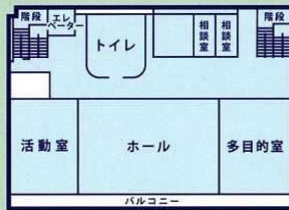
子ども未来プラザは、妊娠期から子どもが成人するまで、安心して過ごせる場所です。子育ての悩み相談や産前産後の講座等を通じた仲間づくりの場所として。そして、子どもと、子どもに関わる様々な人が、様々な形でつながることで、地域における子どもの育ちを「切れ目なく支援する施設」をめざします。

館内マップ

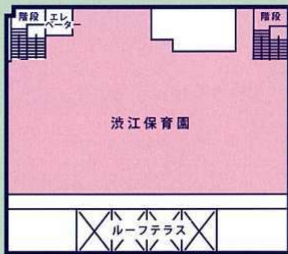
屋上



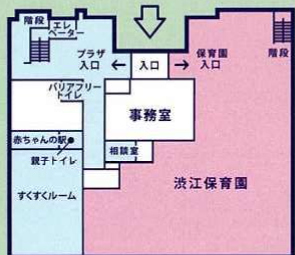
3階



2階



1階



開館時間

午前9時から午後8時まで

小学生以下は午後6時まで

日祝日は全員午後6時まで

休館日：第3日曜日、年末年始

住所・連絡先

子ども未来プラザ東四つ木

葛飾区東四つ木2-15-11

TEL 03-5698-1702 (代表)

03-3696-5061 (相談電話)

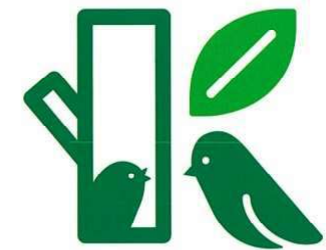
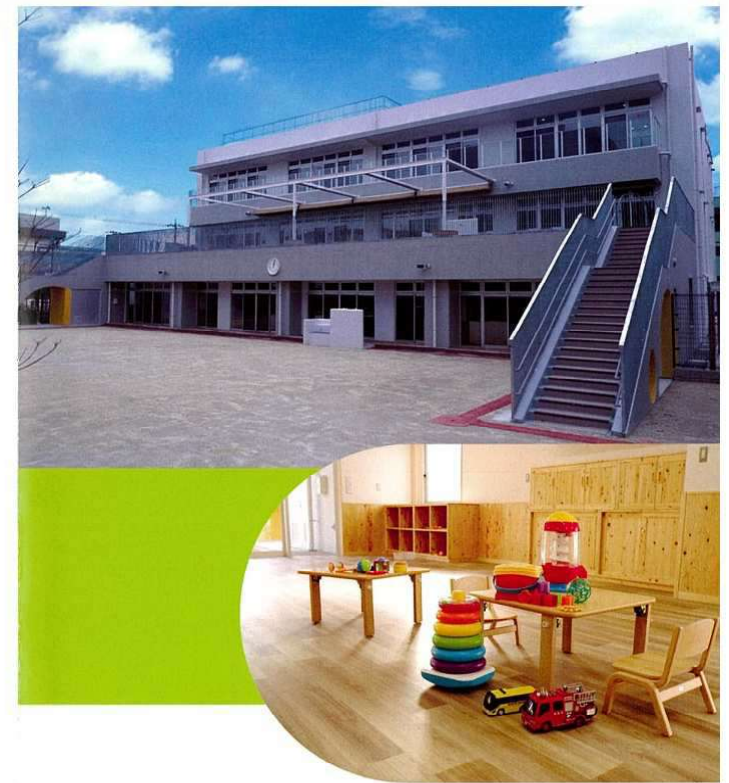
03-3696-3761 (渋谷保育園)

follow me !!



Instagramはじめました！
ぜひフォローをお願いします

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。



子ども未来プラザ 東四つ木

KODOMO MIRAI PLAZA HIGASHIYOTSUGI



妊 娠 期

妊娠・出産をサポートします！

1. ゆりかご葛飾

看護師・助産師などの子育て相談員に
出産や子育てに関する様々なご相談ができます。
相談電話 03-3696-5061

親子の心身の
健康や仲間づくりを
サポートします！

パパの育児プランも
ご用意しています

2. ゆりかご面接

親子(母子)健康手帳の交付・マタニティバスの説明にあわせて
妊婦さんと面接し、「葛飾区ゆりかごプラン」を作成します。
安心して妊娠、出産、子育てができるように継続した相談の
出発点として実施しています。

3. 産前産後サポート

妊婦さん、産後ママ・パパを対象にイベントや講座を行います。

ベビーマッサージ・リフレッシュヨガ・ピラティス・
抱っこおんぶ講座 など



乳 幼 児 期

楽しみながらのびのび子育て

1. すくすく広場

親子でのびのび安全に
遊べる場所です。イベント
や講座なども毎月行っています。

毎日手遊びや体操
を楽しむ親子タイム
もあります。

年齢別活動・季節工作・フォトコーナー など

2. 乳幼児健診、育児相談

お子さんの発育や発達について、保健
センターの保健師・栄養士などに相談
ができます。

3. いっとき預かり「ぱんだ」

葛飾区内にお住まいで保育園・幼稚園に
在籍していないお子さんをお預かりします。
平日のみ 登録・事前申込制(有料)

4. もぐもぐランチ

保育園の温かい給食を親子で
食べることができます。

事前申込制(有料)

5. 交流保育事業「笑みフル」

保育園の集団生活を親子で体験できます。
発達に心配や不安のあるお子さんが対象です。
事前申込制(食事代有料) 満1歳以上のお子さんが対象
(保育園や幼稚園などの通園児を除く)
交流保育室電話：03-3691-5300

渋江保育園

保育

子ども一人ひとりを大切に、健康な心と
体を育てます。
子どもにとっても、保護者にとっても、また、
そこで働く職員にとっても、毎日行くことが
楽しみになる保育園づくりをめざしています。

開 所 時 間：7時15分～19時15分(延長保育時間含む)
特別保育事業：延長保育 隔がい児保育 0歳学約入園 緊急一時保育など



学 齡 期

遊んで学んで成長！

自由にあそぼう！

1. あそびの広場

好きなことにじっくり取り組んだり
集団で遊ぶ楽しさを
感じられたりできる場所です。
自由に工作やボードゲームができます。

日常工作・手作り広場(特別工作) など



2. まなびの広場

小学生以上のお子さんが自習をしたり、好きなことを調べたりできる
場所です。分からないことは、スタッフが丁寧にサポートします。

地域の子育て力の向上

子育て支援のネットワーク構築

地域の子育て支援の拠点施設として、保健センターや子ども
総合センターなどの関係機関や、近隣の地域団体、保育園、
幼稚園などと情報交換や協働によるサービスを展開し、
地域の子育て力の向上につなげていきます。



◆葛飾区 子ども未来プラザの整備について

1 葛飾区における子育てを取り巻く環境

核家族化の進行や地域のつながりの希薄化などにより、子育て中の保護者の負担感は増加している。また、子どもを取り巻く環境は様々であり、生きづらさを抱えた子どもの支援が求められている。このような状況を踏まえ、葛飾区では**妊娠期から子どもが成人するまで切れ目なく支援する仕組みを「葛飾区版ネウボラ」として推進している。**

2 子育て施設の状況・整備方針

葛飾区の公立保育園・児童館等の多くは昭和40年代から50年代に建設されたものが多い。葛飾区では平成25年度に「**子育て支援施設の整備方針**」を策定し、今後の施設老朽化を見据えた整備の方針をまとめている。

【保育園の整備方針】

- 地域の拠点施設
- サービスの需給調整施設
- 民営化に移行等

【児童館の整備方針】

- 地域の拠点施設
- サービスの需給調整施設
- 他の行政目的への転用等

3 子ども未来プラザの整備

区立の基幹型児童館及び併設の保育園を建替えに合わせ、**子育て世代包括支援センターの機能を有する地域の子育て支援の拠点施設**として「子ども未来プラザ」の整備を進めていく。

子ども未来プラザ整備及び運営方法は「**子ども未来プラザガイドライン**」に沿って進める。

【理念】

- 利用者寄り添い、切れ目のない支援を
実現するための重要な柱の1つとなる拠点
- 親子が楽しく利用でき、包括的に相談・連携できる拠点
- 子どもの自主性、社会性、創造性を育む拠点
- 地域における子どもの育ちを支援する環境づくりの拠点

【主な事業】

- 妊娠期
 - ・ゆりかご葛飾：ゆりかご面接の実施、ゆりかごプランの作成
 - ・産前産後サポート：育児等に関する知識や理解を深めてもらう講座等の実施
- 乳幼児期
 - ・いっとき預かり：突発的な事情や社会参加の際に乳幼児を一時的に預かる
 - ・交流保育「笑みフル」：心身の発達に遅れの心配がある子どもを対象に保育の場を体験
 - ・もくもくランチ（給食体験）：保育園給食の体験
- 学齢期以降
 - ・あそびの広場：子どもが自由に安心・安全に遊べる場
 - ・まなびの広場：自習をしたり、好きなことを調べたりできる場
- 地域の子育て力向上
 - ・子育て支援ネットワークの構築：地域団体や施設との連携を深めるための情報交換等
 - ・子育てサークル、子育てボランティアの育成・支援



【子ども未来プラザ 外観】



子ども未来プラザ鎌倉



子ども未来プラザ西新小岩
(にこわ新小岩内)

【子ども未来プラザ 配置図】



【整備状況・今後のスケジュール（予定）】

	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
子ども未来プラザ 鎌倉	建設工事	● 開設						
子ども未来プラザ 西新小岩	設計	建設工事		● 外構工事 開設				
子ども未来プラザ 東四つ木		設計		建設工事	● 開設			
(仮称) 子ども未来プラザ白鳥	施設整備に向けた検討				設計		建設工事	● 開設
小菅 南新宿 新水元	施設整備に向けた検討（整備・開設時期は未定）							